



Programa Impulso Jovens STEAM

Confirmação de envio de candidatura

ID: 552

DATA DE PROPOSTA TRANCADA: 23-12-2021 13:01

Identificação da entidade

Designação

Agrupamento de Escolas de Fragoso

NIF

600079350

Endereço

Rua das Carvalhas, N.º 351

Código Postal

4905-097 FRAGOSO

Concelho

BARCELOS

Telefone

258770160

Email geral da escola

agrupamentofragoso@avef.pt

Website oficial da escola

<https://www.avef.pt>

Natureza Jurídica

Instituição Pública sem Fins Lucrativos

A entidade está abrangida pela legislação nacional relativa à contratação pública, nos termos definidos no Código dos Contratos Públicos publicado em ANEXO ao DL 18/2008 de 29 de Janeiro?

Sim

Tipo de operação de IVA

Sujeito passivo misto

Nome do Diretor da Unidade Orgânica

Manuel Soares Amorim

Email do Diretor da Unidade Orgânica

f17@avef.pt

Telefone do Diretor da Unidade Orgânica

932949363

Escola onde será instalado o CCVnE

Escola Básica de Fragoso, Barcelos

Identificação do Coordenador CCVnE

Nome do coordenador:

Agrupamento de Escolas de Fragoso

Email do coordenador:

agrupamentofragoso@avef.pt

Telefone

936530575

Tempo de dedicação semanal

6 horas

Código do grupo de recrutamento do coordenador do Clube

230

Identificação dos professores alocados ao Clube Ciência Viva na Escola

Professor 1

Nome: Elisa Maria Neiva Cruz

Email: f494@avef.pt

Telefone:

Tempo de dedicação semanal: 3

Código do grupo de recrutamento do coordenador do Clube: 510

Professor 2

Nome: Manuel Cândido Félix Queirós Vieira de Sá

Email: f108@avef.pt

Telefone:

Tempo de dedicação semanal: 3

Código do grupo de recrutamento do coordenador do Clube: 240

Professor 3

Nome: Paula Maria de Miranda Félix Forte

Email: f107@avef.pt

Telefone:

Tempo de dedicação semanal: 3

Código do grupo de recrutamento do coordenador do Clube: 230

Professor 4

Nome: Clara da Cunha Neiva

Email: f259@avef.pt

Telefone:

Tempo de dedicação semanal: 3

Código do grupo de recrutamento do coordenador do Clube: 200

Parcerias

Parceiro 1

Designação: Escola de Ciências da Universidade do Minho
Ponto de Contacto: acarvalho@ecum.uminho.pt

Parceiro 2

Designação: Junta de Freguesia de Aldreu
Ponto de Contacto: 919 010 139

Parceiro 3

Designação: Câmara Municipal de Barcelos
Ponto de Contacto: 253 809 610

Parceiro 4

Designação: União de Freguesias de Tregosa e Durrães
Ponto de Contacto: 933 435 670

Protocolo de Parceria

[VER FICHEIRO](#)

Projeto

Nome do CCVnE

Clube Ciência Viva da Escola Básica Integrada de Fragoso

Áreas temáticas

Ambiente

Ciências Naturais

Ciências Sociais e Humanas

Físico-química

Geologia

Informática

Sustentabilidade

Outra? Indique qual:

Memória descritiva - ações previstas

A Escola e a Comunidade deverão "... prever uma política educativa ampla, com caráter transversal e inovador, compreendendo todas as modalidades da educação formal, não formal, informal, assim como as diferentes manifestações culturais, fontes de informação e vias de descoberta da realidade" (princípio 5º da Carta das Cidades Educadoras).

É nesta perspetiva que pretendemos dinamizar todas as atividades previstas para o Clube de Ciência Viva na Escola, contribuindo para o desenvolvimento de políticas integradas de aprendizagem e cidadania informada crítica e participativa. De acordo com o Projeto Educativo da Escola, um dos objetivos será envolver a comunidade educativa em torno do Conhecimento Científico e tecnológico. Os objetivos e atividades do Clube Ciência Viva são incorporados nas diversas dimensões da vida da Escola sempre que possível no que se refere às opções estratégicas no quadro da Autonomia e Flexibilidade Curricular nomeadamente na gestão do currículo, na dinâmica interna da Escola e na ligação à comunidade educativa e demais parceiros. As atividades propostas estão pensadas para trabalhar 3 Objetivos da Agenda 2030 do Desenvolvimento sustentável:–

- ODS 4 – Educação de Qualidade: Garantir o acesso à Educação Inclusiva, de qualidade equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida.
- ODS 12 – Produção e consumos sustentáveis: garantir padrões de consumo e produção sustentáveis.
- ODS 15 -Proteger a Vida Terrestre: Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda da biodiversidade.

