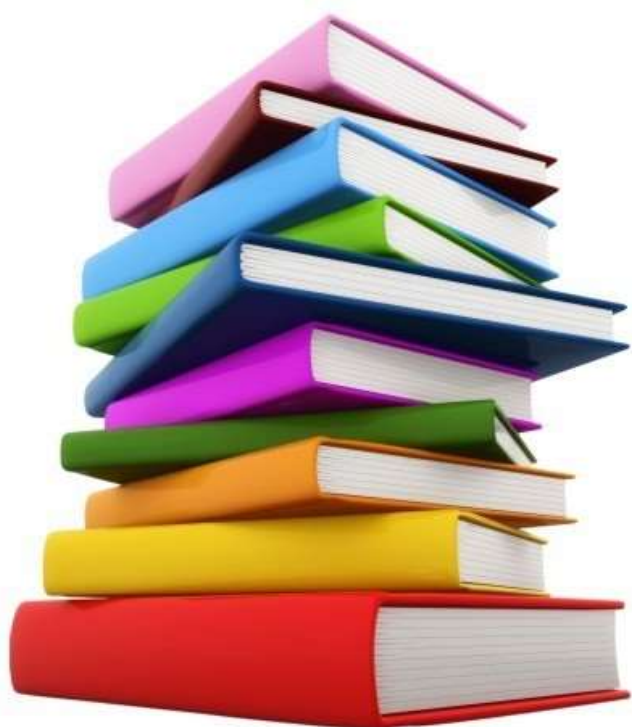




## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE FRAGOSO

---



### Projeto: “ Ler - Recuperar e Aprender”

---

*Equipa Dinamizadora:  
Docentes do 1º Ciclo*

---

**Ano Letivo  
2021/2022**

Apresentado em Conselho Pedagógico a: 16/11/202

# Índice

1. Introdução	3
2. Objetivos estratégicos do Projeto Educativo	3
3. Objetivos Gerais	4
4. Objetivos Específicos	4
5. Intervenientes/Parcerias	5
6. Descrição do projeto	5
7. Metodologia e calendarização das etapas do projeto	5,6,7
8. Monitorização	7
9. Produto Final	8
10.Orçamento	8

## 1. Introdução

Este projeto tem por base a leitura nos seus vários domínios, que é fundamental para o sucesso dos alunos pela sua transversalidade e pela forma como influencia as aprendizagens em todas as áreas curriculares e não curriculares. Além disso, a leitura tem como propósito recuperar aprendizagens, estimular e promover o gosto por ler e induzir hábitos leitores. Neste sentido, este projeto incluiu-se nos objetivos estratégicos do eixo 2 e 3 do Projeto Educativo aqui referenciados e no eixo Ensinar Aprender domínio mais leitura e escrita do plano 21/23 Escola+.

## 2. Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo

Eixo2 - Prestação do Serviço Educativo	Eixo 3 – Resultados académicos e sociais
<b>Objetivo central: E2OC1</b> - Flexibilidade Curricular com vista à melhoria das aprendizagens	<b>Objetivo central: E3OC1</b> - <b>Manter a taxa de sucesso</b>
<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Objetivos estratégicos</b>
E2 OC1/OE1 -Desenvolver projetos que permitam a articulação de saberes E2 OC1/OE2 - Potenciar medidas inclusivas de promoção de sucesso escolar E2 OC1/OE3 - Integrar projetos de desenvolvimento do currículo	E3 OC1 /OE2 - Promover a implementação medidas de apoio às aprendizagens de acordo com as necessidades dos alunos. E3 OC1 /OE4 - Dinamizar as atividades da BE em articulação com as práticas letivas em sala de aula, ao nível da promoção das literacias, do tratamento da informação, da pesquisa e da aplicação de metodologias de trabalho/estudo. E3 OC1 /OE5 - Dinamizar momentos para promover a partilha de boas práticas entre os alunos, dando a conhecer as suas estratégias e métodos de trabalho promotoras de sucesso E3 OC1 /OE6 - Promover o envolvimento dos pais/encarregados de educação no acompanhamento e valorização do percurso escolar dos seus educandos.

**Com base nos princípios, valores e missão do Projeto Educativo do Agrupamento e em conformidade com os eixos de ação foram definidos os seguintes objectivos gerais:**

### 3. Objetivos Gerais

- Promover a organização de cerimônias, prêmios literários e artísticos e atividades agregadoras que dêem uma marca identitária ao Agrupamento;
- Potenciar a relação da escola com a comunidade educativa;
- Desenvolver ações com vista ao envolvimento do Agrupamento em ações locais e nacionais;
- Potenciar a dinamização de projetos transversais que promovam o desenvolvimento da comunidade e a articulação de saberes
- Criar uma cultura de respeito por si, pelos outros e pelas regras e normas de convivência e bem-estar;
- Potenciar medidas inclusivas de promoção de sucesso escolar,
- Desenvolver nos alunos competências ao nível da pesquisa, pensamento crítico, comunicação, criatividade e colaboração;
- Promover aprendizagens através da utilização de novas tecnologias;
- Utilizar instrumentos de avaliação diversificados, de acordo com as metodologias e a natureza das aprendizagens

