



**Agrupamento
de Escolas de Fragoso**

Plano anual de atividades

ANO LETIVO
2025/2026

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	22; 23; 24; 25; 26	Semana europeia do desporto e da mobilidade	Circuito com gincanas de bicicletas, patinagem e jogos variados. Após uma breve apresentação com referencia aos objetivos da atividade, os alunos vão passando pelas várias estações, de forma a vivenciar o maior número atividades/jogos.	092-Área disciplinar de Educação Física	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC5
set	29	Desfolhada	Disponibilização de espigas para as crianças desfolhar e procurar o milho-rei. Retirar o milho da espiga.	Margarida Maria da Silva Fernandes; Iva Joana de Castro Mendes Castanheira; Daniela Cristina Baptista Magalhães; 02- Departamento do 1º Ciclo; 01- Departamento de Educação Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º BA 1-2; P5 JIF-BAL; 4.º BA 3-4; 1.º; 3.º)		E2OC1; E2OC2
out	10	Desfolhada na localidade	Participar numa desfolhada nas imediações da escola - Pré-escolar e 1.º Ciclo, a convite de uma funcionária/tarefaira da escola.	Zélia Sónia Laranjeira de Abreu; Júlia Ferreira Claro; Ana da Conceição Faria de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIF-PA; 3.º PA 3-4; 1.º PA 1-2; 2.º; 4.º)	0 €	E2OC1; E2OC2
out	16	Lanche Multicultural	No âmbito da comemoração do Dia da Alimentação, realizar-se-á na nossa escola um lanche convívio multicultural. Os alunos oriundos de diferentes países são convidados a trazer receitas tradicionais dos seus locais de origem, partilhando com os colegas e professores um pouco da sua cultura e gastronomia. Os alunos portugueses também participarão, apresentando iguarias típicas do nosso país.	06-Departamento de Ciências Exatas e Naturais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; 9.º B; Todas as turmas do 5.º)		E2OC5
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Deslocação dos alunos do JI/EB de Palme a casa de uma moradora da localidade, para assistir à manufatura do pão - amassar a massa, fazer as broas e levar a cozer em forno tradicional. Acompanhar a cozedura e provar o pão, após retirado do forno, acompanhado do leite e fruta escolar.	Zélia Sónia Laranjeira de Abreu; Júlia Ferreira Claro; Ana da Conceição Faria de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIF-PA; 3.º PA 3-4; 1.º PA 1-2; 2.º; 4.º)	0 €	E2OC2; E2OC5
out	27; 28	Mostra de Rochas, Minerais e Fosseis	Mostra de vários exemplares de rochas, minerais e fosseis no átrio da escola nos dias 27 e 28 de outubro. Formação para alunos do 5.º e 7.º anos de escolaridade. Parceria com a empresa Geoflash.	09B-Área disciplinar de Ciências Naturais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC2
out		Outubro Rosa	Realização de atividades com o objetivo de consciencialização para a prevenção e para a importância do diagnóstico precoce do cancro da mama. Este ano o lema é "Na rota do Rosa" e para isso sugerem-se as seguintes atividades: - Decoração do agrupamento de cor Rosa; - Divulgação de informação na escola e nos estabelecimentos comerciais; - Distribuição de lacinhas "Um laço em troca de um gesto", no âmbito de apoio solidário com a LPCC; - Promoção de um momento de atividade física para toda a comunidade - Sessão de informação com a LPCC - Dia 23; - O Agrupamento veste Rosa - Dia 30.	09I-Clube Jovens Promotores de Saúde; 07-Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 9.º; 7.º B; 4.º; 5.º; 6.º; 8.º)		E1OC3; E2OC5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Um dia com o escritor...Pedro Seromenho.	Palestra com o escritor/ ilustrador Pedro Seromenho. A atividade tem como objetivo o contacto dos alunos com um escritor estudado ao longo dos diversos anos e autor de diversos livros do universo infantil, criar novas vivências aos alunos e enriquecer o seu universo incentivando à leitura. A atividade tem a colaboração da Professora Clara Cunha Neiva da Biblioteca Escolar.	Susana da Silva Peixoto	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; P5 JIF-DU)		E2OC2; E2OC4
out; nov		Exercício sísmico: A Terra Treme 2025	Esta iniciativa procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, que podem salvar vidas. Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que podem salvar. Os alunos serão previamente informados e sensibilizados relativamente à importância da proteção sísmica e medidas a adotar em caso de sismo. Entidades parceiras: ANEPC + MAI + DGE	09E-PAPES; 09B-Área disciplinar de Ciências Naturais; 02- Departamento do 1º Ciclo; 01- Departamento de Educação Pré-Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)		E2OC2; E2OC5
out		Halloween	Celebração de uma tradição anglo-saxónica, com o objetivo de desenvolver a competência intercultural. Decoração do átrio da escola sede; concurso de chapéus e caldeirões alusivos à festividade; concurso "Guess the amount"	091-Área disciplinar de IngLês	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		E2OC2
out		Semana da alimentação	Sensibilização para a aquisição de hábitos alimentares saudáveis, estilo de vida saudável e combate à obesidade e sedentarismo. Durante uma semana haverá exposição de frutos da época e degustação dos mesmos. Audição e entoação de canções acompanhadas por coreografias. Elaboração de receitas saudáveis.	Margarida Maria da Silva Fernandes; Iva Joana de Castro Mendes Castanheira; Daniela Cristina Baptista Magalhães; 02- Departamento do 1º Ciclo; 01- Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)		E2OC2; E2OC5
out		MIBE: Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Para além das estantes: IA, Bibliotecas e o futura das histórias	Durante o mês de outubro, mês dedicado às bibliotecas Escolares, e de acordo com o mote lançado pela Rede de Bibliotecas escolares(RBE) Para além das estantes: IA, Bibliotecas e o futura das histórias, serão promovidas e realizadas as seguintes atividades: Viagem à biblioteca escolar para os alunos do 1.º ciclo e 5.ºano da escola sede, com apresentação do guião da BE; As histórias vão à sala de aula: entrega de kits de livros e hora do conto para todos os alunos do jardins de infância e unidades educativas do 1.º ciclo do agrupamento; Escrita criativa coma IA (os alunos escrevem a primeira cena de uma história e a IA sugere a continuação, no final, todos debatem o resultado) 2.º e 3.ºciclos Padlet "O Futuro Livro" - os alunos escrevem mensagens sobre como imaginam as bibliotecas e os livros daqui a 50 anos.	08-Área disciplinar de Português; 07-Biblioteca; 02-Departamento do 1º Ciclo; 01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas)		E2OC1; E2OC3
nov	11	Dia de São Martinho na Escola	Realização da fogueira ao ar livre, assar as castanhas com faulha e músicas/ cantigas tradicionais com a participação de um grupo de Música Tradicional Portuguesa com a finalidade de manter as tradições.	Margarida Maria da Silva Fernandes; Daniela Cristina Baptista Magalhães; Iva Joana de Castro Mendes Castanheira	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º BA 1-2; P5 JIF-BAL; 4.º BA 3-4; 1.º; 3.º)		E2OC5
nov	11	São Martinho na Escola (magusto)	Comemoração do São Martinho na escola, com convite aos pais/EE (ou outros familiares), para degustação das castanhas assadas.	Zélia Sónia Laranjeira de Abreu; Júlia Ferreira Claro; Ana da Conceição Faria de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIF-PA; 3.º PA 3-4; 1.º PA 1-2; 2.º; 4.º)		E2OC1; E2OC5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Palestra " Alimentação Saudável nas Crianças e Jovens- Importância do Consumo de produtos locais e sazonais- Dieta Mediterrânica"	A palestra dedicada a toda a comunidade escolar visou essencialmente atingir objetivos, tais como :promover hábitos alimentares saudáveis entre as crianças e jovens; sensibilizar para a importância do consumo de produtos locais e sazonais; valorizar a Dieta Mediterrânica como modelo alimentar equilibrado, sustentável e culturalmente relevante e incentivar escolhas alimentares conscientes que respeitem o ambiente e a economia local. A atividade foi enriquecida com uma pequena dramatização , " A Revolta dos Alimentos", feita por alunas do Clube É-te Igual, no momento anterior à palestra, e por uma partilha de uma salada de frutas com todos os presentes, no final da atividade.	09F-Clube É-Te=Igual?; 09B-Àrea disciplinar de Ciências Naturais	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC5
nov	12	Corta-mato escolar	A atividade para além da atividade física, tem por objetivos a aplicação dos conteúdos adquiridos na modalidade de atletismo (resistência aeróbica), bem como a seleção dos alunos que representarão o nosso agrupamento no corta-mato concelhio e distrital. Tem partida dentro da escola, seguindo para os terrenos circundantes, sendo o percurso delimitado por fitas, as distâncias são variadas de acordo com os escalões e sexos.	092-Área disciplinar de Educação Física	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º)		E2OC5
nov	13	"Doces Ilusões - A verdade sobre o açúcar"	Palestra pela Dra. Lillian Araújo, do município de Barcelos, para sensibilizar os alunos do 1.º Ciclo, sobre os perigos para a saúde do consumo em excesso, de açúcar e derivados. Como o açúcar se camufla em alguns alimentos, que até podem ser saudáveis.	Zélia Sónia Laranjeira de Abreu; Júlia Ferreira Claro	Docentes; Alunos (3.º PA 3-4; 1.º PA 1-2; 2.º; 4.º)	0 €	E1OC2; E2OC5
nov	17	"Arqueólogos e objetos"	Desenvolver projetos que permitam a articulação de saberes;	09P-Camara Municipal de Barcelos	Alunos (P5 JIF-PA)		E2OC1; E2OC2
nov	17	Construção de caixa sensorial com recurso a alimentos não perecíveis	Promover um ambiente agradável para experiências alimentares que podem ser decisivas para a aceitação de novos alimentos. Trabalhar em grupo na formação e estruturação dos hábitos alimentares das crianças. Criar caixas sensoriais com alimentos como sementes de girassol, grãos de cevada ou goma guar para explorar diferentes texturas. E, desta forma, incentivar as crianças (em grupo) a tolerar e a interagir com outras texturas, ajudando a melhorar o processamento sensorial ao longo do tempo.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 JIF-DU)		E2OC2; E3OC2
nov	24; 25; 26; 27; 28	Semana da Ciência	Durante a semana realizar-se-ão atividades experimentais para todos os alunos do agrupamento pela empresa Palco da Ciência, no âmbito do programa Ciência Viva; olimpíadas da ciência para os alunos dos 2.º e 3.º ciclos; exposições na biblioteca de livros e cientistas e exploração de histórias relacionadas com a temática; visualização de filmes bem como outras atividades que visam dar a conhecer e promover o interesse pela ciência.	07-Biblioteca; 06-Departamento de Ciências Exatas e Naturais	Alunos (Todas as turmas)		E2OC2; E3OC2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		A relação Escola-Família _ Uma relação de confiança	A colaboração entre a escola e a família potencia o sucesso escolar das crianças, promove a autoestima e favorece uma atitude proativa em relação à aprendizagem, uma vez que a cooperação entre os dois sistemas fortalece a valorização que as crianças fazem da escola e leva a que reconheçam que a família também a valoriza. A realização de atividades que promovam esta relação dual é o que se pretende com este projeto. São exemplo disto, a atividade do Magusto em Família que se realiza neste agrupamento.	Cláudia Miranda Tomaz; 09N-Encarregados de Educação/Associação de Pais; 09M-Pessoal Não Docente; 00-Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		E1OC1; E1OC5
nov		Ida ao Teatro - Matnit_Gato Escaldado	Trata-se de um espetáculo que tem como principal objetivo criar um espaço de aprendizagem onde o teatro e a Matemática se articulam, reforçando os conteúdos curriculares. A atividade pretende proporcionar uma experiência educativa dinâmica fora da sala de aula, promovendo a ligação entre a criatividade artística e o raciocínio matemático.	09A- Área disciplinar de Matemática	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		E2OC2
nov		Magusto	Realização de magusto tradicional com fogueira. Convívio entre os alunos de todo o Agrupamento. Preservar tradições da comunidade.	02-Departamento do 1º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E1OC1
nov		Concurso BEBRAS - O Castor Informático	Este é um concurso nacional e internacional que consiste na resolução de um conjunto de desafios com o objetivo de desenvolver o pensamento computacional, lógico e matemático. destinado a todos os alunos do 2º e 3º ciclo.	09C-Área disciplinar de Informática/TIC	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC2; E2OC3
dez	01; 16	Presépios e Anjos	Os alunos serão convidados a participar no concurso e exposição "Presépios e Anjos" para assinalar a época natalícia, abordando a temática do Natal de forma criativa. Cada aluno escolhe participar na categoria de presépios ou de anjos podendo, caso queira, participar nas duas categorias. O concurso terá um regulamento que será dado a conhecer aos alunos, docentes, assistentes operacionais e encarregados de educação. Incentiva-se a criação dos trabalhos em família, sendo que o aluno deverá ter uma parte ativa na construção do mesmo. Os trabalhos serão numerados e a votação será realizada pelos alunos do segundo e terceiro ciclos, docentes, assistentes. Nas unidades educativas será feito pelos alunos de todas as turmas, docentes e assistentes operacionais.	096-Área disciplinar de EMRC	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E2OC1; E3OC2
dez	01; 16	Campanha de Venda de velas da Caritas "Um milhão de estrelas"	Participação na campanha de venda de velas da Caritas, mobilizando os alunos e a comunidade para o valor da solidariedade e responsabilidade social.	096-Área disciplinar de EMRC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º)		E1OC3; E2OC5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	01; 12	Intercâmbio de Postais de Natal	Os alunos do 2º ciclo (EMRC) irão participar numa atividade especial de intercâmbio de postais de Natal com a Escola EB Padre Joaquim Flores do Agrupamento de Montelongo de Fafe. Esta iniciativa tem como objetivo promover a partilha de valores, a criatividade e o espírito natalício, aproximando estudantes de diferentes realidades através de mensagens de esperança e amizade. Cada postal será elaborado com dedicação, refletindo o significado do Natal e fortalecendo laços entre as duas comunidades escolares.	096-Área disciplinar de EMRC	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		E1OC3
dez	01; 15	Troca de postais de Natal	Os alunos do 1.º ciclo do Agrupamento de Escolas de Fragoso irão realizar uma atividade de troca de postais de Natal. Esta iniciativa tem como objetivos: Promover a expressão criativa e artística, incentivando os alunos a elaborar postais originais que transmitam mensagens de esperança e fraternidade; Fortalecer valores de solidariedade e partilha, aproximando as crianças através de gestos simples que refletem o verdadeiro espírito natalício. A finalidade desta atividade é cultivar nos alunos o sentido comunitário e a valorização das tradições, criando momentos de alegria e união entre colegas e escolas do agrupamento.	096-Área disciplinar de EMRC	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E2OC2
dez	05	Teatro: "O menino que às vezes era careca"	Os alunos irão assistir à peça de teatro "O menino que às vezes era careca", da Companhia de teatro de Santo Tirso. Esta atividade está inserida no festival "Palco de Terra", organizado pelo Teatro Balugas. Objetivos: Formação cultural e desenvolver valores.	02-Departamento do 1º Ciclo; 01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (2.º BA 1-2; P5 JIF-BAL; 4.º BA 3-4; 1.º; 3.º)		E1OC2
dez	05	Palestra "Literacia Financeira"	Esta iniciativa, realizada em parceria com o IPVC – Escola Superior de Ciências Empresariais, surge em resposta ao desafio lançado pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação, no âmbito das comemorações do Dia da Poupança. Em conformidade com a proposta do referido ministério, será estabelecido um protocolo de colaboração entre a escola e uma instituição de ensino superior, com o propósito de promover a literacia financeira, com especial enfoque na poupança, em contexto escolar. A atividade contará com a participação dos alunos das turmas 9ºA, 9ºB e 9ºC e tem como objetivos: Desenvolver competências de literacia financeira nos alunos, capacitando-os para compreender conceitos básicos de poupança e gestão responsável dos recursos financeiros e promover hábitos de poupança consciente, incentivando escolhas financeiras sustentáveis.	098-Área disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E1OC3; E2OC2
dez	08; 09; 10; 11; 12	Semana Concelhia dos Direitos Humanos	Dinamização das seguintes atividades: Participação na Maratona de Cartas Da Amnistia Internacional; Exploração da Carta dos Direitos Humanos; Visualização de pequenos vídeos alusivos ao tema e debate com os alunos.	09F-Clube É-Té=Igual?; 07-Biblioteca; 04-Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 8.º B; 4.º F-4B; 4.º F-4A; 9.º B; 5.º A; 7.º A)		E2OC2; E2OC5
dez	10; 11; 12	Exposição de Postais - Direitos Humanos	Após o estudo, o debate e a visualização de vídeos sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos, os alunos, individualmente, ilustraram o direito que lhe foi atribuído, para expor à comunidade educativa na Semana Concelhia dos Direitos Humanos. O objetivo principal desta atividade é promover a compreensão dos princípios básicos dos Direitos Humanos, incentivando o respeito, a empatia, a igualdade e a responsabilidade nas relações escolares e sociais.	Carla Manuela Ribeiro de Sá	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º C)		E1OC1; E2OC5

