



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



8º ano

Planificação Anual de TIC 2023/2024

Escola Básica Integrada de Fragoso

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 6º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

Esta planificação anual é meramente indicativa, apontando-se para 32-35 aulas 45 min – o que poderá sofrer alteração, nomeadamente derivada de atividades e projetos da escola desenvolvidos ao longo do ano. O objetivo desta planificação não é, assim, percorrer os diversos conteúdos de uma forma linear, já que, de acordo com as Aprendizagens Essenciais, há diversos conteúdos transversais, além de que os temas específicos poderão ser adaptados, por um lado, às necessidades decorrentes de eventuais projetos e/ou articulações e, por outro, a aprofundamentos que se venham a evidenciar necessários, tendo em conta o *percurso TIC* específico de cada turma e até, em certos casos, de cada aluno, muito variável desde o 3º ano de escolaridade.

Planificação Anual

| | Domínio/ Tema | Subdomínio/Subtema | Tempos previstos (45 minutos) | Total |
|------------|--|---|-------------------------------|-------|
| 1º PERÍODO | Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais | Riscos da Internet Direito de Autor e referênciação Segurança | 4 | 12 |
| | Investigar e Pesquisar | Pesquisar na Internet Selecionar informação | 6 | |
| | Articulação Curricular | | 2 | |
| 2º PERÍODO | Comunicar e Colaborar | Ferramentas de comunicação e colaboração Regras de comunicação em ambientes digitais | 3 | 12 |
| | Criar e Inovar | Edição de Texto: aprofundamento Criação e publicação online Recomendações para a acessibilidade | 6 | |
| | Articulação Curricular | | 2 | |
| 3º PERÍODO | Criar e Inovar | Criação e publicação online Recomendações para a acessibilidade | 13 | 13 |