



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



8º ano

# Planificação Anual de EMRC

## ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do **8º ano** do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

# Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (45 minutos) *	Total
1º PERÍODO	O amor humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amor e fecundidade humana;</li> <li>• Noção de planeamento familiar;</li> <li>• Métodos anticoncecionais: vantagens, desvantagens e limitações éticas;</li> <li>• Paternidade e maternidade responsáveis;</li> <li>• Fundamentação da Igreja Católica sobre o controlo da natalidade;</li> <li>• Mensagem bíblica sobre o amor e a fecundidade.</li> </ul>	10	12*
2º PERÍODO	Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liberdade, desejo humano;</li> <li>• Consciência moral;</li> <li>• Liberdade e opção pelo bem;</li> <li>• Liberdade e manipulação;</li> <li>• Condicionamentos à liberdade;</li> <li>• Páscoa, itinerário de libertação: a opção religiosa da pessoa implica viver segundo princípios e valores;</li> <li>• Dignidade humana e livre escolha.</li> </ul>	8	10*
3º PERÍODO	Ecologia e Valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O mundo é a nossa casa: a ecologia como reflexão acerca da casa de todos os seres humanos;</li> <li>• Relação do ser humano com os outros seres vivos – tudo, na natureza, está interligado;</li> <li>• Ação humana sobre a natureza;</li> <li>• A natureza na sabedoria religiosa: o “Criado” nas várias tradições religiosas;</li> <li>• Cuidar da terra, cuidar dos outros: viver com empenho pessoal o ato de criar e dar condições de habitabilidade no mundo; a responsabilidade do ser humano em relação à natureza.</li> </ul>	7	9*
	Articulação	A)		

(\*) O número de aulas pode variar, dependendo do dia da semana em que se realiza a aula

a) A redefinir e/ou completar no âmbito dos projetos/atividades que as turmas possam desenvolver