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	10	O espetáculo "Robertices" - companhia ETCetera Teatro.	Proporcionar aos alunos o contacto com eventos culturais, designadamente, o teatro, com uma peça inspirada num livro que integra o PNL, inspirado na obra de Luísa Dacosta, para pré-escolar e 1ºciclo.	Zélia Sónia Laranjeira de Abreu; Júlia Ferreira Claro; Ana da Conceição Faria de Carvalho	Alunos (P5 JIF-PA; 3.º PA 3-4; 1.º PA 1-2; 2.º; 4.º)		E2OC2; E3OC3
dez	12	Palestra "Uso sustentável da água".	Palestra destinada aos alunos do 5ºano, promovida pela empresa "Águas de Barcelos". A temática "Uso sustentável da água" enquadra-se na dimensão Desenvolvimento Sustentável e tem como objetivo principal desenvolver nos alunos o cuidado e moderação no uso da água no dia a dia, reconhecendo a importância deste recurso natural para a sustentabilidade do planeta.	098-Área disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		E2OC5
dez	15	Festa de Natal	Dramatização do nascimento de Jesus. cantigas e danças alusivas ao Natal. Entrega de prendas. Lanche convívio	Margarida Maria da Silva Fernandes; Iva Joana de Castro Mendes Castanheira; Daniela Cristina Baptista Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (2.º BA 1-2; P5 JIF-BAL; 4.º BA 3-4; 1.º; 3.º)		E1OC2
dez	15	O lado oculto da poluição	A atividade será realizada por técnicas do CMA de Viana do Castelo e aos impactos que muitas vezes não são visíveis no dia a dia, mas que afetam profundamente a saúde humana, os ecossistemas e a economia. A atividade vai decorrer com a dinâmica de jogo numa tela colocada no chão.	09Q-Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Viana do Castelo	Alunos (9.º A; 9.º B)		E1OC3; E2OC5
dez	15	Dia comemorativo da época natalícia - "Natal com movimento".	Numa altura do ano que nos traz diferentes emoções e em que o encanto do Natal se faz sentir, terá lugar um evento dedicado à celebração desta quadra festiva. Pretende-se criar um espaço de partilha, onde floresçam novas ideias e expressões espontâneas. Para isso, crianças e jovens irão reunir-se para cantar e dançar uma música natalícia, contribuindo assim para tornar este dia ainda mais especial e	Fernanda Maria Félix Queirós Vieira de Sá; Cláudia Miranda Tomaz; 09R-Educadora Social-Cláudia Tomaz; 095-Área disciplinar de Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		E2OC1; E2OC2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15	Dia do Diploma	A direção do Agrupamento fará a entrega dos diplomas de mérito e de valor, reconhecendo os alunos que, ao longo do ano letivo 2024/2025, se distinguiram não só pelo empenho na aquisição de conhecimentos, mas também pelo compromisso, resiliência, inclusão e dedicação. Celebramos, assim, aqueles que alcançaram novas metas e contribuíram para que a nossa escola se afirmasse como um espaço de crescimento, superação e cooperação, onde todos trabalham para tornar o mundo um lugar mais feliz e acolhedor.	09H-Clube de Teatro; 00-Direção	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 4.º F-4B; 4.º F-4A; 9.º A; 9.º B; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 2.º; 3.º; 2698 - Maria Gabriela de Abreu Quintero (4.ºF-4B); 2659 - Benedita Cunha Silva (2.ºF-2A); 2606 - Alexandre Pereira Ribeiro (4.ºF-4A); 2594 - Davi Cavalcanti de Lima Oliveira (2.ºF-2B); 2591 - Adelina Beatriz Fonseca Junior (7.ºB); 2588 - Rodrigo da Cruz Brás (8.ºB); 2546 - Margarida Cruz de Carvalho (7.ºB); 2529 - Diogo Gonçalves Regufe (4.ºF-4A); 2528 - André Gonçalves Regufe (4.ºF-4A); 2507 - Miguel Veloso Sá Neiva (4.ºF-4A); 2483 - Nelson Enrioni Esteves (2.ºF-2A); 2460 - Alice Maciel Grilo (2.ºDU 1-2); 2453 - Enzo de Sousa Fernandes (2.ºDU 1-2); 2444 - Carlota Sá Neiva (2.ºF-2A); 2443 - Noah Ismael Dias de Sá Fernandes (3.ºF-3); 2441 - João Pedro Gomes Vila Chã (9.ºA); 2433 - Rodrigo da Silva Mansuido (5.ºB); 2430 - Clara Carvalho Araújo (5.ºA); 2425 - Beatriz Alves Cinaré (3.ºPA 3-4); 2415 - Joana Saleiro Marques (2.ºF-2B); 2412 - Francisca Martins Quinta (2.ºF-2B); 2409 - Tomás Gonçalves Sousa (2.ºDU 1-2); 2408 - Tomás Cardoso Garrido (2.ºDU 1-2); 2406 - Pedro Maciel Costa (3.ºDU 3-4); 2403 - Maria Barbosa Meira (2.ºDU 1-2); 2373 - Beatriz Monteiro Grilo (3.ºDU 3-4); 2371 - Filipe Carvalho Sousa (4.ºBA 3-4); 2367 - Letícia Silva Neiva (3.ºPA 3-4); 2360 - Mafalda Barros Dias (3.ºF-		E1OC1; E3OC3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					3); 2359 - Martim Filipe Carvalho Queirós (3.ºF-3); 2358 - Luena Pereira Gomes (3.ºF-3); 2355 - Ivo Santos Silva (2.ºF-2B); 2352 - Afonso Branco Macedo (3.ºF-3); 2347 - Carlota Sofia Almeida Laranjo Marques (2.ºF-2A); 2346 - Camila Rocha Sá Queirós (3.ºF-3); 2327 - Diana Isabel Marques Pereira (4.ºF-4A); 2325 - Lara da Silva Costa (4.ºF-4A); 2320 - André Faria Ferreira (6.ºA); 2316 - Sara Santos Sampaio (5.ºA); 2315 - Matias da Cruz Leite (4.ºF-4A); 2313 - Maria Teresa Viana Dias (5.ºA); 2309 - Duarte António Dias Vieira Queirós (4.ºF-4A); 2307 - Carolina Ferreira Faria (3.ºPA 3-4); 2301 - Inês Graça Alves (3.ºDU 3-4); 2295 - Maria Francisca Sobreiro Lisboa (4.ºBA 3-4); 2291 - Anamar Sá Neiva (5.ºC); 2286 - Sara Pena Martins (5.ºC); 2283 - Luciana Filipa Sá Faria (8.ºB); 2276 - Carolina Brito da Cunha (4.ºF-4A); 2259 - Margarida Freitas Passos (5.ºC); 2257 - Santiago Batista Félix (5.ºA); 2251 - Francisco Batista da Silva (6.ºA); 2249 - Martim Costa Neiva (5.ºA); 2248 - Rui Campos Faria (5.ºA); 2240 - Luís António Barbosa Borlido (5.ºC); 2235 - Diana Salgado Neves (5.ºA); 2233 - Maria da Silva Raposo (5.ºA); 2229 - Maria Rita Saleiro Marques (5.ºA); 2204 - Diana Boaventura Rodrigues (6.ºA); 2191 - Clara Maciel Costa (7.ºB); 2188 - Tomás Neiva Cruz (7.ºA); 2184 - Pedro Freitas Ferreira (6.ºA); 2179 -		

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Beatriz Maciel Pereira (6.ºA); 2173 - Martim de Carvalho Maciel (7.ºA); 2170 - Magali Rego Martins (6.ºC); 2150 - Érica Filipa Sa Sousa (7.ºA); 2146 - José Eduardo Borges de Castro (6.ºA); 2132 - Margarida Pinheiro Carvalho (8.ºB); 2124 - Mariana Maciel Carvalho (7.ºA); 2120 - Maria Torres Barbosa Baptista da Silva (7.ºA); 2101 - Diana da Silva Pires (8.ºB); 2087 - Joana Sofia Gomes Martins (8.ºA); 2077 - Letícia Rodrigues Costa Carvalho (8.ºB); 2076 - Marta Sousa Neiva (8.ºA); 2073 - João Maciel Oliveira (9.ºA); 2072 - Afonso Manuel Marques Pereira (9.ºA); 2067 - Francisco Brito da Cunha (7.ºA); 2066 - Tomás Rocha Sá Queirós (7.ºB); 2063 - Mariana Freitas Passos (8.ºA); 2051 - Lídia Silva Gomes (9.ºB); 2043 - Fábio Pereira Júnior (9.ºC); 2041 - Rosana Quintas Arantes (9.ºB); 2015 - Soraia Martins Soares (9.ºA))		

