



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



9º ano

Planificação Anual de Educação Tecnológica

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 9.º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicativos.

Refere-se que nesta área disciplinar os domínios são entendidos como realidades interdependentes. Os conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	(a)Tempos previstos (45 minutos)	Total
1º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> PROCESSO TECNOLÓGICO 	-Higiene e Segurança no Trabalho (HST): -Identificação de riscos. -Equipamento de proteção individual -Sinalização de Segurança.	3	13
	<ul style="list-style-type: none"> RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICOS (Fabricações/construções) 	-Estruturas: Forma/Função das Mesmas: -Estruturas Naturais e Artificiais. -As Estruturas como resposta às Necessidades Humanas -Construção de Estruturas, Para Determinado Fim.	5	
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	-Transformação de Matéria Prima e Impacto Ambiental: -Exploração de Recursos Naturais. -A política dos 3R. -Produção de um Objeto Tridimensional/Estrutura.	5	
2º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> PROCESSO TECNOLÓGICO RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICOS (Fabricações/construções) 	-Materiais: Origens e Propriedades e Transformações Físicas e Químicas: -Recursos Naturais de Origem Vegetal. -Transformação Física e Química de Alguns Recursos Naturais.	5	11
	<ul style="list-style-type: none"> TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	-Tecnologia e Consumo: -O Consumo de Recursos e Bens Como Estímulo ao Desenvolvimento da Tecnologia. - A Utilização de Recursos Transformados Para um Determinado Fim.	6	
3º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> PROCESSO TECNOLÓGICO 	-O Objeto Técnico: -O valor do Objeto Técnico. -A Finalidade do Objeto Técnico.	2	8
	<ul style="list-style-type: none"> RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICOS (Fabricações/construções) 	-Os Materiais: Técnicas de Transformação: -Utilização e Transformação de Metais. -Utilização e Transformação de Vidro.	2	
	<ul style="list-style-type: none"> TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	- Os Modos de Produção Artesanal e Industrial: -Produção Artesanal de um Objeto.	4	

(a) – A distribuição dos tempos previstos, servem apenas para orientação do docente e depende das necessidades de cada turma ou trabalho a desenvolver.