As atividades a realizar serão desenvolvidas preferencialmente em contexto laboratorial para os alunos e em modalidade de oficinas / palestras a realizar pelas entidades parceiras para a comunidade, programamos também aulas de campo e visitas exploratórias na área pedagógica do AEF. As 4ª feiras, das 14 horas às 17 horas serão dinamizadas sessões para os alunos das escolas do 1º ciclo e Ji do AE que pretendam realizar atividades laboratoriais/experimentais. O Clube Ciência Viva pretende rentabilizar e articular o trabalho realizado nos clubes do BTT, no Clube da Estufa, no Clube da Robótica e na Rede das Bibliotecas Escolares através dos vários projetos de promoção da literacia Científica.

De forma a chegar ao maior nº de alunos o clube deverá funcionar na hora do almoço e final da tarde.

Em 2025 temos como objetivo:

- Reduzir em 50% os níveis de insucesso nas áreas disciplinares de Ciências Exatas.
- Aumentar o nº de alunos que optam no 10º ano por disciplinas da área científica.
- Participar através da RBE no campeonato das Ciências e da Escrita Criativa.
- Contribuir localmente de forma positiva nos resultados do PISA na área das Ciências.

- Promover com a comunidade e parceiros estratégicos um ciclo de conferência sobre as várias dimensões da sustentabilidade.

Descrição do espaço de instalação do CCVnE

O clube CCVnE ficará instalado nos antigos balneários, um espaço central do recreio /zona de lazer, com boa visibilidade para o exterior da escola e independente do corpo central do edifício escolar, facilitando as atividades previstas para as paragens letivas. A sala tem uma área de 100m², com possibilidade de utilização do espaço exterior para momentos de reflexão, preparação das atividades e debate dos resultados obtidos (aguardamos apoio da CM para a sua requalificação) . Será necessário apetrechar o espaço com mobiliário adequado e com algum material de laboratório e equipamento informático. Enquanto aguardamos a requalificação do antigo Balneário, o clube utilizará a sala de Ciências da Natureza que se encontra minimamente apetrechada de materiais de laboratório.

O Plano de Atividades está estruturado para desenvolver atividades de observação e laboratoriais para o pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo envolvendo um total de cerca de 500 alunos do AEF e de forma mais intensa as áreas disciplinares de Meio Físico, Ciências da Natureza, Ciências Naturais e Físico- Química, Desporto Escolar , a Biblioteca e TIC. Temos como objetivo obter a inscrição de 60 alunos, distribuídos por 3 grupos, correspondendo cada grupo a um ciclo de escolaridade. No 2º ano de funcionamento do CCVnE pretendemos formar jovens mentores para colaborem ativamente no projeto cooperando nas mais diversas atividades.

De forma a chegar ao maior nº de alunos o clube deverá funcionar na hora do almoço e final da tarde.

O AEF está inserido num meio rural com poucas oportunidades para os jovens em tempo de pausas letivas, face à situação acreditamos que também podemos dar um contributo importante para a ocupação sadia dos nossos alunos com idades compreendidas entre os 10 e os 15 anos promovendo uma programação quinzenal específica em tempo de férias de verão e contando com o contributo dos vários parceiros estratégicos da comunidade.

Plano de Intervenção a 5 anos

[VER FICHEIRO](#)

Estratégia de articulação, nomeadamente entre as escolas da mesma unidade orgânica ou outras unidades orgânicas escolares e demais parcerias

Divulgação do projeto com capacitação dos professores e alunos mentores de forma a concretizar as atividades com qualidade.

Reuniões com os vários áreas disciplinares envolvidas e departamentos do Pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico.

Articulação com as atividades programadas no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.

Reuniões de articulação com os parceiros estratégicos com vista à realização de atividades como formação de professores, palestras, visitas de estudo e oficinas temáticas, entre outras.

Envolvimento das autarquias locais com vista à facilitação de deslocações de alunos e divulgação do projeto na comunidade.

Promover no final de cada ano letivo ações de avaliação e autorregulação para possíveis reformulações dos objetivos, estratégias e atividades do projeto.