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	16	Manhã Desportiva I	Manhã Desportiva I (último dia de aulas do 1º período), com coorganização do 9º C (torneio interturmas de Futsal – 3º ciclo) e DE Escola Ativa (jogo de futsal intergeracional).	092-Área disciplinar de Educação Física	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC5
dez	18	Almoço/Convívio de Natal do Agrupamento de Escolas de Fragoso	Um momento de convívio e bem estar que reunirá docentes e não docentes num almoço pensado para fortalecer a partilha e o espírito de proximidade entre todos. Entre conversas, reencontros e boa disposição, esperamos cultivar relações que valorizam o trabalho de todos e promovem um ambiente solidário e cooperante. Que este encontro seja mais um passo para alimentar o sentimento de união que caracteriza a nossa escola.	00-Direção	Docentes; Pessoal não docente		E1OC1
dez		Sessão de informação sobre Literacia Financeira	A atividade, dinamizada pelos alunos do 8.º B, tem como objetivo aprofundar e compreender conceitos fundamentais da área da Literacia Financeira, transmitindo posteriormente o conhecimento adquirido aos alunos do 4.º ano. Para além disso, pretende também desenvolver competências de comunicação, responsabilidade e cooperação entre todos os participantes.	09S- Turma 8ºB	Alunos (4.º F-4B; 4.º F-4A)		E2OC1; E2OC2
dez		A magia do Natal vem à escola	A finalidade insere-se na atividade "Festa de Natal" - final de período - onde um mágico é convidado para apresentar o seu espetáculo aos alunos da Escola Básica de Durrães. Esta atividade tem como objetivo cultivar o universo da imaginação e do ilusionismo e ao mesmo tempo diversificar o tipo de atividades a que os alunos têm acesso e tornar o dia inesquecível e divertido.	Susana da Silva Peixoto; Paulo António da Rocha Fernandes Liquito	Alunos (3.º DU 3-4; 2.º DU 1-2; P5 JIF-DU)		E4OC1
dez		"Meter o pé na poça" - atividade desenvolvida em parceria com o CMIA de Viana do Castelo	A atividade pretende dar a conhecer aos alunos do sétimo ano de escolaridade o enquadramento geológico do Litoral Norte bem como a fauna e flora que se encontram ao longo de todo o Litoral Norte de Viana do Castelo.	09B-Área disciplinar de Ciências Naturais; 09B-Área disciplinar de Físico-Química	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		E1OC3
dez		Festa de Natal	Festa de Natal com o objetivo de proporcionar aos alunos momentos de socialização prazerosos e a oportunidade de dinamizar as áreas das expressões artísticas.	02-Departamento do 1º Ciclo; 01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)		E2OC5
dez		Cabazes Solidários "Um Natal para todos"	Recolha, por turma, de bens alimentares, para elaboração de cabazes, decorados com motivos de natal. Estes cabazes serão entregues a famílias de alunos, que estão sinalizadas, por apresentarem dificuldades económicas.	09F-Clube É-Te=Igual?; 096-Área disciplinar de EMRC	Alunos (Todas as turmas)		E1OC1; E2OC5
dez		Concurso de Natal da Make-a-wish sob o mote "Um desejo partilhado, torna-se realidade".	O concurso de Decoração de Natal da associação Make-A-Wish, constitui uma oportunidade para o agrupamento aliar a criatividade à solidariedade. Cada aluno personaliza a sua estrela em resposta ao tema e a Escola cria uma decoração coletiva com as estrelas. O clube É-Te=igual? convida toda a comunidade educativa a participar fazendo o donativo de 1€ ao adquirir uma estrela e ajudando a dar vida a um desejo de uma criança que está gravemente doente.	09F-Clube É-Te=Igual?	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 5.º A; Todas as turmas do 7.º)		E1OC3; E2OC5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai	24-12; 05-01; 06-01; 07-01; 08-01; 09-01; 21-01; 19-02; 20-02; 23-02; 24-02; 25-02; 26-02; 27-02; 02-03; 03-03; 04-03; 05-03; 06-03; 16-03; 18-03; 19-03; 20-03; 30-04; 27-05; 28-05	Miúdos a votos: quais os livros mais fixes!	'Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?' é uma iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares que promove a leitura e a cidadania. A iniciativa, que se desenrola ao longo de todo o ano letivo, segue as regras e procedimentos de umas eleições políticas (recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação e escrutínio), o que permite aos jovens perceber como se desenrola todo o processo eleitoral.	098-Área disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento; 08-Área disciplinar de Português; 07-Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 5.º A; 5.º C; Todas as turmas do 7.º)		E1OC3; E2OC5
dez; fev		Arqueólogos e Objetos	Esta atividade é realizada no contexto de sala da Educação Pré-Escolar, e pretende, de forma lúdica, abordar a questão do tempo. Da existência de vida antes do nascimento das crianças participantes, através de objetos arqueológicos comparados com objetos usados no dia a dia, nomeadamente aqueles que são associados à alimentação.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 JIF-1; P5 JIF-2; P5 JIF-3; P5 JIF-4)		E1OC2; E2OC5
jan	12	"Profissões não têm género"	Combater estereótipos nas escolhas profissionais.	09P-Câmara Municipal de Barcelos	Alunos (P5 JIF-PA)		E1OC2; E2OC2
jan	14	Corta-mato concelhio C.M.B.	Participação no corta-mato concelhio com os seis primeiros classificados de cada escalão/sexo, apurados no corta-mato escolar.	092-Área disciplinar de Educação Física	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; 7.º)		E1OC2; E2OC5
jan	15	Theatro Gil Vicente - "Boca Aberta", com o espetáculo "Não se pode! Não se pode!", com a parceria do Teatro Nacional D. Maria II.	O Boca Aberta é um convite à criação de mundos, ao pensamento crítico e à reflexão transformadora através do teatro. Promove formação contínua e momentos de diálogo, capacitando a comunidade educativa em práticas criativas. Neste processo, a pedagogia cruza-se com linguagens artísticas inovadoras, onde o jogo, a imaginação, o corpo e os espaços são centrais.	Júlia Ferreira Claro; 02-Departamento do 1º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIF-AL; 3.º PA 3-4; 1.º PA 1-2; 2.º; 4.º)		E1OC3; E2OC2
jan	16	Teatro	Dramatização da obra "os Piratas" e de Harry Potter, apoiada pela Areal Editores.	03-Departamento de Línguas	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		E1OC3; E2OC2; E3OC3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Conferência "A Matemática pode ser Divertida".	A atividade, dinamizada pela Biblioteca Municipal em articulação com a Biblioteca Escolar, consiste numa conferência com o jovem autor e comunicador de ciência Gabriel Guimarães. A Conferência estará centrada na apresentação do livro "A Matemática Não Morde" e na exploração de exemplos práticos e visuais que evidenciam a presença da matemática no quotidiano dos alunos. Pretende-se desmistificar a disciplina, promovendo uma imagem da matemática acessível, criativa e divertida, reforçando a literacia numérica e o gosto pelo raciocínio lógico. A sessão articula-se com os conteúdos de Matemática do 9.º ano, incentivando os alunos a reconhecerem aplicações reais dos conceitos que estudam, a comunicar raciocínios de forma clara e a desenvolver atitudes de confiança, curiosidade e autonomia perante desafios matemáticos.	09A- Área disciplinar de Matemática	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E1OC2; E2OC2
jan; mar; abr	29-01; 09-03; 27-04	Mostra Municipal de Escrita Criativa "O Galo Contou-me..."	workshops de Escrita Criativa orientados pelo formador João Manuel Ribeiro. Os alunos Escrita Criativa "O Galo Contou-me...". os alunos irão explorar: a imaginação, as lendas e as tradições; histórias sobre Barcelos, as suas gentes e os seus lugares; memórias, aventuras e narrativas fantásticas; a relação simbólica entre o Galo e o património cultural do concelho.	08-Área disciplinar de Português; 07-Biblioteca	Alunos (5.º A; 5.º B)		E2OC1; E2OC2
jan		Cantar as janeiras	Cantar as janeiras pelas ruas da freguesia, visitando instituições de solidariedade social IPSS e as famílias. Os objetivos prendem-se em não deixar perder as tradições do Alto Minho, manifestar a solidariedade com as instituições e promover o convívio intergeracional, na medida em que a maior parte dos ouvintes são séniores.	02-Departamento do 1º Ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)		E2OC5
jan		CSI - Crianças seguras na internet	Pretende-se sensibilizar as crianças para a adoção de comportamentos saudáveis no que respeita à utilização das TIC, assim como informar sobre os efeitos derivados do uso abusivo de jogos e redes sociais na saúde e no rendimento escolar. Entidade parceira: GNR – Escola Segura	09E-PAPES	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		E2OC3; E2OC5
jan		Sessão de esclarecimento sobre Literacia Financeira	A atividade, dinamizada pelos alunos do 9.º C, tem como objetivo aprofundar e compreender conceitos fundamentais da área da Literacia Financeira, transmitindo posteriormente o conhecimento adquirido aos alunos do 5.º ano. Para além disso, pretende também desenvolver competências de comunicação, responsabilidade e cooperação entre os alunos envolvidos.	09T-Turma 9ºC	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		E2OC1; E2OC2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Campeonato de Ciência e Escrita criativa	O Campeonato de Ciência e Escrita Criativa é uma iniciativa da Penguin Educação, com o apoio da RBE (Rede de Bibliotecas Escolares), e do PNL (Plano Nacional de Leitura). o concurso consiste no seguinte: Os alunos/turma leem um livro da coleção Clube de cientistas, à sua escolha; elegem um momento do livro em que as personagens se veem em apuros e propõem outra solução, abarcando estas três fases: Escrever em turma a nova cena (máx. 800 palavras); Investigar, inventar e construir um protocolo experimental da experiência/invenção proposta na nova cena; Testam o protocolo, descrevendo-o por escrito e registando em fotografias; anexar esses registos (máx. 500 palavras). Os trabalhos deverão ser submetidos num PDF único, com o texto, o protocolo experimental e eventuais fotos ou documentos que desejem acrescentar. Os trabalhos não devem conter nem o nome do agrupamento nem o da escola.	07-Biblioteca; 08-Área disciplinar de Português; 09B-Área disciplinar de Ciências Naturais	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B)		E1OC3; E2OC1
jan		Cantar as Janeiras	Cantar as Janeiras pelas ruas da freguesia, com o objetivo de manter esta tradição viva.	Margarida Maria da Silva Fernandes; Iva Joana de Castro Mendes Castanheira; Daniela Cristina Baptista Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º BA 1-2; P5 JIF-BAL; 4.º BA 3-4; 1.º; 3.º)		E1OC2; E2OC5
fev	06	IX Gala de Educação para a Saúde “Unidos por cada um”	A Gala de Educação para a Saúde é promovida pela Liga Portuguesa Contra o Cancro e acontecerá na Aula Magna da Universidade Portucalense, no Porto. O objetivo desta gala é tornar públicos os projetos e parcerias desenvolvidos pela LPCC, no ano 2025, reconhecendo o contributo de alunos, escolas e instituições, essencial para o sucesso na luta contra o cancro. .Haverá também momentos musicais e artísticos da responsabilidade de entidades parceiras.	09O-Liga Portuguesa Contra o Cancro; 09I-Clube Jovens Promotores de Saúde	Docentes; Alunos (7.º; 9.º; 2441 - João Pedro Gomes Vila Chã (9.ºA); 2124 - Mariana Maciel Carvalho (7.ºA); 2073 - João Maciel Oliveira (9.ºA); 2072 - Afonso Manuel Marques Pereira (9.ºA); 2047 - Luciana Martins Quinta (9.ºA); 2046 - Luís Carlos de Carvalho Barros (9.ºA); 2044 - Marta Silva Torres (9.ºA))		E1OC3; E2OC5
fev	09; 10; 11; 12; 13	Semana dos Afetos	Redação de cartas de amor, amizade, gratidão..., por parte dos alunos pessoal docente e não docente, respeitando as regras do teste utilitário: carta. No final da semana, alguns alunos farão a distribuição das cartas. Também serão divulgadas mensagens alusivas ao tema durante a semana (uma por dia), assim como alguns intervalos serão animados com discos pedidos.	Cláudia Miranda Tomaz; 07-Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC1; E2OC5
fev	10	Viagem ao Centro da ETAR .	Mostrar às crianças o funcionamento de uma ETAR. Cuidados a ter com o uso de água. Desperdício de água.	09P-Camara Municipal de Barcelos	Alunos (P5 JIF-BAL)		E2OC2; E2OC5
fev	13	Carnaval	Baile de Carnaval, Desfile de fantasias de Carnaval	Margarida Maria da Silva Fernandes; Iva Joana de Castro Mendes Castanheira; Daniela Cristina Baptista Magalhães	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º F-2B; 2.º BA 1-2; P5 JIF-BAL; 4.º BA 3-4; 1.º; 3.º)		E1OC2; E2OC5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	13	Carnaval na Escola	Comemorar o Carnaval, com um concurso de máscaras - tema "O Circo" e eventual desfile por algumas das artérias da localidade, caso as condições climáticas o permitam. Elaboração dos fatos carnavalescos a partir de materiais reutilizáveis. Preservar e sensibilizar para a importância das tradições populares.	Zélia Sónia Laranjeira de Abreu; Júlia Ferreira Claro; Ana da Conceição Faria de Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIF-PA; 3.º PA 3-4; 1.º PA 1-2; 2.º; 4.º)		E1OC2; E2OC5
fev	19; 20	Visita de estudo do 9.º ano	Os alunos terão a oportunidade de visitar locais que são importantes para a sua aprendizagem, não só de conteúdos abordados nas aulas, mas também como adequar comportamentos aos locais públicos.	04-Departamento de Ciências Humanas e Sociais; 08-Área disciplinar de Português; 09B-Área disciplinar de Físico-Química	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E2OC2; E3OC2
fev	24	Histórias que fazem crescer (Com oficina)	Atividade inspirada no livro "O Meu Caminho", da autora e ilustradora Jana Curll. Este livro inspirador celebra a escolha, o encontrar um rumo na vida e a importância de sermos fiéis a nós próprios. Desenvolver hábitos e gosto pela leitura e escrita; Fomentar o autoconhecimento, autenticidade, resiliência e perseverança; Estimular o pensamento crítico; Desenvolver a criatividade, através da manipulação e da realização de atividades de expressão artística; Observar e apreciar a natureza através das ilustrações.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 JIF-DU)		E2OC2; E3OC2
fev		Comemoração / Desfile de Carnaval	Preservar as tradições com exposição de máscaras e desfile de Carnaval para a comunidade. Motivar os alunos para a reutilização de materiais na construção das fantasias de Carnaval e para o consumismo.	095-Área disciplinar de Educação Musical; 094-Área disciplinar de Educação Tecnológica; 093-Área disciplinar de Educação Visual; 05-Departamento de Expressões	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 1.º)		E1OC1; E2OC5
