



5º ano

Planificação Anual de Matemática 2023/2024

Escola Básica Integrada de Fragoso

01/09/2023

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 5.º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (45 minutos)	Total
1º período	NÚMEROS E OPERAÇÕES	Números naturais <ul style="list-style-type: none"> Múltiplos e divisores Números primos Potências 	15	60 a 64 aulas
	GEOMETRIA E MEDIDA	Figuras Planas <ul style="list-style-type: none"> Retas, semirretas e segmentos de reta Posição relativa de retas Amplitude de um ângulo Construção de ângulos Classificação de triângulos Construção de triângulos Critérios de congruência de triângulos Ângulos <ul style="list-style-type: none"> Paralelismo e perpendicularidade Classificação de ângulos Bissetriz de um ângulo Pares de ângulos Perímetros e áreas <ul style="list-style-type: none"> Equivalência de figuras planas Área do paralelogramo Área do triângulo 	25	
	NÚMEROS E OPERAÇÕES	Frações decimais e percentagens <ul style="list-style-type: none"> Frações equivalentes Percentagem Comparação e ordenação Valores aproximados 	16	
	CAPACIDADES TRANSVERSAIS a)	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas Raciocínio matemático Pensamento computacional Comunicação matemática Representações matemáticas 		
	Articulação vertical	Conteúdos de aprendizagem transversais ¹	4	

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (45 minutos)	Total
2º período	NÚMEROS E OPERAÇÕES	<u>Frações decimais e percentagens</u> <ul style="list-style-type: none"> • Adição e subtração de frações • Multiplicação entre naturais e frações • Multiplicação com decimais • Divisão com decimais • Cálculo mental 	20	52 a 60 aulas
	ÁLGEBRA	<u>Regularidades em sequências</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sequências de crescimento • Leis de formação <u>Relações numéricas e algébricas</u> <ul style="list-style-type: none"> • Expressões algébricas com letras • Expressões algébricas equivalentes 	18	
	GEOMETRIA E MEDIDA	<u>Figuras no espaço</u> <ul style="list-style-type: none"> • Propriedades de poliedros • Planificações de poliedros 	10	
	CAPACIDADES TRANSVERSAIS a)	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas 		
	Articulação vertical	Conteúdos de aprendizagem transversais ¹	4	

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (45 minutos)	Total
3º período	GEOMETRIA E MEDIDA	Figuras no espaço (continuação) <ul style="list-style-type: none"> • Propriedades de poliedros • Planificações de poliedros 	12	40 a 43 aulas
	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	<u>DADOS</u> <u>Questões estatísticas, recolha e organização de dados</u> <ul style="list-style-type: none"> • Questões estatísticas • Fontes e métodos de recolha de dados • Questionários • Tabela de frequências Representações gráficas <u>Representações gráficas</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gráficos circulares • Gráficos de barras • Gráficos de barras justapostas • Análise crítica de gráficos e análise de dados <u>Análises de dados</u> <ul style="list-style-type: none"> • Resumo dos dados – média • Interpretação e conclusão <u>Comunicação e divulgação de um estudo</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pósteres digitais <u>Probabilidades</u> <ul style="list-style-type: none"> • Frequência relativa para estimar a probabilidades 	24	
	CAPACIDADES TRANSVERSAIS a)	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Pensamento computacional • Comunicação matemática • Representações matemáticas 		
	Articulação vertical	Conteúdos de aprendizagem transversais ¹	4	

¹ - Os tempos destinados aos conteúdos de aprendizagem transversais : Resolução de problemas, Raciocínio matemático, Pensamento computacional, Comunicação matemática, Representações matemáticas estão contemplados nos outros conteúdos.