



## **Código de conduta**

Entende-se por conduta uma manifestação do comportamento do indivíduo que pode ser boa ou má, dependendo do código moral e ético do grupo onde aquele se encontra.

O Código de Conduta constitui, ainda, uma referência no que respeita aos padrões de conduta da escola no seu relacionamento com os outros, de modo a incentivar a criação de um clima de confiança entre a escola e todas os agentes nela envolvidos.

Como tal, foi elaborado um código de conduta que estabelece o conjunto de princípios e de valores em matéria de ética em contexto escolar devendo ser reconhecido e adoptado por toda a comunidade escolar educativa.

## Código de conduta

COMPORTAMENTO ADEQUADO	TRANSGRESSÃO	MEDIDA EDUCATIVA/CORRECTIVA
Ser pontual	Chegar sistematicamente atrasado à aula (mais de <i>cinco</i> vezes)	- Advertência oral; - Compensação do tempo em atraso no período de intervalo (com supervisão do funcionário de serviço).
Seguir as orientações/instruções dos professores	Recusa as orientações/tarefas propostas	- Privação do(s) tempo(s) de intervalo para conclusão da tarefa pedida ou realização da tarefa pedida como TPC.
Tratar com respeito e correcção qualquer membro da comunidade educativa	<p>Agressão verbal - colegas</p> <p>- professores/auxiliares de acção educativa (pessoal docente e não docente)</p> <p>Agressão física - colegas</p> <p>- professores e funcionários</p>	<p>(1ª/2ª ocorrência) - Pedido de desculpas oral; - Análise compreensiva do comportamento com DT e/ou elemento do NAC.</p> <p>(Mais de 2 ocorrências) - Pedido de desculpas por escrito; - Análise compreensiva do comportamento com DT e/ou elemento do NAC; - Serviço comunitário a designar.</p> <p>(1ª ocorrência) - Advertência oral; - Pedido de desculpas acrescido de análise reflexiva (por escrito) com leitura à turma.</p> <p>(2ª ocorrência) - Pedido de desculpas acrescido de análise reflexiva (por escrito) com leitura à turma; - Trabalho comunitário.</p> <p>- Participação disciplinar. Posteriormente analisada pelo NAC e definição de medidas consoante a gravidade da situação, nomeadamente:  <ul style="list-style-type: none"> <li>. pedido de desculpas com análise reflexiva por escrito com leitura à turma;</li> <li>. trabalho comunitário;</li> <li>. assunção de custos materiais, caso existam;</li> <li>. suspensão.</li> </ul> </p> <p>- Participação disciplinar com medida sancionatória a aplicar de imediato (suspensão).</p>

<p>Contribuir para a harmonia e plena integração de todos os alunos</p>	<p>Acto de discriminação/exclusão (ex. alcinhas, excluir de actividade, etc)</p>	<p>1ª/2ª transgressão:  - Advertência pelo professor/outro;  - Pedido de desculpas e assumir explicitamente não voltar a repetir.  Acima de 2 transgressões:  - Advertência pelo professor/outro;  - Pedido de desculpas e assumir explicitamente não voltar a repetir com produção de texto reflexivo;  - Encaminhamento para o NAC para reflexão e/ou inclusão num grupo de intervenção terapêutica;  - Propostas por parte dos intervenientes de alternativas de inclusão;  - Trabalho comunitário (o tempo é definido de acordo com a gravidade da situação).</p>
<p>Prestar auxílio e assistência aos colegas em circunstância de perigo podendo para isso ter necessidade de solicitar ajuda a outros membros da escola</p>	<p>- Ignorar uma situação de perigo (1) comportamentos de risco em que se possam magoar – subir balizas, grades, corrimões, etc.) (2) situações de agressão (física e moral)</p> <p>- Incentivar situações de perigo ou violência</p>	<p>1) Advertência orientada para a responsabilidade.</p> <p>2) Advertência orientada para a reflexão do dever de solidariedade e participação cívica.</p> <p>Participação disciplinar com aplicação de medidas:  - Reflexão escrita sobre os danos causados e implicações do seu comportamento;  - Trabalho comunitário.</p>
<p>Preservação e conservação das instalações e espaços verdes fazendo uso adequado dos mesmos</p>	<p>- Danificar intencionalmente o material/equipamentos/instalações</p> <p>- Utilização dos canteiros/espaços verdes como vias de passagem e brincadeira</p>	<p>- Consertar e/ou repor o material/equipamento danificado.  2ª ocorrência, acresce à medida anterior a prestação de serviço comunitário (arranjar espaços verdes, plantação de relva, limpar as folhas das árvores...);  - Repor o valor dos estragos e prejuízos que causou no edifício, equipamento e/ou material escolar;  - Advertência e, após três ocorrências, prestação de serviço comunitário.</p>
<p>Respeitar a propriedade dos bens</p>	<p>Furto, roubo e extorsão de bens pessoais</p>	<p>- Participação disciplinar;  - Processo de averiguação;  - Reposição do bem furtado ou, na impossibilidade, indemnização à vítima;  - Trabalho comunitário a definir.</p>
<p>Permanecer na escola durante o seu horário</p>	<p>Saída da escola sem autorização no período de aulas</p>	<p>- Advertência;  - Reflexão escrita sobre os riscos de uma saída sem autorização;</p>