fev; mar		Profissões em Família.	Apresentação de profissões do interesse dos alunos. Convidados familiares dos alunos e docente do Agrupamento.	SPO	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E3OC2
fev		Dia Internacional das Zonas Húmidas	Numa parceria com o CMIA, (Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental) de Viana do Castelo, será realizada uma palestra sobre este tema. O objetivo será chamar a atenção dos alunos para a proteção destes ecossistemas que são fundamentais para o equilíbrio ambiental, por se tratar de áreas ricas em biodiversidade, essenciais para muitas espécies de plantas e animais. A atividade está prevista para o dia 2 de fevereiro, Dia Internacional das Zonas Húmidas, no entanto poderá sofrer alguma alteração para outro dia do mesmo mês.	09B-Área disciplinar de Ciências Naturais	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		E2OC2; E2OC5
fev		Laboratório H2O	Nesta oficina será explorado o valor da água através de uma oficina que prevê a utilização do microscópio para visualizar rotíferos, copépodes e outros. Também será explorado se a água da torneira é segura e tratada e para onde vai depois de usada. O objetivo principal será explorar o valor da água desde a sua captação, condução, tratamento, devolução à natureza bem como a sua valorização. Esta atividade será desenvolvida em parceria com a Divisão de Ambiente e Recursos Naturais e Águas do Norte e a Câmara de Barcelos.	09B-Área disciplinar de Ciências Naturais	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		E1OC2; E2OC2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Projeto Horta Flor	Realização de uma horta em forma de flor, ou uma forma mais apelativa, recorrendo à reutilização de materiais, onde são plantadas hortícolas em consociação com aromáticas e flores. As flores são importantes para atrair os insetos polinizadores que são essenciais à biodiversidade do planeta. A atividade tem como objetivo despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/ plantação e crescimento das plantas. Sensibilizar para a importância dos polinizadores e dos cuidados com o cultivo das plantas.	Susana da Silva Peixoto; Paulo António da Rocha Fernandes Liquito	Alunos (3.º DU 3-4; 2.º DU 1-2)		E1OC2; E2OC5
fev		Mês da Internet Segura	Em colaboração com a BE, pretende-se realizar uma palestra subordinada ao tema da Segurança na Internet, com a colaboração de entidades externas, nomeadamente a Polícia Judiciária ou PSP.	09C-Área disciplinar de Informática/TIC	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		E1OC1; E2OC3
fev		Oficina "Aprender a jogar, jogar a aprender"	Foi dinamizada uma atividade que consistia na demonstração de diferentes jogos tradicionais. Jogos que promovem competências motoras, cognitivas, sociais e emocionais, para além de promover e preservar o património cultural.	09P-Câmara Municipal de Barcelos	Alunos (P5 JIF-PA)		E1OC2; E2OC2
fev		Viagem ao centro da ETAR	Atividade promovida pela empresa Águas do Norte através da divisão do Ambiente e Recursos Naturais da Câmara Municipal de Barcelos "Nesta oficina vamos em missão numa aventura debaixo do chão. o nosso cocó precisa de ajuda e atenção para chegar à ETAR sem nenhuma interrupção! Mas cuidado, pois no esgoto há monstros a espreitar. Mãos na massa vamos ter de colocar para o planeta ajudar. Tens coragem de experimentar?" Objetivos: - Reconhecer a importância da ETAR para a saúde pública e proteção do ambiente; - Identificar resíduos "vilões" (toalhetes, óleos, cotonetes) que causam entupimentos; - promover o uso correto da rede de saneamento para proteger a saúde pública e o ambiente;	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 JIF-1; P5 JIF-2; P5 JIF-3; P5 JIF-4)		E1OC2; E2OC5
fev		O Mundo Lá Fora	Tendo, como ponto de partida, o livro "O mundo cá dentro", de Deborah Underwood, em que o mundo nos diz: "Estou aqui. Sinto a tua falta", os alunos são convidados a aventurarem-se no "Mundo lá fora" para se conectarem com a natureza de forma criativa e educativa. Tem como objetivo: proporcionar aos alunos uma experiência imersiva e interativa, na qual eles exploram e se conectam com a natureza de várias maneiras; desenvolver uma compreensão física e sensorial de diferentes elementos da Natureza, representando-os através do seu corpo, exercitando a imaginação e a expressão corporal; estimular a criatividade através da descoberta de elementos naturais dentro de uma caixa; despertar a curiosidade e sensibilizar para a importância de brincar na Natureza.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 JIF-1; P5 JIF-2; P5 JIF-3; P5 JIF-4)		E1OC2; E2OC5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		A importância da amizade	Tendo em conta que as crianças não aprendem isoladamente, aprendem melhor num ambiente social que promove a colaboração, o bem-estar e o apoio mútuo, através da dramatização da história "Lobo Mau Xau Xau" pretende-se apelar à importância das relações sociais saudáveis para o desempenho académico e como um pilar essencial para o bem-estar mental, contribuindo para o desenvolvimento da empatia, resiliência e confiança. Colaboradores: educadoras de infância, docentes titulares do 1.ºC, AAE e alunos.	09E-PAPES	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º DU 1-2; 2.º BA 1-2; Todas as turmas do P5)		E2OC5; E3OC3
fev		Arqueólogos e objetos	Atividade dinamizada de forma a despertar o interesse e a curiosidade das crianças e com uma linguagem acessível à esta faixa etária.	09P-Camara Municipal de Barcelos	Alunos (P5 JIF-BAL)		E2OC2
mar	04	LANCHEIRA SAUDÁVEL - Construção de uma Lancheira Saudável com Jogo do Dado	A criação de lanches saudáveis e atrativos incentivando à alimentação saudável, incluindo os lanches que têm um grande impacto no desenvolvimento cognitivo e no desempenho escolar. Um lanche simples, saboroso e saudável é possível. Dotar as crianças de competências para preparação da sua lancheira, contribuindo para melhorar atitudes e comportamentos alimentares; experimentar alimentos de diferentes cores, formas e texturas, encorajando a aceitação de uma alimentação saudável, variada e diversificada; educar sobre a importância de uma dieta equilibrada, incentivando a experimentação e apreciação de uma maior variedade de alimentos.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 JIF-DU)		E2OC2; E3OC2
mar	09; 10; 11; 12; 13	Dia internacional da Matemática e do PI	No âmbito da celebração do Dia da Matemática e do PI, serão explorados outros números irracionais, com um foco especial no Número de Ouro. Como ponto de partida, e para estabelecer a ligação com o número irracional mais conhecido, o Pi, estão planeadas duas iniciativas: Impressão 3D: Cada aluno do agrupamento receberá um símbolo impresso em 3D. Momento "Taskmaster": Será exibido um excerto do programa "Taskmaster" (Canal 1) que apresenta uma atividade criativa e desafiante relacionada com o número PI. Estas ações servirão de introdução ao tema, mostrando a relevância e a presença de números irracionais no nosso quotidiano, antes de desenvolver as restantes atividades subordinadas ao tema principal do Número de Ouro.	09A- Área disciplinar de Matemática	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC2
mar	12	Ida ao teatro	Alunos assistirão à dramatização do Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, em Barcelos	03-Departamento de Línguas	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E2OC5; E3OC1; E3OC2; E3OC3
mar	17; 18	Lancheira Saudável - Construção de uma lancheira saudável com jogo do galo	Dotar as crianças de competências para preparação da sua lancheira, contribuindo para melhorar atitudes e comportamentos alimentares; experimentar alimentos de diferentes cores, formas e texturas, encorajando a aceitação de uma alimentação saudável, variada e diversificada; educar sobre a importância de uma dieta equilibrada, incentivando a experimentação e apreciação de uma maior variedade de alimentos.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 JIF-1; P5 JIF-2; P5 JIF-3; P5 JIF-4)		E2OC2; E2OC5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	20	Dino Experience - Alfândega do Porto	Saída para proporcionar um momento de lazer e bem-estar emocional e também o desenvolvimento cultural estimulando a criatividade e a apreciação artística e a compreensão do contexto histórico-social, com a partilha de experiências.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)		E2OC2; E3OC2
mar	24	Visita de estudo a Coimbra - 7º ano de escolaridade.	Os alunos do 7º ano irão realizar uma visita de estudo a Conímbriga e Jardim Botânico de Coimbra, a 24 de março, com a participação das disciplinas de História, Ciências Naturais e Matemática. Objetivos Gerais da Visita Promover a aprendizagem em contexto real, valorizando a observação direta e o contacto com o património histórico, cultural e natural. Desenvolver a curiosidade científica e o espírito crítico através da exploração de espaços de relevância histórica e ambiental. Estimular o trabalho de grupo, o respeito pelo espaço público e a autonomia dos alunos em situações fora da sala de aula. Relacionar conhecimentos das diferentes disciplinas, compreendendo a importância da interdisciplinaridade. História Identificar características fundamentais da civilização romana presentes nas ruínas de Conímbriga. Reconhecer elementos da vida quotidiana romana, como casas, termas, mosaicos e sistemas de aquecimento. Compreender a importância das cidades romanas para a organização administrativa e social do Império. Valorizar o património arqueológico como fonte de conhecimento histórico. Ciências Naturais Observar a diversidade de espécies vegetais presentes no Jardim Botânico, reconhecendo adaptações das plantas a diferentes condições ambientais. Relacionar a biodiversidade com o equilíbrio dos ecossistemas. Identificar espécies nativas e exóticas, compreendendo a sua importância ecológica. Sensibilizar os alunos para a conservação da natureza e para o impacto das atividades humanas nos ambientes naturais. Matemática Aplicar conceitos de medida, escala e proporção na observação de estruturas arquitetónicas de Conímbriga. Recolher dados (como dimensões, simetrias e padrões) para posterior tratamento matemático em sala de aula. Identificar padrões geométricos presentes nos mosaicos romanos e analisar a sua composição. Desenvolver competências de resolução de problemas com base em situações reais observadas durante a visita.	097-Área disciplinar de História; 09A- Área disciplinar de Matemática; 09B-Área disciplinar de Ciências Naturais	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		E2OC2; E3OC2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	24	Visita de estudo à Casa da Música, Palácio da Bolsa e jardins do Palácio de Cristal	A visita de estudo permitirá o contacto direto com o património histórico e cultural explorado nas aprendizagens das diferentes disciplinas. Na Casa da Música explorarão os seus recantos, aventurando-se pelo espetacular edifício e conhecendo as suas várias particularidades e funcionalidades. Será visitado o Palácio da Bolsa, monumento Nacional, classificado pela UNESCO como Património da Humanidade. Percurso pedonal pelo centro histórico da cidade.	09B-Área disciplinar de Físico-Química; 09A- Área disciplinar de Matemática; 099-Área disciplinar de Geografia; 097-Área disciplinar de História	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		E2OC2; E3OC2
mar	25	Visita à Escola Secundária de Monserrate.	Visita à escola secundária, de modo a conhecer a oferta formativa.	SPO	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E3OC2
mar	27; 27	Mesas de Páscoa	Convívio entre alunos, pessoal docente, Assistentes Operacionais e Assistentes técnicos	00-Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º F-2B; 2.º F-2A; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 3.º F-3; 4.º F-4B; 4.º F-4A; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º F-1; P5 JIF-1; P5 JIF-2; P5 JIF-3; P5 JIF-4)		E1OC1
mar	30	Curso de Formação: "Primeiros Socorros em contexto escolar com SBV-Pediátrico".	Sendo frequentes as emergências médicas em contexto escolar, com crianças e jovens, é imperativo que a comunidade educativa — em particular o pessoal não docente — adquira competências básicas para identificar a cadeia de sobrevivência, alertar os serviços de emergência e prestar primeiros socorros.	09E-PAPES; 00-Direção	Pessoal não docente		E1OC6; E2OC5
mar		Encontro com a escritora Cláudia Barros. Apresentação do livro "O Pequeno Ramsés"	Apresentação do livro "O pequeno Ramsés", numa perspectiva de aliar o fomentar o gosto pela leitura articulado com a história (egiptologia). A atividade foi proposta por um EE e dada a sua pertinência pedagógica foi inserida no PAA.	02-Departamento do 1º Ciclo	Alunos (3.º DU 3-4; 2.º DU 1-2; P5; 1.º; 4.º)		E2OC2; E2OC5
mar		Dia Internacional da Floresta	Será realizada uma atividade relacionada com a interpretação dos anéis das árvores, também conhecidos como anéis de crescimento, anéis esses que revelam muita informação sobre a vida da árvore e sobre as condições ambientais ao longo dos anos. Esta atividade incluirá uma pequena exposição sobre o tema.	09B-Área disciplinar de Ciências Naturais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		E2OC5
mar		Dia da árvore/Floresta	Realizar ações de sensibilização sobre a necessidade de proteger as florestas e o meio ambiente.	02-Departamento do 1º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E2OC5
mar		Construção dos tradicionais tapetes de páscoa com traçados simétricos.	Construção de tapetes em produtos naturais com traçados geométricos e formas simétricas;	093-Área disciplinar de Educação Visual; 094-Área disciplinar de Educação Tecnológica; 095-Área disciplinar de Educação Musical; 09A- Área disciplinar de Matemática	Alunos (2.º F-2B; 2.º F-2A; Todas as turmas do 6.º; 3.º F-3; 4.º F-4B; 4.º F-4A; Todas as turmas do 5.º; 1.º F-1; P5 JIF-1; P5 JIF-2; P5 JIF-3; P5 JIF-4)		E2OC5; E3OC3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de Estudo á fábrica dos lápis Viarco e museu dos chapéus, São João da Madeira	Visitar a fábrica e museu da Viarco. Conhecer a história do lápis e sua evolução e, ainda, a sua importância na comunicação escrita e expressiva ao longo dos tempos. Conhecer os materiais usados na sua construção (a grafite e a argila como minerais); Desenvolver aprendizagens multidisciplinares, proporcionando oportunidades de alargar o conhecimento, desenvolvendo o espírito crítico e argumentativo e a criatividade.	09B-Área disciplinar de Ciências Naturais; 098-Área disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento; 094-Área disciplinar de Educação Tecnológica; 093-Área disciplinar de Educação Visual	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		E2OC1; E2OC2
