

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRAGOSO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIÊNCIAS NATURAIS – 3.º CICLO	ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ANO	ANO LETIVO: 2022-2023
----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------

TIPO DE PROVA: Escrita e Prática	DURAÇÃO: 90 MINUTOS (45'+45')	CÓDIGO DA PROVA: 10
---------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2023, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material autorizado
5. Duração

A elaboração da Informação – Prova de Equivalência à Frequência encontra-se regulamentada pelo Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 03 de abril.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Análise e interpretação de resultados de investigações;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas. Os itens referentes aos domínios **Terra em transformação**, **Sustentabilidade na Terra** e **Viver Melhor na Terra** requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRAGOSO

No âmbito do domínio **Viver melhor na Terra**, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte:

Domínios	Subdomínio	Cotação (em pontos)
Terra em transformação	Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra	50 a 60
Sustentabilidade na Terra	Sistema Terra: da célula à biodiversidade Ecossistemas	20 a 40
Viver Melhor na Terra	Saúde Individual e Comunitária Transmissão da vida O organismo humano em equilíbrio	20 a 40

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos temáticos.

Nota: A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática) expressas na escala de 0 a 100.

A prova pode incluir os itens discriminados no Quadro 2.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção: · Escolha múltipla · Associação/correspondência · Ordenação · Verdadeiro/Falso	10 a 30	1 a 8
Itens de construção: · Resposta curta · Resposta restrita	5 a 15	1 a 8

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRAGOSO

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

- resposta curta
 - Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
 - Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.
- resposta restrita
 - Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
 - A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.
 - As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.
 - Caso a resposta contenha elementos contraditórios, serão considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

4. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo, sendo composta por uma componente escrita com a duração de 45 minutos e uma componente prática com a duração de 45 minutos.



Agrupamento Vertical
de Escolas de Fragoso



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRAGOSO

<p>APROVADA EM REUNIÃO DE DEPARTAMENTO CURRICULAR</p> <p>A: ____/____/2023</p>	<p>ASSINATURAS</p> <p>1- _____ O(A) COORDENADOR(A) DE DEPARTAMENTO CURRICULAR</p> <p>2- _____ O(A) DELEGADO(A) ÁREA DISCIPLINAR</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>APROVADA EM REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO</p> <p>A: ____/____/ 2023</p>	<p>O PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO</p> <p>_____</p>
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

<p>AFIXADO EM</p> <p>____/____/ 2023</p>	<p>O DIRETOR EXECUTIVO</p> <p>_____</p>
-------------------------------------------------	------------------------------------------------