		- Trabalho comunitário a definir.
Adoptar comportamentos promotores de saúde e segurança	<p>Utilização e consumo de substâncias tóxicas e aditivas (bebidas alcoólicas, tabaco, drogas...)</p> <p>- Tráfico de substâncias tóxicas e aditivas (bebidas alcoólicas, tabaco, drogas...)</p> <p>Porte de objectos cortantes, armas brancas ou outras</p> <p>Ameaça de agressão com objectos cortantes, armas brancas ou outras</p> <p>Uso de agressão com objectos cortantes, armas brancas ou outras</p>	<p>1ª ocorrência:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Advertência associada à realização de um trabalho escrito sobre consequências do consumo em causa;</li> <li>- Obrigatoriedade de participação em clube ligado à saúde se compatível com horário livre e implicação nas actividades no âmbito do Programa Educação para a Saúde;</li> </ul> <p>- Repetição da ocorrência:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Advertência escrita;</li> <li>. Processo disciplinar com suspensão e duração a definir mediante a gravidade do consumo.</li> </ul> <p>- Instauração de processo disciplinar - suspensão com a duração a definir mediante a gravidade da situação;</p> <p>- Envolvência do aluno em actividades do Programa de Educação para a Saúde.</p> <p>- Advertência verbal associada à realização de um trabalho escrito sobre riscos/consequências do porte deste tipo de objectos.</p> <p>- Advertência verbal associada à realização de um trabalho escrito sobre riscos/consequências do porte deste tipo de objectos;</p> <p>- Trabalho comunitário a definir.</p> <p>- Instauração de processo disciplinar com definição de medidas sancionatórias a definir de acordo com o caso;</p> <p>- Participação da ocorrência à GNR.</p>
Utilizar os materiais/equipamentos tecnológicos adequados ao espaço/momento de sala de aula	<p>- Utilizar materiais/equipamentos tecnológicos (telemóvel, MP3, MP4, Ipod, PSP, auscultadores, bip's, alarmes de relógios) na aula perturbando o normal funcionamento das actividades lectivas.</p> <p>- Utilizar o computador portátil em espaço de aula sem a devida autorização/solicitação pelo professor.</p>	<p>- 1ª ocorrência:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. advertência com indicação para guardar o material.</li> </ul> <p>- 2ª ocorrência:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. retirada imediata do material/equipamento e entrega directa ao Encarregado de Educação.</li> </ul> <p>1ª Ocorrência:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Advertência com indicação para guardar o material.</li> </ul>

	<p>- Aceder a programas/jogos ou outros conteúdos não autorizados pelo professor no decorrer da utilização do computador em contexto de sala de aula.</p>	<p>2ª Ocorrência:          . Participação por escrito ao Director de Turma;          . Saída imediata da sala de aula para realização de trabalho prescrito;          . Caso o aluno não realize convocar Encarregado de Educação.</p> <p>- 1ª Ocorrência:          . Advertência com indicação para guardar o material.</p> <p>- 2ª Ocorrência:          . Participação disciplinar e medidas a definir pelo Director de Turma e Encarregado de Educação.</p>
<p>Uso de uma linguagem adequada.</p>	<p>Uso de calão</p> <p>- Na sala de aula          . Uso no contexto da frase</p> <p>. Dirigida aos colegas</p> <p>.Dirigida a professores(as), pessoal não docente e outros adultos</p>	<p>1ª Ocorrência:          . Advertência com pedido de desculpas e reformulação da frase.</p> <p>2ª Ocorrência:          . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase bem como trabalho escrito sobre o uso da linguagem.</p> <p>3 ou mais Ocorrências:          .Trabalho comunitário num contexto onde tenha que usar a linguagem de forma correcta (atendimento).</p> <p>1ª Ocorrência:          . Advertência com reformulação de frase e pedido de desculpas.</p> <p>2ª Ocorrência:          . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase bem como trabalho escrito sobre o uso da linguagem.</p> <p>3 ou mais Ocorrências:          . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase bem como trabalho escrito sobre o uso da linguagem;          . Trabalho comunitário num contexto onde tenha de usar a linguagem de forma correcta (atendimento).</p> <p>1ª Ocorrência:          . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase bem como</p>



	<p>. Dirigida ao professores(as), pessoal não docente e outros adultos</p>	<p>trabalho escrito sobre o uso da linguagem, com posterior leitura à turma.</p> <p>4ª Ocorrência: . Advertência com pedido de desculpas e reformulação escrita da frase, bem como trabalho escrito sobre o uso da linguagem, com posterior leitura à turma. Acresce trabalho comunitário num contexto onde tenha de usar a linguagem de forma correcta (ex: atendimento).</p> <p>1ª Ocorrência: . Processo disciplinar com medidas a definir.</p>
--	--	--

Nota: Todas as medidas educativas/corretivas serão acompanhadas de comunicação ao Encarregado de Educação, via caderneta, com conhecimento do Diretor de Turma.