mar		Dia Mundial da Vida Selvagem	Serão desenvolvidas atividades que promovam a consciência sobre a proteção das espécies animais e vegetais. Pretende-se que após assistirem à palestra sobre a importância das zonas húmidas, como lagoas, rios, pântanos e estuários, os alunos compreendam que estas zonas são habitats para inúmeras espécies selvagens e, assim, passarão a dispor de informações relevantes que lhes permitirão participar de forma mais consciente na comemoração do Dia Mundial da Vida Selvagem, escolhendo o tipo de atividade a desenvolver, que poderá passar por um vídeo, uma apresentação em powerpoint, a elaboração de um padlet, entre outras possibilidades, para posterior exposição na escola.	09B-Área disciplinar de Ciências Naturais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)		E2OC2; E2OC5
		Exposições temáticas dos trabalhos dos alunos	Exposições dos trabalhos Técnico/artísticos realizados pelos alunos nos vários domínios ou temas. Comemorações de datas históricas / eventos / tradições / património. Desafiar a criatividade na expressão artística e técnica: Pesquisando; Projetando; Criando; Expondo.	093-Área disciplinar de Educação Visual; 094-Área disciplinar de Educação Tecnológica	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC2; E2OC5
		Hábitos de vida saudável	Este projeto decorre ao longo do ano letivo com o objetivo de promover hábitos de vida saudáveis junto dos alunos do 1.º Ciclo, articulando-se de forma prática com as áreas de Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento. Através de dinâmicas focadas na alimentação, higiene, exercício físico, segurança e bem-estar emocional, pretende-se capacitar as crianças para escolhas diárias mais benéficas. Entidade parceira: Equipa de Saúde Escolar Colaboradores: educadoras de infância, docentes titulares do 1.ºC, AAE, EE e alunos.	09E-PAPES	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E2OC2; E2OC5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	Comemoração do 25 de abril	Durante a semana de 23 a 30 de abril, 52º aniversário da revolução do 25 de Abril com as seguintes atividades: exposições, palestra ,passagem de vídeos alusivos ao tema.	097-Área disciplinar de História; 07-Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC1; E2OC5
abr	27	História da sopa de pedra em cozinhas de lama	Conto da história da sopa da pedra, adaptada às idades dos alunos, com recurso à cozinha de lama. A atividade inclui a manipulação dos alimentos mencionados para conhecer cores e texturas e, no final da história, a ingestão da sopa sem alguns dos seus componentes triturados para que estes possam ser mastigados e saboreados.Incentivar as crianças a participar no processo de preparação da sopa, permitindo que estas vejam, sintam o cheiro e toquem nos alimentos. Tornando mais provável que todos os alunos experimentem a sopa e que, além do mais, comam alguns dos ingredientes da sopa que não estejam triturados.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 JIF-DU)		E2OC2; E2OC5
abr	29	Formação com a Escola Segura	Esta sessão reveste-se de particular importância no desenvolvimento contínuo de competências profissionais, sobretudo no que diz respeito à promoção de uma cultura de vigilância ativa e segurança em contexto escolar. Mais do que um momento formativo, pretende-se que seja uma oportunidade de reflexão sobre o papel de cada um de nós na prevenção de situações de risco, incentivando atitudes proativas, atenção ao detalhe e uma intervenção atempada e consciente. A segurança nas escolas constrói-se diariamente, com o contributo responsável de todos.	09U-Escola Segura	Pessoal não docente		E1OC3; E1OC6
abr		Parentalidade consciente	Dedicada a todos os pais ou cuidadores que necessitem de apoio nas questões inerentes ao papel de ser pai ou mãe. É um convite à mudança na forma como olhamos para as crianças e para os seus comportamentos e também para a forma como olhamos para nós próprios e para as nossas reações.	00-Direção	Encarregados de educação/Comunidade		E3OC1; E3OC2
abr; mai; jun		Tempo de exposição a ecrãs	Nestas sessões serão abordados os limites de exposição a ecrãs, recomendados por faixa etária, os riscos associados ao tempo excessivo (como sedentarismo, menor criatividade e problemas de comportamento ou de sono) e estratégias para um uso equilibrado, incluindo a supervisão parental e o estabelecimento de rotinas e de atividades alternativas. Pretende-se também sensibilizar e capacitar as crianças/pré-adolescentes para hábitos saudáveis de sono e repouso.	09E-PAPES	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		E2OC3; E2OC5
abr; mai		Ação de promoção da saúde mental	Com esta atividade pretende-se promover a saúde mental dos adolescentes. Integra dinâmicas de grupo e redes de apoio. Entidade parceira: Equipa de Saúde Escolar	09E-PAPES	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		E2OC2; E2OC5
abr; mai; jun		Como agir em caso de doença cardiovascular súbita	Pretende-se capacitar os discentes para responder eficazmente a uma situação de doença cardiovascular súbita. Inclui a explicitação da epidemiologia, fatores de risco e fatores protetores, cadeia de sobrevivência, algoritmo do SBV, chamada de emergência e, ainda, a demonstração prática. Entidade parceira: Equipa de Saúde Escolar	09E-PAPES	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		E2OC2; E2OC5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Prevenção da Violência no Namoro	Esta iniciativa constitui-se como uma oportunidade para os discentes adquirirem e desenvolverem saberes, atitudes e competências que lhes permitam ser cidadãos responsáveis, ativos, informados e críticos, contribuindo igualmente para a promoção uma cultura escolar de respeito, igualdade e não violência. Será feita a articulação com o Projeto de Educação Sexual em Meio Escolar. Entidade parceira: Equipa de Saúde Escolar	09E-PAPES	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		E2OC5; E3OC3
abr		Aprender a jogar, jogar a aprender: oficina de jogos tradicionais	Este projeto é feito a pensar nas crianças e na promoção do jogo lúdico como terreno privilegiado de aprendizagem, abrangendo todo o universo de alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Formadores especializados promovem oficinas em contexto de turma, dinamizando, em cooperação com os educadores/professores/assistentes operacionais, os jogos, tendo em conta as suas especificidades e regras. Tem como objetivo promover o jogo lúdico como “território” de aprendizagem; promover a atividade física regular; promover os jogos contidos na “Caixa de Jogos Tradicionais”; desenvolver a autonomia e a concentração; desenvolver a cooperação e a ajuda.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 JIF-1; P5 JIF-2; P5 JIF-3; P5 JIF-4)		E1OC2; E2OC5
abr		Workshop Suporte Básico de Vida	Esta formação tem por objetivos: sensibilizar/informar os alunos para a importância da sua atuação em caso de emergência médica e desenvolver-lhes competências que lhes permitam efetuar uma correta avaliação da vítima; compreender a cadeia de sobrevivência e o mecanismo de PCR; conhecer o algoritmo de SBV; executar corretamente a PLS; realizar manobras de desobstrução da via aérea. Entidade parceira: Cruz Vermelha Portuguesa (Delegação de Aldreu)	09E-PAPES	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E2OC3; E2OC5
abr		Semana Concelhia da Leitura	Na semana de 9 a 13 de março, em parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares de Barcelos, Biblioteca Municipal e Município de Barcelos realizar-se-ão atividades de promoção do livro e da leitura em todo o agrupamento; encontro com escritores, Sarau de Poesia - declamação de poemas por pessoal docente e não docente, alunos e EE; encontro com o livro: feira do livro; leituras intergeracionais (leituras carinhosas pelos avós, pais ...)	07-Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		E1OC1; E2OC1
abr		As profissões não têm género	Promover uma reflexão relativamente às atitudes, normas e modelos sociais baseados em estereótipos de género sobre pretensas características de papéis de homens e mulheres, que continuam a justificar profundas desigualdades sociais. Será dinamizado um jogo com diferentes profissões. As crianças identificam a profissão, posteriormente promove-se a reflexão sobre a representatividade do género associada à mesma. No final, reitera-se que as profissões não têm género, cada um poderá exercer a profissão que quiser.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 JIF-1; P5 JIF-2; P5 JIF-3; P5 JIF-4)		E1OC2; E3OC3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	08	Brincadeiras sem Tempo	Atividade promovida pela Câmara Municipal de Barcelos para comemorar o Dia Mundial da Criança. Realiza-se no Centro Hípico Irmão Padre Coelho, em Areias de Vilar. Num mundo dominado pelas tecnologias e pelo digital, Barcelos aposta numa viagem ao passado e à essência da infância, recuperando os jogos tradicionais que fizeram a felicidade de tantas gerações. O objetivo é claro: voltar a pôr as crianças a brincar ao ar livre, em contacto com a natureza, com criatividade, movimento e muita amizade.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 JIF-AL; P5 JIF-BAL; P5 JIF-DU; P5 JIF-1; P5 JIF-2; P5 JIF-3; P5 JIF-4)		E1OC2; E2OC2
mai	21	Dia da Cidadania	O Dia da Cidadania é uma iniciativa que pretende dar visibilidade aos trabalhos, projetos e ações desenvolvidos pelas turmas no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. A atividade terá o formato de uma sala temática no Dia do Agrupamento, onde serão expostos trabalhos realizados pelos alunos de todos os ciclos. Os alunos que visitarem a sala poderão experimentar algumas atividades relacionadas com as dimensões desenvolvidas. O objetivo é promover a cidadania ativa, incentivando os alunos, ao longo do ano, a participar de forma responsável e consciente na vida escolar e comunitária e estimular a responsabilidade social e o espírito crítico, através da realização e divulgação de projetos que abordam temas relevantes para a sociedade.	098-Área disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)		E1OC1
mai	21	Movimento Mundial Dia de Aulas ao Ar Livre	Consiste numa campanha mundial que visa celebrar e inspirar a aprendizagem e as brincadeiras fora da sala de aula. A aprendizagem ao ar livre melhora a saúde dos alunos, motiva-os a aprenderem e fomenta uma maior ligação com a natureza. Brincar ensina competências fundamentais de vida, como por exemplo, a resiliência, o trabalho em equipa e a criatividade. Milhares de escolas em todo o mundo aderem a esta iniciativa. Colaboradores: professores titulares do 1.ºC e educadoras Dinamizadores: Departamento 1.ºC + Departamento Pré-Escolar Entidades parceiras: Movimento Bloom + Learning Trought Landscapes	09E-PAPES; 02-Departamento do 1º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)		E2OC2; E2OC5
mai	22	Pint`Artes	Visita dos alunos às Salas específicas de EV e ET para realizarem atividades artísticas ou técnicas (Sala aberta)	094-Área disciplinar de Educação Tecnológica; 093-Área disciplinar de Educação Visual	Alunos (Todas as turmas)		E1OC1; E3OC3
mai	22	Dia do Agrupamento	O Dia do Agrupamento será dinamizado com o apoio essencial das juntas de freguesia. Neste dia terão lugar diversas atividades de caráter cultural, desportivo e lúdico, envolvendo não só os alunos de todos os ciclos, mas também as suas famílias. Durante o período diurno serão realizadas, pelos departamentos curriculares, diversas atividades destinadas a todos os alunos do agrupamento. Ao final da tarde e princípio da noite, haverá apresentações em palco realizadas pelos alunos, podendo igualmente participar o pessoal docente e não docente, bem como professores de atividades e associações convidadas. Paralelamente, funcionará um serviço de refeições, contribuindo para o ambiente de convívio e partilha. Todas as atividades estarão abertas a toda a comunidade.	06-Departamento de Ciências Exatas e Naturais; 05- Departamento de Expressões; 04- Departamento de Ciências Humanas e Sociais; 03- Departamento de Línguas; 02- Departamento do 1º Ciclo; 01- Departamento de Educação Pré-Escolar; 00-Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)		E1OC1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	23	"Sustentabilidade e Valores": I Encontro de alunos de EMRC do 2º ciclo	Os alunos do 2º ciclo terão oportunidade de participar no 1º encontro de alunos de EMRC deste ciclo, iniciativa organizada em articulação com Cidadania e Desenvolvimento, subordinado ao tema "Sustentabilidade e Valores". Esta atividade, com a duração de um dia, tem como finalidade fomentar o espírito de grupo, a colaboração e o cuidado do outro e do meio ambiente. Pretendemos desenvolver atividades de grupo, em articulação com a Associação Rio Neiva, associação de defesa do ambiente. De acordo com a resposta da referida associação, poderá ser proporcionada aos alunos uma experiência de canoagem e de voluntariado ambiental. O transporte dos alunos será da responsabilidade dos encarregados de educação.	098-Área disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento; 096-Área disciplinar de EMRC	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		E1OC3; E2OC5
mai	25	Encontro com escritores	Encontro com a autora do livro "Corações de luz", Rita Rodrigues, como forma de motivar para a leitura e a importância do livro na formação dos alunos.	07-Biblioteca; 01-Departamento de Educação Pré-Escolar; 00-Direção	Alunos (2.º F-2B; 2.º F-2A; 1.º F-1; P5 JIF-AL; P5 JIF-1; P5 JIF-2; P5 JIF-3; P5 JIF-4)		E2OC1; E3OC2
mai	26	Crescer Seguro na Estrada	Esta atividade integra o domínio da Segurança Rodoviária da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e pode ser articulada com a disciplina de Estudo do Meio. O seu objetivo é capacitar os alunos para circular na via pública em segurança, ensinando-os a identificar perigos nos diferentes meios de transporte e a adotar comportamentos defensivos como peões, promovendo a formação de cidadãos conscientes e responsáveis no espaço público. Entidade parceira: GNR - Escola Segura	09E-PAPES	Alunos (2.º F-2B; 2.º F-2A)		E2OC2; E2OC5
mai		História da sopa da pedra em cozinhas de lama	Conto da história da sopa da pedra, adaptada às idades dos alunos, com recurso à cozinha de lama. A atividade inclui a manipulação dos alimentos mencionados para conhecer cores e texturas e, no final da história, a ingestão da sopa sem alguns dos seus componentes triturados para que estes possam ser mastigados e saboreados. Visa incentivar as crianças a participar no processo de preparação da sopa, permitindo que estas vejam, sintam o cheiro e toquem nos alimentos.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 JIF-1; P5 JIF-2; P5 JIF-3; P5 JIF-4)		E1OC2; E2OC5
