



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



5º ano

# Planificação Anual de EMRC

## ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do **5º ano** do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

# Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (45 minutos)	Total
1º PERÍODO	Viver juntos	<ul style="list-style-type: none"> <li>A mudança, uma constante na vida: mudança de ano, de ciclo de ensino, de escola, de um professor para muitos professores;</li> <li>Os grupos a que pertencemos;</li> <li>A aliança, condição facilitadora da relação entre as partes;</li> <li>Valores essenciais para a convivência;</li> <li>Viver de forma pacífica com os outros/turma.</li> </ul>	7	12 *
	Advento e Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deus, a grande esperança do povo de Israel;</li> <li>O Advento: tempo de espera e de esperança;</li> <li>A palestina no tempo de Jesus: situação geográfica, política e social</li> </ul>	3	
2º PERÍODO	Advento e Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesus, Deus conosco na história</li> <li>A construção de uma sociedade mais justa</li> </ul>	2	10*
	A família	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funções da família: humanização; socialização e educação; afetividade; proteção; interajuda;</li> <li>O valor e a missão da família</li> <li>A família de Nazaré: modelo e testemunho da relação de amor entre os seus membros; fidelidade e confiança em Deus</li> <li>Participação e corresponsabilidade na vida em família</li> <li>O lugar dos mais velhos em ambiente familiar</li> </ul>	6	
3º PERÍODO	Construir a Fraternidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Somos irmãos</li> <li>A vida em comunidade dos primeiros cristãos</li> <li>As fragilidades e ameaças à fraternidade</li> <li>Construir um mundo fraterno</li> </ul>	7	9*
	Articulação	a)		

(\*) O número de aulas pode variar, dependendo do dia da semana em que se realiza a aula

a) A redefinir e/ou completar no âmbito dos projetos/atividades que as turmas possam desenvolver