



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



7º ano

# Planificação Anual de EMRC

## ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do **7º ano** do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

# Planificação Anual

	<b>Domínio/ Tema</b>	<b>Subdomínio/Subtema</b>	<b>Tempos previstos (45 minutos) *</b>	<b>Total</b>
<b>1º PERÍODO</b>	<b>As religiões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A universalidade do fenómeno religioso;</li> <li>• Função da religião na vida pessoal e coletiva;</li> <li>• A questão do politeísmo e monoteísmo;</li> <li>• Tradições religiosas orientais;</li> <li>• Religiões abraâmicas;</li> <li>• Elementos essenciais da história das religiões;</li> <li>• Diálogo inter-religioso.</li> </ul>	10	<b>12*</b>
<b>2º PERÍODO</b>	<b>Riqueza e sentido dos afetos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A adolescência e o desenvolvimento da pessoa;</li> <li>• Construção da personalidade;</li> <li>• Preocupações e desafios na adolescência;</li> <li>• A importância do grupo de amigos na construção da felicidade;</li> <li>• A mensagem cristã sobre a felicidade.</li> </ul>	8	<b>10*</b>
<b>3º PERÍODO</b>	<b>A paz universal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A paz, o grande sonho da humanidade;</li> <li>• A falência da paz: rutura de relações interpessoais e entre estados;</li> <li>• O direito e o dever da paz: proteção dos inocentes e dos mais vulneráveis;</li> <li>• Promoção do bem comum;</li> <li>• Diálogo inter-religioso;</li> <li>• Mensagem bíblica sobre a paz;</li> <li>• Contributos dos cidadãos para a construção da paz.</li> </ul>	7	<b>9*</b>
	<b>Articulação</b>	a)		

(\*) O número de aulas pode variar, dependendo do dia da semana em que se realiza a aula

a) A redefinir e/ou completar no âmbito dos projetos/atividades que as turmas possam desenvolver