mai		Métodos contracetivos e educação sexual	Pretende-se contribuir para o esclarecimento dos alunos para que desenvolvam atitudes e comportamentos conducentes a uma melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais; para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais - como a gravidez precoce e as IST, assim como para o desenvolvimento de competências que facilitem tomadas de decisão conscientes e responsáveis na área da educação sexual, com vista a uma vida saudável em sociedade. Entidade parceira: Equipa de Saúde Escolar	09E-PAPES	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		E2OC2; E2OC5
mai		Peddy-paper de Francês	A prova é composta por um questionário que contempla várias temáticas e conteúdos da disciplina. Os alunos, repartidos em grupos de quatro elementos, deslocam-se por diferentes espaços escolares com o objetivo de encontrar as pistas para solucionar a prova.	090-Área disciplinar de Francês	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC2; E3OC2
mai		Karaoke (dia do Agrupamento)	Alunos de todos os níveis/ciclos de ensino escolheram uma música, em língua inglesa e cantaram-na individualmente e/ou pequenos grupos.	091-Área disciplinar de Inglês	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; Todas as turmas do 5.º; 7.º A)		E1OC1; E2OC2; E2OC5; E3OC3; E4OC1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial da Criança	Insufláveis; Pinturas faciais; Jogos e atividades lúdicas para todas as idades (JI e 1.º Ciclo); Animação, música e diversão. Uma celebração pensada para proporcionar sorrisos, criatividade e momentos felizes às crianças, em parceria com a Junta de Freguesia de Palme.	02-Departamento do 1º Ciclo; 01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (3.º PA 3-4; 1.º PA 1-2; P5; 2.º; 4.º)		E2OC1; E2OC2
jun	08	Visita de Estudo ao Museu do Mel	Esta atividade pedagógica articula-se com os conteúdos programáticos de Ciências Naturais do 8.º ano, especificamente na unidade de Dinâmica dos Ecossistemas (fluxo de energia e ciclo da matéria). O objetivo principal é capacitar os alunos a compreender a organização de um ecossistema, destacando o papel vital das abelhas na polinização. Parcerias: Junta de Freguesia de Aldreu + Geoparque de Viana do Castelo + Junta de Freguesia de Vila de Punhe	09B-Área disciplinar de Ciências Naturais	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		E2OC2; E2OC5
jun	09	Passeio a Samil	Passeio convívio de final de ano entre alunos, pessoal docente e Assistentes Operacionais de todas as escolas do Agrupamento.	00-Direção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º)		E1OC1
jun	12	Encerramento do Desporto Escolar	Festa de encerramento do Desporto Escolar. Será proporcionado aos alunos inscritos no Desporto Escolar a prática do SURF a realizar na Praia do Cabedelo em Viana do Castelo.	092-Área disciplinar de Educação Física; 09D-Desporto Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E1OC2; E2OC5
jun	13; 14	IX Encontro de alunos de EMRC - 3ºCiclo	Os alunos do 3º ciclo inscritos na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC) terão a oportunidade de participar neste encontro com a duração de dois dias. Este evento decorrerá novamente em Ponte de Lima, na Quinta de Pentieiros, e incluirá diversas atividades de grupo, dinamizadas pelo Centro Aventura. O encontro pretende valorizar os alunos de uma disciplina de frequência facultativa, mas que regista uma elevada taxa de inscrições, reforçando a importância da sua escolha. Objetivos específicos: Promover a cooperação e o espírito de grupo; Respeitar a diversidade; Incentivar a responsabilidade individual e coletiva.	096-Área disciplinar de EMRC	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC5
jun	25	Visita à Quinta S. Inácio	Visita à quinta de S. Inácio para conhecer espécies animais endémica e exóticas "in loco". Perceber a necessidade de proteger os animais e o seu habitat.	02-Departamento do 1º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		E2OC2; E2OC5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	26; 26	Forum Jovens Promotores de Saúde	Participação dos JPS no 24º Fórum dos Jovens Promotores de Saúde (JPS), que se realizará no dia 26 de junho das 9h às 17h, no Instituto Politécnico do Cávado e Ave (IPCA), em Barcelos, promovido pela LPCC onde os jovens de 3.º ano do projeto são distinguidos com certificado de voluntariado. Este encontro regional pretende reunir os jovens dos diferentes grupos JPS da região Norte, constituindo um momento de celebração, partilha e reflexão, e reforçando o papel transformador dos jovens na promoção da saúde e na prevenção do cancro.	09O-Liga Portuguesa Contra o Cancro; 09I-Clube Jovens Promotores de Saúde	Alunos (7.º; 9.º; 2441 - João Pedro Gomes Vila Chã (9.ºA); 2124 - Mariana Maciel Carvalho (7.ºA); 2073 - João Maciel Oliveira (9.ºA); 2072 - Afonso Manuel Marques Pereira (9.ºA); 2047 - Luciana Martins Quinta (9.ºA); 2046 - Luís Carlos de Carvalho Barros (9.ºA); 2044 - Marta Silva Torres (9.ºA))		E1OC3; E2OC5
jun	29	Dia dos clubes - Olá Férias	Trata-se de um convívio entre todos os alunos e professores que durante este ano letivo participaram nos diferentes clubes/projetos e concursos que decorreram na escola, e ainda os delegados e subdelegados. As atividades a realizar durante o dia serão: 9h00 chegada à escola: chamada e informações sobre o dia de atividades; 9h30 Início de "Jogos sem Fronteiras" a realizar no pavilhão da escola; 11h00 Lanche; 13h00 Almoço (frango de churrasco com acompanhamento) e sobremesa; 14h30 Demonstração de treinamento canino com Dogmania; 16h15 Encerramento das atividades	09J-Clube eTwinning/Erasmus+; 09I-Clube Jovens Promotores de Saúde; 09H-Clube de Teatro; 09G-Clube de Robótica; 09F-Clube É-Té=Iguar?; 09D-Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		E1OC1; E2OC5
jun	30	Festa de Finalistas - JI e 1.º Ciclo	Realização da Festa de Finalistas dos alunos do JI e 1.º Ciclo, em parceria com a Junta de Freguesia de Palme. Deslocação ao campo de futebol da localidade de Palme, para entrega de Diplomas, apresentação de atividades e convívio com Pais/EE a restante comunidade educativa.	Zélia Sónia Laranjeira de Abreu; Júlia Ferreira Claro; Ana da Conceição Faria de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIF-PA; 3.º PA 3-4; 1.º PA 1-2; 2.º; 4.º)		E2OC5; E3OC3
jun		Dia da criança	Atividades de socialização para relembrar a importância do dia e da proteção dos direitos das crianças de acordo com a carta da ONU	02-Departamento do 1º Ciclo; 01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)		E2OC5
jun		Ida ao Musical a Barcelos	Esta atividade tem como foco a educação ambiental (observar a conservação da biodiversidade, identificar grupos de animais e ameaças às espécies e aprender sobre as suas características), o conhecimento científico (a biologia animal ou os habitats ou a sua evolução), o desenvolvimento social e pessoal (autonomia, trabalho em equipa, respeito, curiosidade) e competências práticas (observação, registo e pensamento crítico). Levar a criança a preservar o nosso planeta sensibilizando para a importância da biodiversidade e a importância que os zos têm na proteção de espécies ameaçadas.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)		E2OC1; E2OC2; E2OC5
		Vamos contribuir para um planeta saudável	De uma forma lúdica e interativa (peça de teatro/canção/história) pretende-se alertar para a importância da separação correta dos resíduos domésticos e para as consequências das nossas ações no meio ambiente. Colaboradores: docentes titulares do 1.ºC, AAE e/ou alunos	09E-PAPES	Alunos (Todas as turmas do 3.º; 4.º BA 3-4)		E2OC2; E2OC5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; jun	22-09; 05-06	"A escola somos nós" - projeto de articulação vertical com todos os ciclos e áreas.	Desenvolvimento das literacias, articulação de saberes, integração curricular, com a realização de projetos inovadores e interdisciplinares no âmbito da literacia da leitura, da escrita, científica, artística e digital.	07-Biblioteca; 06-Departamento de Ciências Exatas e Naturais; 05- Departamento de Expressões; 04- Departamento de Ciências Humanas e Sociais; 03- Departamento de Línguas; 02- Departamento do 1º Ciclo; 01- Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5; 9.º)		E2OC1; E2OC2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Ler Fora da Escola "	Este projeto, promovido pela RBE e em parceria com a Fundação Belmiro de Azevedo, é desenvolvido em articulação com os EE, com o intuito de fomentar a leitura em contexto familiar. As crianças do pré-escolar , do 1.º e 2.ºano levam para casa, semanalmente ou quinzenalmente um livro para ser explorado e lido em família. Ao longo do ano, serão enviados também roteiros com sugestões de leitura e de exploração do livro para os EE. Também serão realizadas seis sessões online destinadas às educadores, docentes do 1.º ciclo envolvidos e coordenadora da Biblioteca, dinamizadas pela RBE.	07-Biblioteca; 02-Departamento do 1º Ciclo; 01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)		E1OC3; E3OC2
set; out; fev; abr		Projeto Acolher +.	Facilitar a integração dos alunos novos na escola, promovendo a sua adaptação ao contexto escolar e social, através da criação de uma rede de apoio entre pares, assente na figura dos padrinhos e afilhados.	SPO	Alunos (4.º F-4B; 4.º F-4A; 1.º F-1; 5.º; 9.º)		E1OC1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Lanches Equilibrados	Serão desenvolvidas, ao longo do ano, diferentes atividades no âmbito da promoção de hábitos alimentares mais saudáveis e da prática de exercício físico. Colaboradores: docentes titulares do 1.ºC, educadoras, AAE e encarregados de educação Entidades parceiras: CMB + Equipa de Saúde Escolar	09E-PAPES; 02-Departamento do 1º Ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)		E1OC2; E2OC5
out; nov; dez; jan; fev; mar		Miúdos Seguros a Aprender	Esta atividade tem como objetivo reduzir a incidência das principais causas de morte e lesões em crianças, como quedas, queimaduras, afogamentos, intoxicações e acidentes de viação. Neste sentido, as crianças serão instruídas sobre o seu papel na prevenção de acidentes e na promoção de ambientes seguros em diversos contextos, como em casa, na escola, na rua e online.	09E-PAPES	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P5)		E2OC5; E3OC3
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Projeto Brincar+.	O projeto Brincar + surge como uma resposta preventiva e promotora do bem-estar, utilizando o brincar como ferramenta fundamental para o desenvolvimento integral da criança e para a promoção de uma convivência escolar positiva.	SPO	Alunos (2.º F-2B; 2.º F-2A; 3.º F-3; 4.º F-4B; 4.º F-4A; 1.º F-1)		E1OC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; fev; mai		Acolher +	Apadrinhamento dos alunos dos 1º e 5º anos pelos alunos voluntários dos 4º e 9º anos, respetivamente. As vantagens deste projeto consubstanciam-se no estimular do relacionamento social e na cooperação entre os alunos. Os padrinhos deverão auxiliar os seus afilhados na integração escolar, no relacionamento com o grupo de pares e na participação na vida escolar. Pretende-se realizar algumas atividades durante o ano para promover este espírito de entreajuda e o estabelecimento de relações positivas.	SPO; Cláudia Miranda Tomaz	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 1.º)		E2OC2; E3OC3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa de Promoção de Competências Socioemocionais	Este é um programa universal de promoção de competências socioemocionais que tem como objetivo a melhoria do desempenho académico e das competências socioemocionais, que conta com evidências científicas da sua eficácia. Visa sobretudo o desenvolvimento da autoconsciência, da consciência social, do relacionamento interpessoal e a tomada de decisões responsáveis em situações sociais.	Cláudia Miranda Tomaz	Alunos (3.º DU 3-4; 2.º DU 1-2; 1.º; 4.º; 9.º)		E2OC2; E3OC3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dinamização do espaço do recreio	Constituindo o recreio um espaço privilegiado para a ocorrência de múltiplas aprendizagens, de entre as quais o desenvolvimento das suas capacidades de relacionamento interpessoal, da exploração da sua criatividade, entre outras. Aqui têm a oportunidade de brincar, jogar, correr e dar asas à sua imaginação. Assim, torna-se importante contribuir para um espaço cada vez mais prazeroso, onde possam exercitar as suas energias e regressar às aulas mais atentos e focados.	Cláudia Miranda Tomaz	Alunos (2.º F-2B; 2.º F-2A; 3.º F-3; 4.º F-4B; 4.º F-4A; 1.º F-1)		E2OC2; E2OC5
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Aprender com a biblioteca escolar	Realização de sessões, ao longo, de acordo com o currículo, no âmbito da leitura, da pesquisa, da informação e dos media: 4.ºano - pesquisando, biografando; 7.º ano A e B - mapa de ideias: rochas e minerais 6.º ano - Construção de frisos cronológicos	09B-Área disciplinar de Ciências Naturais; 098-Área disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento; 097-Área disciplinar de História; 08-Área disciplinar de Português; 07-Biblioteca; 02-Departamento do 1º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 4.º F-4B; 4.º F-4A; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC2; E2OC3
nov; mai		"30 Segundos pela Natureza" - Dia de Aulas ao Ar Livre - Movimento Bloom	A atividade tem por objetivo pararmos todos ao mesmo tempo para sentir a natureza - 30 segundos pela Natureza. Um momento. Todo o país. O Dia de Aulas ao Ar Livre é um movimento global para que o contacto com o ar livre seja uma realidade diária na vida das crianças. Assinalado todos os anos em duas datas específicas, tem por objetivo proporcionar tempo ao ar livre para aprender e brincar, para que todas as crianças tenham diariamente mais tempo ao ar livre enquanto consolidam	Susana da Silva Peixoto	Alunos (3.º DU 3-4)		E1OC3; E2OC5
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Aprender investigando	Elaboração de pequenas exposições, de marcadores/desdobráveis e de painéis informativos com divulgação sobre diversas temáticas das várias áreas disciplinares e trabalhos elaborados pelos alunos em articulação com a biblioteca.	07-Biblioteca; 06-Departamento de Ciências Exatas e Naturais; 05-Departamento de Expressões; 04-Departamento de Ciências Humanas e Sociais; 03-Departamento de Línguas; 02-Departamento do 1º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º)		E2OC1; E3OC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Movimento Gentil	Este projeto surgiu na Escola de Fragoso no ano letivo de 21-22 e tem prosseguido ao longo dos anos. Pretende espalhar a gentileza, ajudando a tornar um mundo melhor. Procura também relembrar princípios base da educação como: o cumprimento, o agradecimento, o respeito, a partilha, a solidariedade, o amor, a amizade, a simpatia (...). Este Movimento manifesta-se fundamental na sociedade em que vivemos, onde alguns valores que foram aprendidos com os mais velhos começaram a entrar em desuso.	Cláudia Miranda Tomaz; 00-Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A)		E2OC1; E2OC5
