



3º ano

Planificação Anual de Educação Moral Religiosa Católica

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 3º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (45 minutos)*	Total *
1º PERÍODO	A Dignidade das Crianças	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O melhor do mundo são as crianças.”: o seu valor e dignidade; ▪ A vulnerabilidade das crianças. ▪ Infância, tempo de crescimento e de educação. ▪ Jesus e as crianças. ▪ O respeito e a promoção dos direitos dos colegas que também são crianças. ▪ O papel das crianças junto dos pais, dos avós e dos vizinhos. 	10	12*
2º PERÍODO	Ser Solidário	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deus criou-nos por amor, à sua imagem e semelhança. ▪ Todas as pessoas têm dignidade, por isso têm direito a viver uma vida feliz e construtiva. ▪ Ser solidário é dar-se aos outros e atender às suas necessidades. ▪ A pobreza e a exclusão resultam da injustiça. ▪ O que posso eu fazer, em concreto, para ser solidário. ▪ Disponibilizar o tempo pessoal para realizar obras de solidariedade. 	8	10*
3º PERÍODO	Diálogo com Deus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A pessoa na sua dimensão espiritual. ▪ Deus pensa em cada um de nós e quer relacionar-se com cada um, como um amigo. ▪ Jesus ensina-nos a rezar. ▪ Falamos com Deus: o valor da oração na relação com Ele. ▪ A oração pessoal e comunitária: rezar no íntimo do meu coração e rezar com os outros na família, na Igreja. ▪ Várias formas de encontrar Deus. 	4	10*
	A Igreja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O que é a Igreja. ▪ As comunidades dos cristãos vivem a fé através de Testemunho e Anúncio; Celebrações comunitárias; Prática da caridade e Comunhão entre os seus membros. ▪ Cada um dos seus membros tem um lugar e um serviço na Igreja. 	4	
	Articulação	a)		

(*) O número de aulas pode variar, dependendo do dia da semana em que se realiza a aula

a) A redefinir e/ou completar no âmbito dos projetos/atividades que as turmas possam desenvolver