



Agrupamento de
Escolas de Fragoso



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRAGOSO

INFORMAÇÃO - PROVA A NÍVEL DE ESCOLA PORTUGUÊS – 3º CICLO	ANO DE ESCOLARIDADE: 9º ANO	ANO LETIVO: 2022-2023
--	--	--

TIPO DE PROVA: Escrita	DURAÇÃO: 90 MINUTOS	TOLERÂNCIA: 30 MINUTOS	CÓDIGO DA PROVA: 81
---	--------------------------------------	---	--------------------------------------

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do 3.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

A elaboração da Informação – Prova a Nível de Escola encontra-se regulamentada Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 03 de abril.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Está também prevista a realização da prova em formato digital, aplicada apenas a uma amostra, cuja informação específica será atempadamente comunicada às escolas participantes.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRAGOSO

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a questões de leitura.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, são considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação, a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta poderá ser classificada, caso seja possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando, inequivocamente, a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRAGOSO

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

4. MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRAGOSO

<p>APROVADA EM REUNIÃO DE DEPARTAMENTO</p> <p>A: ____/____/2023</p>	<p>_____</p> <p>COORDENADOR (A) DE DEPARTAMENTO</p> <p>_____</p> <p>DELEGADO (A) DE ÁREA DISCIPLINAR</p> <p>_____</p> <p>PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO ESPECIAL QUE INTEGRA A EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI)</p>
--	--

<p>APROVADA EM REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO</p> <p>A: ____/____/ 2023</p>	<p>_____</p> <p>PRESIDENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO</p>
--	--

<p>AFIXADO EM</p> <p>____/____/ 2023</p>	<p>_____</p> <p>DIRETOR</p>
---	------------------------------------