



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



9.º ano

Planificação Anual de Inglês 2023/2024

Escola Básica Integrada de Fragoso

15/09/2023

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 9.º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (45 minutos)	Total
1.º PERÍODO	Adolescentes em movimento <i>(Teens on the move)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Intercâmbios escolares • Voluntariado 	16	+/-35
	Os adolescentes de hoje <i>(Teens today)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos saudáveis • Estilo pessoal 	16	
	Articulação Curricular	A decidir em cada conselho de turma	3	
2.º PERÍODO	Adolescentes Digitais <i>(Digital teens)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Media • Tecnologia 	13	+/-30
	Perspetivar o Futuro <i>(Looking ahead)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Profissões emergentes • Profissões emergentes na era digital • Profissões de verão • Planos para o futuro 	15	
	Articulação Curricular	A decidir em cada conselho de turma	2	
3.º PERÍODO	Adolescentes Inspiradores <i>(Inspiring teens)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Arte • Música • Cinema • Livros 	14	+/- 21
	Leitura extensiva	<ul style="list-style-type: none"> • “Friends 4 life” 	5	
	Articulação Curricular	A decidir em cada conselho de turma	2	