### 4. Objetivos Específicos

- Assegurar o máximo de visibilidade à leitura em contexto escolar.
- Colocar o prazer de ler para elevar os níveis de aprendizagem e o sucesso dos alunos.
- Explorar a leitura de diversos tipos de texto, promovendo a construção de conhecimentos nas diferentes áreas.
- Apresentar a leitura como forma de lazer;
- Incentivar o sentido crítico e argumentativo dos alunos;
- Possibilitar a vivência de emoções, o exercício da fantasia e da imaginação.
- Proporcionar às crianças a oportunidade de alargamento dos seus horizontes pessoais e culturais.
- Envolver na promoção da leitura todos os elementos da comunidade escolar;
- Estabelecer relações com entidades locais e com outras unidades educativas do Agrupamento, articulando esforços na promoção do prazer de ler.
- Envolver as famílias na implementação do projeto incentivando o seu contributo para o projeto de leitura da turma.

## 5. Intervenientes/Parcerias

Docentes do 1º ciclo de todas as unidades educativas do Agrupamento

Alunos do 3.º ciclo

Biblioteca Escolar

Rede de Bibliotecas Escolares

## 6. Descrição do Projeto

O projeto será desenvolvido em quatro fases, sendo:

A 1ª fase para apresentação do Projeto aos pais/encarregados de educação;

A 2ª fase para apetrechamento das escolas com os respetivos recursos – livros;

A 3ª fase para desenvolvimento do projeto;

A 4ª fase para avaliação do projeto

## 7. Metodologia e calendarização das etapas do projeto

Fases	Ações/Atividades
1ª Fase	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicação do projeto aos pais ( folheto)</li><li>• Concurso de fotografia dirigido às famílias - divulgação através de posters afixados nas escolas e no site da escola até final do 1º Período.</li><li>• Divulgação do projeto nas escolas ( cartaz, folheto informativo, ...)</li><li>• Sessão de sensibilização aos encarregados e educação sobre a importância da leitura.</li></ul>
2ª Fase	<p>Empréstimo de recursos pela Biblioteca da Escola do Agrupamento</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Empréstimo de recursos pela Biblioteca Municipal de Barcelos</li></ul>

	<p>– Baús com livros cedidos a todas as escolas do agrupamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de um espaço no site das bibliotecas com informações aos pais e ligações a sites de interesse para o projeto.</li> </ul>
3ª Fase	<p><b>Implementação do projeto</b></p> <p>-Leitura orientada <u>de 1 hora diária</u> em sala de aula de livros, contos, lendas,... <b>pelos professores com os seguintes passos:</b></p> <p>-Reconto oral das histórias, pelos alunos;</p> <p>- Orientação dos professores para <b>a compreensão plena da história;</b></p> <p>- Caracterização física, psicológica e social das personagens;</p> <p>- Identificação do(s) contexto(s) em que decorre a ação;</p> <p>-Caracterização de locais e ambientes em que decorre a acção;</p> <p>-Ilustração das cenas preferidas com recurso a técnicas diversificadas;</p> <p>-Dramatização de cenas eleitas;</p> <p>- Trabalhos multidisciplinares envolvendo outras áreas (Estudo do Meio, Cidadania e Desenvolvimento, Português, Música e Dança, Artes Visuais, Expressão Dramática, etc.);</p> <p>- Trabalhos de pesquisa centrados em personagens, ambientes, factos, etc., sugeridos pelo livro;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eventos de leitura/Saraus literários</b> — Apresentação dos livros e das suas histórias, pelos alunos, aos pais e encarregados de educação e restante comunidade educativa;</li> <li>• Criação de histórias a partir de leituras no âmbito do projeto <b>“Construtor de Histórias”</b> – alunos do 3º e 4º ano de</li> </ul>

	<p>escolaridade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de um livro em formato impresso com os textos criados nas várias escolas do Agrupamento.</li> <li>• Apresentação do trabalho em formato multimédia, utilizando as novas tecnologias digitais e internet para produção de livros e textos.</li> <li>• Gravação de histórias, contos, poemas com recurso ao programa Voicethread.</li> </ul>
4ª Fase	<b>Monitorização do Projeto</b>

## 8. Monitorização

### Dinâmicas de monitorização

Periodicamente

- Os docentes fazem o balanço das atividades
- Os alunos expressam a sua opinião (refletem sobre o trabalho e reformulam)

### Comparação entre o esperado e o obtido

No final da implementação deverá ser uma reflexão por todos intervenientes através do meio mais adequado (conversa, inquéritos...) para responder às questões:

... serviu o que pretendia?

... serviu para desenvolver as aprendizagens?

### Aspetos mais positivos

### Aspetos a melhorar

### Conclusão

## 9. Produto Final

No final do ano letivo, cada turma deve apresentar o seu projeto de leitura.

## 10.Orçamento

Materiais			
Descrição	Orçamento		
Cartolinas, colas, lápis, lápis de cor, marcadores, tintas, tesouras, borrachas, entre outros materiais...	200 euros (material)		Total= 200 euros

P'los professores responsáveis,

**A Coordenadora de Departamento do 1º Ciclo,**

Herondina Costa Salgueiro

**Os representantes dos Projetos e Atividades do PAA,**

Ana Luísa e Paulo Liquito