Numero estimado de alunos a envolver:

500

Níveis de ano escolaridade:

Pré-escolar

1º Ano

2º Ano

3º Ano

4º Ano

5º Ano
6º Ano
7º Ano
8º Ano
9º Ano

Contributo e/ou cumprimento dos princípios para a promoção da igualdade de género, de oportunidades e não discriminação

O coordenador do CCVnE terá uma preocupação com a representação da comunidade em termos de género, acautelando este ponto aquando da inscrição dos alunos no clube. Serão ainda programadas e planeadas atividades específicas para alunos com necessidade de medidas seletivas e/ou adicionais conforme o previsto Decreto-Lei nº 54.

A escola pública é inclusiva e multicultural preocupando-se com todos e cada um dos seus alunos.

Contributo para a Transição Climática e/ou Digital

Todas as vivências proporcionadas no clube Ciência Viva deverão ter um impacto importante nos hábitos de vida de cada um dos intervenientes que participam ativamente no projeto, nomeadamente na questão dos 5Rs, no consumo de produtos locais, na preservação da natureza e sua diversidade. A curto prazo terá um impacto na redução no consumo de papel e tinteiros com utilização dos meios informáticos como fonte de informação e de suporte dos protocolos para as atividades experimentais.

Data de início:

18-04-2022

Data de fim:

31-07-2025

Avaliação de mérito - fundamentação

a) Existência de um Clube Ciência Viva na Escola noutro estabelecimento de ensino da mesma unidade orgânica que submete a candidatura:

Não

Mérito do programa proposto

O clube Ciência Viva na Escola tem como mérito:

- Apostar na promoção do ensino formal e não formal;
- Incentivar a aprendizagem ao longo da vida;
- Motivar os jovens para o conhecimento científico e tecnológico;
- Estabelecer parcerias estratégicas entre o agrupamento escolar, as instituições científicas, empresas e autarquias locais;
- Capacitar os professores para as práticas pedagógicas inovadoras;
- Criar igualdades de oportunidades de acesso ao conhecimento para os alunos que frequentam a escola de um meio rural;

Adequação do esforço de financiamento ao impacto esperado

Considerando o impacto esperado a médio e longo prazo, pensamos que o esforço financeiro está minimamente adequado aos objetivos que pretendemos atingir, nomeadamente a redução do insucesso escolar, na promoção da literacia científica e na abertura da escola à comunidade.

Mapa de investimento

| Designação | QTD | Valor s/lva | Valor c/lva | Ano | Rúbrica da despesa ¹ |
|---|-----|--------------|----------------|------|---------------------------------|
| Material informático - tablets_ | 10 | 1890.00 | 2324.70 | 2022 | 1784 |
| Computadores portáteis | 2 | 1000.00 | 1230.00 | 2022 | 1784 |
| Projeter e tela | 1 | 500.00 | 615.00 | 2022 | 1784 |
| Mobiliário - mesas | 10 | 1000.00 | 1230.00 | 2022 | 2317 |
| Reagentes químicos | 20 | 250.00 | 307.50 | 2022 | 2317 |
| Microscópios | 2 | 900.00 | 1107.00 | 2023 | 2317 |
| Medidor de PH | 1 | 50.00 | 61.50 | 2022 | 2317 |
| Material de laboratório diversificado de vidro | 30 | 500.00 | 615.00 | 2022 | 2317 |
| Visitas de estudo ao centro de ciência viva | 6 | 2000.00 | 2460.00 | 2025 | 1786 |
| Realização de palestras e oficinas | 5 | 500.00 | 615.00 | 2025 | 1785 |
| Materiais de divulgação (desdobráveis, tarjas, cartazes A3) | 300 | 500.00 | 615.00 | 2022 | 1787 |
| Transporte | 5 | 1500.00 | 1845.00 | 2025 | 1786 |
| Bomba de vácuo | 1 | 300.00 | 369.00 | 2022 | 2317 |
| Manta de aquecimento | 1 | 100.00 | 123.00 | 2022 | 2317 |
| TOTAL: | | 10990 | 13517.7 | | |

¹ Rúbrica da despesa:

2317 - Aquisição de equipamentos vários, nomeadamente laboratoriais, material educativo, mobiliário escolar, entre outros;

1784 - Encargos com aquisição de serviços especializados, nomeadamente a produção de ferramentas e conteúdos digitais, assim como o desenvolvimento de programas e módulos, incluindo a produção de conteúdos técnicos especializados

1785 - Encargos com a realização de encontros, seminários e workshops;

1786 - Encargos com a realização de visitas de estudo e deslocações;

1787 - Encargos com a produção de materiais informativos e de divulgação.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

