



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



2.º ano

# Planificação Anual de Inglês

## INGLÊS 2023/2024

Escola Básica Integrada de Fragoso

15/09/2023

## ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (60 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do **segundo** ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

# Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (60 minutos)	Total
1º PERÍODO	<b>Greetings</b> (Saudações)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprimentos e despedidas</li> <li>Linguagem de sala de aula</li> </ul>	4	+/- 13
	<b>School</b> (Escola)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetos da escola</li> <li>Numerais cardinais 1 - 12</li> </ul>	4	
	<b>Colours and Toys</b> (Cores e Brinquedos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cores</li> <li>Brinquedos</li> <li>Casa</li> </ul>	4	
	<b>Articulação Curricular</b>	Festividades/ celebrações culturais	1	
2º PERÍODO	<b>Family and Animals</b> (Família e Animais)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Família</li> <li>Animais da quinta</li> </ul>	6	+/- 12
	<b>Body and Actions</b> (Corpo Humano e Atividades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corpo humano</li> <li>Atividades de tempos livres</li> </ul>	5	
	<b>Articulação Curricular</b>	Festividades/ celebrações culturais	1	
3º PERÍODO	<b>Clothes</b> (Roupas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>As roupas</li> </ul>	6	+/- 12
	<b>Food</b> (Comida)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comida</li> </ul>	5	
	<b>Articulação Curricular</b>	Festividades/ celebrações culturais	1	