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto EmpatizArte	Este projeto visa apoiar o desenvolvimento socioemocional dos alunos, considerando que a empatia é uma competência fundamental para a construção de um ambiente de aprendizagem seguro, inclusivo e favorável ao sucesso escolar.	SPO	Alunos (4.º F-4B)		E1OC1
nov; mar; mai		Jornadas de Inglês	Realização de 3 provas (1 por eliminatória) do 4.º ao 9.º ano, uma prova por período. Cada prova é constituída por 25 questões. Objetivos: desenvolver as competências intercultural e comunicativa.	091-Área disciplinar de Inglês	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC2; E3OC2
dez	12	"Gentes da nossa terra, partilha de saberes" - Visitas ao Centro Social e Paroquial de Fragoso	Visitas ao Centro Social e Paroquial de Fragoso no âmbito do plano de cidadania da turma 5ºB, cujo tema agregador se denomina "Gentes da nossa terra, partilha de saberes". Esta atividade tem como objetivos promover a interação intergeracional entre alunos e utentes idosos, valorizando a partilha de experiências, saberes e tradições locais, fortalecendo os laços comunitários e desenvolver competências de cidadania ativa nos alunos, incentivando atitudes de respeito, solidariedade e empatia, através da participação em ações que contribuem para o bem-estar e inclusão social dos idosos.	098-Área disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento	Outro; Alunos (5.º B)		E1OC1; E2OC5
dez; mar; jun		Olimpíadas de Francês	Realização de 3 provas (1 por eliminatória) por ano de escolaridade. Cada prova é constituída por 25 questões de escolha múltipla relativas à competência intercultural e conteúdos lecionados. A participação na 1ª prova é voluntária; participarão na 2.ª eliminatória os alunos que obtiverem percentagem igual ou superior a 50 na 1.ª eliminatória; participarão na 3.ª eliminatória os alunos que obtiveram percentagem igual ou superior a 75. Serão premiados os 3 primeiros classificados de cada ciclo.	090-Área disciplinar de Francês	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC2; E2OC3
jan; mai		Concurso Intermunicipal de Leitura do Cávado	O Concurso Intermunicipal de Leitura do Cávado, em articulação com o departamento do 1.º ciclo e a área disciplinar de Português, em parceria com o Biblioteca Municipal, RBEB, CIM do Cávado e DGLAB, O concurso visa também valorizar a língua portuguesa, desenvolver múltiplas literacias e formar cidadãos mais críticos e conscientes, realiza-se em 3 fases: Fase escolar – 17 novembro 2025 a 16 janeiro 2026 Fase municipal – 13 de março; Final – 7 de maio (Esposende)	08-Área disciplinar de Português; 07-Biblioteca; 02-Departamento do 1º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E1OC3; E2OC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		Tertúlias Literárias Dialógicas	As tertúlias Literárias Dialógicas constituem uma prática de leitura e aprendizagem com base na partilha de conhecimentos subsequentes à leitura. Das primeiras sensações, emoções, experiências suscitados pela leitura surgem comentários sempre válidos. Princípios essenciais: respeito pelos saberes individuais, inexistência de hierarquias do saber e estar isenta de avaliação à disciplina. É uma atividade muito importante para o desenvolvimento pessoal e social de cada participante. As tertúlias Literárias Dialógicas constituem uma prática de leitura e aprendizagem com base na partilha de conhecimentos subsequentes à leitura. Das primeiras sensações, emoções, experiências suscitados pela leitura surgem comentários sempre válidos. Princípios essenciais: respeito pelos saberes individuais, inexistência de hierarquias do saber e estar isenta de avaliação à disciplina. É uma atividade muito importante para o desenvolvimento pessoal e social de cada participante. As Tertúlias Literárias Dialógicas constituem uma prática de leitura e aprendizagem com base na partilha de conhecimentos subsequentes à leitura. Das primeiras sensações, emoções, experiências suscitados pela leitura surgem comentários sempre válidos. Princípios essenciais: respeito pelos saberes individuais, inexistência de hierarquias do saber e estar isenta de avaliação à disciplina. É uma atividade muito importante para o desenvolvimento pessoal e social de cada participante.	Cláudia Miranda Tomaz; 07-Biblioteca	Alunos (6.º B; 7.º B)		E2OC1; E3OC2
fev; mar; abr		Concurso de declamação e poesia "Pequenos Grandes Poetas"	Concurso promovido pela Rede de Bibliotecas escolares de Barcelos e pela Biblioteca Municipal, em parceria com a Câmara Municipal, que inclui as modalidades de poema inédito (1.º, 2.º e 3.º ciclos) e declamação (pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos). Na 1.ª fase do concurso, a nível de escola, os alunos em contexto de sala de aula escrevem poemas inéditos e escolhem poemas para declamação. Posteriormente serão selecionados pela equipa da Biblioteca Escolar os representantes do agrupamento fase final, em Barcelos, no dia 17 de abril de 2026.	08-Área disciplinar de Português; 07-Biblioteca; 02-Departamento do 1º Ciclo; 01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas)		E1OC3; E3OC2
fev; mai		Cinema em Família	A atividade Cinema em Família consiste em sessões de cinema organizada na escola, destinada a reunir alunos e familiares num momento de convívio, partilha e aprendizagem. Através da exibição de um filme adequado às faixas etárias envolvidas, promove-se um ambiente acolhedor que reforça a ligação entre a escola e as famílias, valorizando a cultura e o lazer. Fortalecer a relação escola-família, criando oportunidades de participação conjunta em atividades educativas e recreativas. Os objetivos desta atividade, centram-se no incentivo à interação positiva entre alunos, familiares e profissionais da escola, no fomento de hábitos culturais saudáveis, no reforço do sentimento de pertença à comunidade escolar, tornando a escola um espaço de encontro e participação ativa.	Cláudia Miranda Tomaz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC5; E3OC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Participação no Programa Hocus Pocus	Participação em programa de promoção de competências de literacia emergente. Aplicação de pré testes com a intervenção de um terapeuta da fala para avaliar os resultados de sucesso nesta área. Atividade visa desenvolver a literacia, linguagem oral/escrita e o gosto pela leitura nas crianças de 4 e 5 anos.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)		E1OC2; E3OC2
		Projeto "A matemática mora lá em casa"	Esta atividade consiste na escolha de jogos de matemática, pelo Departamento para serem levados para casa por todas as crianças com 5 anos, de forma a promover hábitos de jogar em família. Esta atividade tem como objetivos sensibilizar a família para a importância do contacto precoce da criança com a matemática; proporcionar à criança de idade pré-escolar desafios ao nível da aprendizagem da matemática e fomentar hábitos de intenção lúdica e educativa em família. Os jogos matemáticos permitem desenvolver de forma lúdica a linguagem matemática e o raciocínio lógico, bem como a capacidade de competir, aceitando ganhar ou perder e/ou esforçar-se para resolver problemas e ensaiar estratégias de superação.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)		E2OC2; E3OC2
		Promoção da saúde oral	Será realçada a importância da prevenção através da higiene, com foco na escovagem correta, uso de fio dental e visitas regulares ao dentista. Os tópicos essenciais incluem a prevenção de cáries e doenças gengivais, a relação entre saúde bucal e saúde geral do corpo e a aquisição de hábitos saudáveis desde a infância. Além disso, será incentivada a escovagem diária dos dentes a seco através de atividades diversas. Colaboradores: Educadoras de infância Entidade parceira: Equipa de Saúde Escolar	01-Departamento de Educação Pré-Escolar; 09E-PAPES	Alunos (Todas as turmas do P5)		E2OC2; E2OC5
		Vestígios do passado na nossa terra	Visita exploratória com interpretação de um núcleo museológico existente na proximidade da escola, como forma de valorizar o património local de proximidade.	Susana da Silva Peixoto	Alunos (3.º DU 3-4)		E2OC2; E2OC4
		Projeto Hocus Pocus - Ouvintes sortudos	Projeto de melhoria da proficiência leitora com diagnóstico inicial. O projeto trabalha leituras com textos de autor em sala de aula e também em contexto familiar.	02-Departamento do 1º Ciclo	Alunos (2.º DU 1-2; 1.º)		E1OC2; E2OC2
		MATMATIKAR	Promover o interesse e o gosto pela Matemática, assim como ajudar os alunos em dificuldades específicas de aprendizagem, aproximando todos os intervenientes à Matemática, de uma forma lúdica e divertida, e que, ao mesmo tempo, os possam ajudar alunos.	Susana da Silva Peixoto	Alunos (3.º DU 3-4)		E2OC1; E2OC3
		Promoção do Sucesso Educativo: avaliar e promover facilitadores para as aprendizagens académicas.	São aplicados instrumentos de avaliação nos 1º e 2º períodos escolares às crianças que iniciam a sua escolaridade obrigatória no próximo ano letivo, avaliando competências para as aprendizagens académicas. Com base nos requisitos preditivos foram selecionados os instrumentos de avaliação a aplicar. Face aos resultados é traçado um perfil de grupo e um perfil individual e definidas tarefas educativas e desenvolvimentais a implementar. Após reavaliação é feita a análise dos resultados por criança e grupo e articulando com o 1º ciclo.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 JIF-AL; P5 JIF-BAL; P5 JIF-DU; P5 JIF-PA; P5 JIF-1; P5 JIF-2)		E2OC4; E3OC1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Palme a Ler - Construir Juntos, Ler Juntos	A leitura é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças. No entanto, na EB/JI as docentes e educadora constatarem que o hábito de leitura ainda não está suficientemente enraizado, especialmente fora do ambiente escolar. Este projeto visa acercar os alunos da leitura, por meio de toda a comunidade — família, vizinhos, instituições parceiras e outros voluntários — através de sessões regulares de leitura, em parceria com a Biblioteca Escolar do Agrupamento, promovendo uma cultura leitora e reforçando os laços entre escola e comunidade educativa.	Zélia Sónia Laranjeira de Abreu; Júlia Ferreira Claro; Ana da Conceição Faria de Carvalho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIF-PA; 3.º PA 3-4; 1.º PA 1-2; 2.º; 4.º)		E2OC1; E3OC2
		Projeto Dignidade Menstrual	Distribuição gratuita de produtos de recolha menstrual às alunas do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, priorizando as que beneficiam de ASE. Sessões de sensibilização sobre saúde menstrual, ajustadas à faixa etária para as turmas do 5.º ano. Entidades parceiras: MJM + DGE	09E-PAPES	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC2; E2OC5
		PREVINT - Programa de Prevenção da Violência Interpessoal	Com o propósito de prevenir a ocorrência de comportamentos de agressão, este programa foi desenvolvido de forma a consciencializar e sensibilizar adolescentes e adultos relativamente à violência nas relações interpessoais e às suas dinâmicas de funcionamento. O Programa de Prevenção da Violência Interpessoal recorre a um medidor visual dividido em três espectros, com dez níveis em cada, intitulado "Violentómetro", onde a intensidade da violência vai aumentando. Colaboração: Dr.ª Ana Afonso (Projeto Vive Melhor Aprende Mais) Entidade parceira: UTAD	Ana Cristina de Sousa Faria Afonso	Alunos (9.º B)		E1OC3; E2OC5
		GIAA	A dinamização deste espaço conta com a parceria de uma equipa multidisciplinar (psicólogas, enfermeiras, professores), a fim de apoiar e informar os alunos em questões relacionadas com o seu desenvolvimento físico, emocional e social. Além da informação e apoio prestado presencial, os elementos da comunidade escolar poderão recorrer ao GIAA online. Colaboradores: NAAC + DT Entidade parceira: Equipa de Saúde Escolar	09E-PAPES	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC5; E3OC3
		Projeto MAGOS - Fundação BPI La Caixa	A Plataforma Magos foi criada pela empresa Class of Wonders, uma empresa que está a crescer rapidamente em pouco tempo, posicionando-se entre as 25 melhores startups selecionadas pela Google, eleita entre as 100 melhores ferramentas educativas do mundo pela «HundrED», contando com a colaboração da Fundação La Caixa e atualmente desenvolvendo um projeto com o Governo português para 100% das escolas e alunos do país. A plataforma proporciona aulas de Português motivadoras para os alunos com conteúdos para o treino e recuperação de aprendizagens da disciplina, de acordo com Aprendizagens Essenciais do 1.º Ciclo do Ensino Básico, desenvolvidos em articulação com uma equipa com experiência de ensino em Portugal.	Susana da Silva Peixoto	Alunos (3.º DU 3-4)		E1OC3; E2OC1
		Supertmatik Cálculo Mental e QUIZ	Jogo de cartas educativo que se apresenta em duas modalidades de concurso: Cálculo Mental: Uma competição de nível mundial para alunos do 1º ao 9º ano, focada na resolução mental de expressões numéricas. QUIZ: Uma competição a nível ibérico para alunos do 5º, 6º, 8º e 9º ano, destinada a avaliar o conhecimento dos alunos nos vários conteúdos da disciplina	09A- Área disciplinar de Matemática	Alunos (2.º F-2B; 2.º F-2A; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; 3.º F-3; 4.º F-4B; 4.º F-4A; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 1.º		E1OC1; E2OC2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Dia Com"	- "Dia com..." (a realizar durante o ano letivo com personalidades e/ou entidades disponíveis e/ou oportunas). Ao longo do ano serão convidadas personalidades/atletas/treinadores, possibilidade de assistir a atividades desportivas de caráter federado, visita a instalações desportivas de clubes de relevo.	092-Área disciplinar de Educação Física	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		E2OC2; E2OC5
		Saídas de campo	Interligar as atividades pedagógicas realizadas na sala ao meio e a comunidade, para apoio ao trabalho desenvolvido com as crianças em jardim de infância. Promover a observação direta, a investigação e reflexão sobre temas abordados na sala estimulando a curiosidade, o respeito pelo ambiente e a cidadania ativa, através da vivência em ambientes reais.	01-Departamento de Educação Pré-Escolar	Alunos (Todas as turmas do P5)		E2OC1; E2OC2; E2OC5

