



4º ano

Planificação Anual de Educação Moral Religiosa Católica

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 4º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (45 minutos)	Total *
1º PERÍODO	Ser Verdadeiro	<ul style="list-style-type: none"> - O que é agir com verdade. - Razões para se dizer a verdade. - Na minha consciência encontro-me com Deus, que reprovava a mentira e ama a verdade. - Dizer a verdade liberta-nos. - Assumir um erro é um ato de coragem. - A Bíblia ensina-nos a viver bem. 	10	12*
2º PERÍODO	Crescer na Diversidade	<ul style="list-style-type: none"> - O nosso mundo está repleto de diversidade. - Os seres humanos também são diferentes uns dos outros. - Somos todos iguais em dignidade. - Os cristãos reconhecem que a sua dignidade vem de Deus criador e é por isso inalienável. - As limitações que nós mesmos criamos: preguiça, inércia, egoísmo. - Como ser amigo dos outros nas suas diferenças: conhecer; dialogar; partilhar o nosso património cultural; defender do mau trato e da indiferença. - Como acolher a diferença na nossa realidade de comunidade, escola, família. 	8	10*
3º PERÍODO	O Perdão	<ul style="list-style-type: none"> - A quebra de solidariedade. - A inveja, a mentira, o desentendimento e o conflito. - O que é errar. - A necessidade de pedir perdão e como se faz. - Jesus crucificado perdoa a quem lhe fez mal. - O Papa João Paulo II perdoou a Ali Agca, que o tentou matar. - O perdão traz a paz a nós próprios e aos outros. - É sempre possível recomeçar, mesmo quando o erro cometido é grave. 	5	10*
	A Bíblia	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que a Bíblia é o livro sagrado dos cristãos. - Conhecer a estrutura da Bíblia (o Antigo e o Novo Testamento). - Aprender a consultar a Bíblia. - Como se lê a Bíblia: é necessário ter em conta o tempo histórico, o espaço 	3	

		geográfico, as línguas e a cultura dos autores.		
	Articulação	a)		

(*) O número de aulas pode variar, dependendo do dia da semana em que se realiza a aula

- a) A redefinir e/ou completar no âmbito dos projetos/atividades que as turmas possam desenvolver