



8º ano

Planificação Anual de Francês 2023/2024

Escola Básica Integrada de Fragoso

01/09/2023

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 minutos) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 8º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

| | Domínio / Tema | Subdomínio / Subtema | Tempos (45 minutos) | Total |
|------------|--|--|------------------------|-------|
| 1º PERÍODO | Unité 6 (7^{ème}) Mon quartier | Vocabulário <ul style="list-style-type: none"> • cidade: espaços e serviços • meios de transporte • meteorologia: tempo e clima • estações do ano • destinos de férias Fonética / Ortografia <ul style="list-style-type: none"> • revisão geral: discriminação auditiva Gramática <ul style="list-style-type: none"> • numerais ordinais • preposições e advérbios de lugar • preposições com meios de transporte • verbos em -ir: <i>sortir, venir</i> • <i>être en train de / venir de</i> + infinitivo • conectores: <i>et, ou, mais, pour, alors, parce que</i> | 6 | 36/38 |
| | Unité 1 Ados et compagnie pp. 14-31 | Vocabulário <ul style="list-style-type: none"> • descrição física e psicológica • estilos pessoais • gostos pessoais • sentimentos e emoções Fonética / Ortografia <ul style="list-style-type: none"> • consoantes mudas • liaison Gramática <ul style="list-style-type: none"> • presente do indicativo (revisão) • pronome <i>on</i> • grau comparativo • pronomes relativos <i>que / qui / où</i> | 15 | |

| | | | | |
|-------------------|--|---|----|--------------|
| | <p style="text-align: center;">Unité 2</p> <p style="text-align: center;">Famille et compagnie</p> <p style="text-align: center;">pp. 32-49</p> | <p>Vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> • família e relações sociais (amigos e vizinhos) • tipos de família • formas de convivência social • descrição física, caráter e personalidade • festas familiares e comunitárias <p>Fonética / Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • som [r] <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • exclamativos • <i>que, quel, comme</i> • imperfeito do indicativo • <i>si</i> + imperfeito • <i>avant</i> e <i>autrefois</i> • pronomes possessivos (1 possuidor) • <i>tout / toute / tous / toutes</i> | 12 | |
| | Articulação Curricular | <p>Unidade 0 – Geografia / História</p> <p>Unidade 1 – Português / Inglês</p> <p>Unidade 2 – Português</p> | 3 | |
| 2º PERÍODO | <p style="text-align: center;">Unité 3</p> <p style="text-align: center;">Manger, bouger...</p> <p style="text-align: center;">pp. 50-67</p> | <p>Vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> • alimentação: • bons e maus hábitos • expressões: • <i>à table / à tes souhaits / à ta santé</i> • gastronomia francesa e dieta mediterrânica • partes do corpo • saúde, doenças e conselhos <p>Fonética / Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • acentos grave e agudo • terminações do particípio passado <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • grau superlativo • pronome <i>en</i> • (quantidade) • <i>avoir mal</i> • <i>passé composé</i>: formação | 15 | 32/36 |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|----|-------|
| | <p>Unité 4</p> <p>Qui fait quoi chez toi?</p> <p>pp. 68-89</p> | <p>Vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> • atividades quotidianas • tarefas domésticas • habitação, mobiliário e equipamento • objetos pessoais e quotidianos <p>Fonética / Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • sons [ã] e [ɛ̃] • som [j] <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>passé composé</i> com <i>AVOIR</i> • <i>passé composé</i> com <i>ÊTRE</i> • <i>passé composé</i> com <i>ÊTRE</i> e <i>AVOIR</i> • pronomes COD | 15 | |
| | <p>Articulação Curricular</p> | <p>Unidade 3 – Português / Cidadania</p> <p>Unidade 4 – Inglês</p> <p>Unidade 5 – Inglês / Educação Física</p> | 2 | |
| <p>3º PERÍODO</p> | <p>Unité 5</p> <p>On fait du shopping?</p> <p>pp. 90-107</p> | <p>Vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> • formas de consumo e de compra • compras • valor do dinheiro: mesada / semanada • formas de ganhar dinheiro <p>Fonética / Ortografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • sons [y] / [u] / [ɛ] / [ɛ̃] • sons [ə] / [ɛ] <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Je voudrais</i> • (forma de cortesia) • <i>parce que / à cause de</i> • presente do indicativo: <i>recevoir / devoir; payer / acheter</i> • negação: <i>ne... pas / ne... plus / ne... rien / ne... personne / ne... jamais</i> | 10 | 22/27 |
| | <p>Unité 6</p> <p>Vacances et voyages</p> <p>pp. 108-127</p> | <p>Vocabulário</p> <ul style="list-style-type: none"> • férias e viagens • atividades e recordações de férias • deslocações e meios de transporte • viajante responsável: regras de cidadania | 10 | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | Fonética / Ortografia <ul style="list-style-type: none">• sons [ɔ] / [o] Gramática <ul style="list-style-type: none">• pronome adverbial y• expressão de tempo: <i>il y a / depuis</i>• imperativo afirmativo / negativo | | |
| Articulação Curricular | Unidade 1 – Português / Inglês Unidade 2 – Ciências Naturais / Educação Física | 2 | |