Visão global do PAA

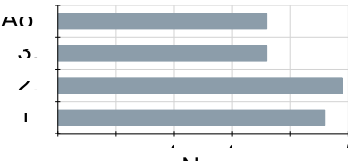
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	10	6,02
Conferência/Palestra/Debate	21	12,65
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	2	1,2
Projeto/Atividade em parceria com entidade externa	41	24,7
Dia/Semana da escola/agrupamento	17	10,24
Visita de estudo	11	6,63
Concurso	10	6,02
Atividade desportiva	5	3,01
Projetos no âmbito da educação ambiental	4	2,41
Projetos no âmbito da saúde	18	10,84
Atividades no âmbito da solidariedade	5	3,01
Convívio	15	9,04
Atividades no âmbito das literacias	7	4,22
Total	166	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
E1OC1 - Reforço da coesão e da Identidade do Agrupamento	21	6,84
E1OC2 - Articular o plano de atividades do Agrupamento com o Plano de Ação Educativa das Autarquias	23	7,49
E1OC3 - Promover ações com escolas e outras instituições nacionais e europeias, no âmbito de programas nacionais/ europeus	21	6,84
E1OC5 - Otimização dos circuitos de informação e comunicação interna e externa	1	0,33
E1OC6 - Formação docente e não docente	2	0,65
E2OC1 - Flexibilidade Curricular com vista à melhoria das aprendizagens	27	8,79
E2OC2 - Promover aprendizagens significativas	72	23,45
E2OC3 - Promover competências digitais	9	2,93
E2OC4 - Otimizar as práticas de avaliação e autorregulação no processo de ensino e de aprendizagem	3	0,98
E2OC5 - Fomentar a educação para a cidadania, a educação para a saúde e a educação ambiental	84	27,36
E3OC1 - Consolidar taxas de sucesso	3	0,98
E3OC2 - Melhorar a qualidade de sucesso	24	7,82
E3OC3 - Proporcionar um ensino inclusivo, equitativo e de excelência	15	4,89
E4OC1 - Melhorar o desempenho em todos os eixos de ação	2	0,65
Total	307	100,00

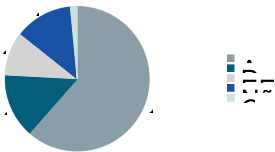
Estrutura/Área	N.º atividades	%
	3	1,17
Área disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento	10	3,89
Área disciplinar de Ciências Naturais	12	4,67
Área disciplinar de Educação Física	6	2,33
Área disciplinar de Educação Musical	2	0,78
Área disciplinar de Educação Tecnológica	5	1,95
Área disciplinar de Educação Visual	5	1,95
Área disciplinar de EMRC	7	2,72
Área disciplinar de Físico-Química	4	1,56
Área disciplinar de Francês	1	0,39
Área disciplinar de Geografia	1	0,39
Área disciplinar de História	4	1,56
Área disciplinar de História e Geografia de Portugal	2	0,78
Área disciplinar de Informática/TIC	2	0,78
Área disciplinar de Inglês	1	0,39
Área disciplinar de Matemática	7	2,72
Área disciplinar de Português	7	2,72
Biblioteca	17	6,61
Camara Municipal de Barcelos	7	2,72
Clube É-Te=igual?	2	0,78
Clube Jovens Promotores de Saúde	3	1,17
Departamento de Ciências Exatas e Naturais	3	1,17
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	3	1,17
Departamento de Educação Pré-Escolar	34	13,23
Departamento de Expressões	8	3,11
Departamento de Línguas	9	3,50
Departamento do 1º Ciclo	36	14,01
Desporto Escolar	6	2,33
Direção	11	4,28
Encarregados de Educação/Associação de Pais	3	1,17
Liga Portuguesa Contra o Cancro	2	0,78
PAPES	20	7,78
SPO	7	2,72
Uma Escola Para a Comunidade	7	2,72
Total	257	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	62	10,56
1.º	60	10,22
2.º	62	10,56
3.º	67	11,41
4.º	70	11,93
5.º	64	10,90
6.º	49	8,35
7.º	50	8,52
8.º	46	7,84
9.º	57	9,71
Total	587	100,00

Calendarização

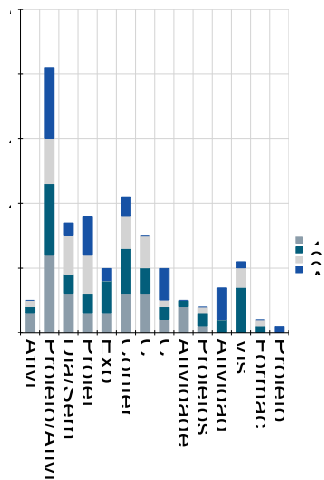


Público-alvo

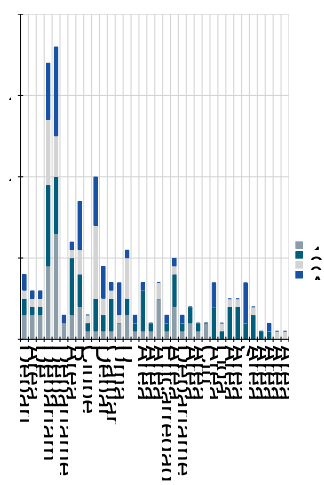


Distribuição ao longo do tempo

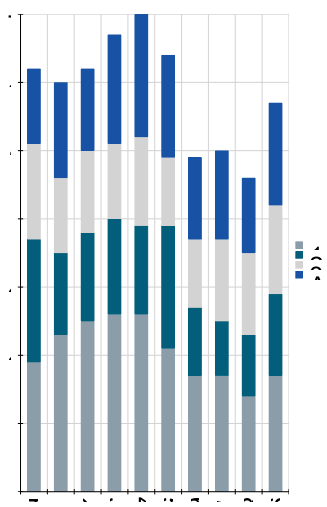
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

