

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRAGOSO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA FRANCÊS– 3.º CICLO	ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º ANO	ANO LETIVO: 2022-2023
---	---	--

TIPO DE PROVA: Escrita/Oral	DURAÇÃO: 90/ 15 MINUTOS	CÓDIGO DA PROVA: 16
--	--	--------------------------------------

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material autorizado
5. Duração

A elaboração da Informação – Prova de Equivalência à Frequência encontra-se regulamentada no Despacho Normativo n.º 4-B /2023, de 03 de abril.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

São objeto de avaliação a compreensão oral e escrita e a gramática, a interação oral e escrita e a produção oral e escrita.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos: componente escrita e componente oral. No primeiro momento, são avaliadas: a compreensão oral e escrita, gramática e a interação e produção escrita; no segundo momento, avalia-se a interação e a produção orais. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRAGOSO

2.1. COMPONENTE ESCRITA

A prova é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

GRUPO I

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio. Inclui itens de seleção (exemplos: verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação, ordenação e completamento).

GRUPO II

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão escrita e gramática. Inclui itens de seleção (exemplos: verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta/restrita).

GRUPO III

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escrita. Inclui itens de construção (resposta curta/extensa).

2.2. COMPONENTE ORAL

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em dois momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

Realizam a prova dois examinandos simultaneamente, exceto em caso de número ímpar de examinandos.

1.º Momento: Interação Examinador e Examinando

DURAÇÃO	PROCEDIMENTOS	ESTÍMULOS	EXEMPLOS DE MICROFUNÇÕES
+/- 5 minutos	<p>O examinador entrevista alternadamente / simultaneamente os examinandos em tempos aproximadamente iguais.</p> <p>Os examinandos deverão proporcionar a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.</p>	orais	<ul style="list-style-type: none">• Fornecer informação pessoal• Expressar opiniões• ...

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRAGOSO

2.º Momento: Produção Individual dos Examinandos

DURAÇÃO	PROCEDIMENTOS	ESTÍMULOS	EXEMPLOS DE MICROFUNÇÕES
+/- 10 minutos	<p>O examinador entrega uma tarefa a um examinando de cada vez. Cada examinando dispõe de 1 minuto para se preparar e de aproximadamente 2 minutos para se exprimir, sem ser interrompido.</p> <p>O examinador questiona alternadamente / simultaneamente os examinandos sobre o seu discurso.</p>	visuais orais	<ul style="list-style-type: none">• Fornecer informação diversa• Expressar opiniões• Descrever• Narrar• ...

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Cada componente é cotada para 100 pontos.

Cada componente tem a ponderação de 50%.

A não comparência a uma das componentes implica a não classificação da outra.

3.1. COMPONENTE ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No Grupo I e II, os itens são classificados de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os itens do grupo gramatical obedecem ao critério certo ou errado.

No Grupo III, são consideradas, nos parâmetros de classificação, as competências pragmática e linguística. Para cada um dos parâmetros, apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos. A resposta é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no parâmetro “Coerência e desenvolvimento temático”.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRAGOSO

Quadro 1 – Distribuição da cotação da componente escrita:

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
I	Compreensão oral	30
II	Compreensão escrita	30
	Gramática	10
III	Interação e Produção escritas	30

3.2. COMPONENTE ORAL

São considerados os seguintes parâmetros de classificação: gramática e vocabulário, pronúncia, comunicação interativa e cumprimento global da tarefa. Para cada um dos parâmetros, apresentam-se cinco níveis de desempenho descritos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação da componente oral:

PARÂMETROS	COTAÇÃO (em pontos)
Comunicação	20
Uso de vocabulário adequado	20
Coerência e Desenvolvimento Temático	20
Correção linguística	20
Pronúncia/Fluência	20

4. MATERIAL AUTORIZADO

Na componente escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial) e não é permitido o uso de corretor.

Na componente oral, é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.



Agrupamento Vertical
de Escolas de Fragoso



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRAGOSO

5. DURAÇÃO

Componente escrita: 90 minutos

Componente oral: 15 minutos

<p>APROVADA EM REUNIÃO DE DEPARTAMENTO CURRICULAR</p> <p>A: ____/____/2023</p>	<p>ASSINATURAS</p> <p>1- _____ O(A) COORDENADOR(A) DE DEPARTAMENTO CURRICULAR</p> <p>2- _____ O(A) DELEGADO(A) ÁREA DISCIPLINAR</p>
---	--

<p>APROVADA EM REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO</p> <p>A: ____/____/2023</p>	<p>O PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO</p> <p>_____</p>
---	--

<p>AFIXADO EM</p> <p>____/____/2023</p>	<p>O DIRETOR EXECUTIVO</p> <p>_____</p>
--	--