



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Planificação Anual de Matemática

2º ano

2023/2024

Planificação Anual de Matemática

2º ano 2023/2024

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (60 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 2º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

| | Domínio/ Tema | Subdomínio/Subtema | Tempos previstos (60 minutos) | Total |
|------------|--------------------|--|-------------------------------|-------|
| 1º PERÍODO | Números | <p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> Números pares e números ímpares; Identificação através do algarismo das unidades. Numerais ordinais até vigésimo. Comparação e ordenação de números até 1000. Contagens de 2 em 2, de 5 em 5, de 10 em 10 e de 100 em 100. <p>Adição e subtração de números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental: somas de números de um algarismo, diferenças de números até 20, adições e subtrações de 10 e 1000 a números de três algarismos. Adições cuja soma seja inferior a 200. Adições cuja soma seja inferior a 1000. Subtrações de números até 1000. Problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar ou completar. | 39 | 83 |
| | Álgebra | <p>Regularidades em sequências</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemas envolvendo a determinação de termos de uma sequência dada a lei de formação e a determinação de uma lei de formação compatível com uma sequência parcialmente conhecida. | | |
| | Geometria e Medida | <p>Tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> Calendários e horários. <p>Localização e orientação no espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> Direções no espaço relativamente a um observador. Voltas inteiras, meias voltas, quartos de volta, viragens à direita e à esquerda. Itinerários em grelhas quadriculadas. | 19 | |

| | | | | |
|-------------------|----------------|--|----|-----------|
| | Dados | <p>Representação de conjuntos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunião e interseção de conjuntos. • Diagramas de Venn e Carroll. <p>Representação de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos, de barras e pictogramas em diferentes escalas. • Esquemas de contagem (<i>tally charts</i>). | 25 | |
| 2º PERÍODO | Números | <p>Sistema de numeração decimal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordens decimais: unidades, dezenas e centenas. • Valor posicional dos algarismos. • Comparação e ordenação de números até 1000. <p>Multiplicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentido aditivo e combinatório. • O símbolo “x” e os termos “fator” e “produto”. • Produto por 1 e por 0. • Tabuadas do 2, 3, 4, 5 e 10. • Os termos “dobro”, “triplo”, “quádruplo” e “quíntuplo”. • Problemas de um ou dois passos envolvendo situações multiplicativas nos sentidos aditivo e combinatório. <p>Divisão inteira</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisão exata por métodos informais. • Relação entre a divisão exata e a multiplicação: dividendo, divisor e quociente. • O símbolo “:”. • Os termos “metade”, “terça parte”, “quarta parte” e “quinta parte”. • Problemas de um passo envolvendo situações de partilha equitativa e de agrupamento. | 52 | 90 |
| | Álgebra | <p>Regularidades em sequências</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas envolvendo a determinação de termos de uma sequência dada a lei de formação e a determinação de uma lei de formação compatível com uma sequência parcialmente conhecida. | | |

| | | | | |
|-------------------|---------------------------|---|----|-----------|
| | Geometria e Medida | Figuras geométricas <ul style="list-style-type: none"> • Polígonos e linhas poligonais. • Parte interna e externa de linhas planas fechadas. • Triângulos. • Quadriláteros (retângulo, quadrado e losango). • Pentágonos e hexágonos. • Construção de figuras com eixo de simetria. | 23 | |
| | Dados | Representação de dados <ul style="list-style-type: none"> • Tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos, de barras e pictogramas em diferentes escalas. • Esquemas de contagem (<i>tally charts</i>). | 15 | |
| 3º PERÍODO | Números | Números racionais não negativos <ul style="list-style-type: none"> • Frações $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ e $\frac{1}{1000}$ como medidas de comprimentos e de outras grandezas. • Representação dos números naturais e das frações $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ e $\frac{1}{10}$ numa reta numérica. | 21 | 67 |
| | Geometria e Medida | Figuras geométricas <ul style="list-style-type: none"> • Sólidos geométricos – poliedros e não poliedros; pirâmides e cones; vértice, aresta e face. • Atributos geométricos e não geométricos de um objeto. Tempo <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de medida do tempo. • A hora. • Relógios de ponteiros e a medida do tempo em horas, meias horas e quartos de hora. Dinheiro <ul style="list-style-type: none"> • Contagens de dinheiro em euros e cêntimos envolvendo números até 1000. | 46 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Distância e comprimento</p> <ul style="list-style-type: none">• Comparação de medidas de comprimento em dada unidade.• Subunidades de comprimento: um meio, um terço, um quarto, um quinto, um décimo, um centésimo e um milésimo da unidade.• Unidades do sistema métrico.• Perímetro de um polígono. <p>Área</p> <ul style="list-style-type: none">• Medidas de área em unidades não convencionais. <p>Volume e capacidade</p> <ul style="list-style-type: none">• Sólidos equidecomponíveis em cubos de arestas iguais.• Medidas de volume em unidades não convencionais.• Ordenação de capacidades de recipientes.• Medidas de capacidades em unidades não convencionais.• O litro como unidade de medida de capacidade.• Comparação de volumes de objetos por imersão em líquido contido num recipiente. <p>Massa</p> <ul style="list-style-type: none">• Comparação de massas em balanças de dois pratos.• Pesagens em unidades não convencionais.• O quilograma como unidade de medida de massa. | | |
|--|--|--|--|--|