



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



8º ano

Planificação Anual de educação

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 8.º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicativos.

Refere-se que nesta área disciplinar os domínios são entendidos como realidades interdependentes. Os conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	(a)Tempos previstos (45 minutos)	Total
1º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> PROCESSO TECNOLÓGICO 	<i>-Higiene e Segurança no Trabalho (HST):</i> -Identificação de riscos. -Equipamento de proteção individual -Sinalização de Segurança.	3	13
	<ul style="list-style-type: none"> RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICOS (Fabricações/construções) 	<i>-Estruturas:</i> -Estruturas Naturais e Artificiais. -A relação Material Estrutura. -Construção de Estruturas.	5	
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<i>-Recursos Naturais e Políticas Ambientais:(Política dos 3R):</i> -Exploração de Recursos Naturais. -A política dos 3R. -Produção de um Objeto Tridimensional com Material Reutilizável.	5	
2º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> PROCESSO TECNOLÓGICO RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICOS (Fabricações/construções) 	<i>-Planeamento e Desenvolvimento de Produtos:</i> -O Produto Como Resposta às Necessidades Humanas. -Construção/desenvolvimento de um produto para um determinado fim.	5	11
	<ul style="list-style-type: none"> TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	<i>-Processo Tecnológico do Objeto:</i> -A evolução do Objeto Técnico.	6	
3º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> PROCESSO TECNOLÓGICO RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICOS (Fabricações/construções) 	<i>-Os Materiais: Origens e Propriedades e a sua Utilização Sustentável:</i> -A Reutilização de Materiais. -Materiais de Origem Fóssil, Mineral, Vegetal e Animal. -Utilização de Fibras Têxteis	4	8
	<ul style="list-style-type: none"> TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	<i>-A Evolução Científica e Técnica dos Materiais:</i> - Materiais de Origem Natural -Materiais Transformados.	4	

(a) – A distribuição dos tempos previstos, servem apenas para orientação do docente e depende das necessidades de cada turma ou trabalho a desenvolver.