

# PLANO DE MELHORIA 2019-2020

**(ÁREA OU SUBÁREA AVALIADA:4. Relações com o exterior - 4.1 Família)**

## INTRODUÇÃO

O Plano de Melhoria tem como objectivo o fortalecimento e/ou mudança de práticas, em resposta às Áreas avaliadas. Deste modo, assume um compromisso entre o processo de melhoria e o estabelecimento de condições objectivas facilitadoras da sua consecução.

Este plano reforça e complementa-se com os sucessivos Planos de Melhoria que se têm vindo a implementar ao longo dos últimos anos.

Cada ação de melhoria é a súmula das propostas apresentadas nos Departamentos Curriculares após análise do Relatório de Autoavaliação.

Para cada ação de melhoria, foi estabelecido um conjunto de atividades, foram identificadas as metas a atingir, bem como designados os respetivos responsáveis.

São ainda contempladas formas que possibilitem a mensuralidade de cada ação que, mediante uma prática sistémica de monitorização, constituirá forma de relevar as concretizações que venham a ser produzidas.

## Plano de Melhoria

### IDENTIFICAÇÃO DA ÁREA OU SUBÁREA AVALIADA: 4. Relações com o exterior - 4.1 Família

| Ação Melhoria  | Objetivos   | Ações a Desenvolver   | Intervenientes   |   | Calendarização   | Recursos   | Efeitos / Resultados Esperados  |
|--|---|---|--|---|--|--|---|
|  |   |   | Responsáveis   | Envolvidos  |  |  |   |
| 1. Aumento da participação efetiva dos Pais/Encarregados de Educação na Escola | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rentabilizar os saberes e competências dos Encarregados de Educação (EE);</li> <li>- Sensibilizar os Pais e EE, e seus representantes, para a apresentação de projectos colaborativos a encontrar no PAAA;</li> <li>- Uniformizar boas práticas entre as Associações de Pais (AP);</li> <li>- Reativar a AP do Agrupamento.</li> <li>- Diversificar as ações/ projetos dirigidos à Família.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de um roteiro de ação com explicitação clara das funções/competências dos Representantes do Pais (RP) e com estratégias de comunicação efetiva com os restantes EE.</li> <li>- Convidar os Pais e EE para colaborar na elaboração dos Documentos Orientadores.</li> <li>- Reunião dos Representantes das AP com equipa do PAAA.</li> <li>- Partilha de estratégias, de formas de atuação e atividades entre as AP existentes.</li> <li>- Mobilização de esforços para a reativação da AP do Agrupamento.</li> <li>- Realização de atividades dirigidas à família em horário compatível.</li> <li>- Realização de uma reunião entre Diretor, Diretores de Turma, Titulares de Turma e TG com Representantes dos Pais para refletir sobre a dinâmica da escola e apresentação de sugestões de melhoria.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretor e Coordenadores de ciclo.</li> <li>- Diretor</li> <li>- Coordenadora PAAA</li> <li>- AP</li> <li>- Diretor</li> <li>- Coordenador do PAAA</li> <li>- Diretor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diretor, Coordenadores de ciclo e RP.</li> <li>Equipas responsáveis pela elaboração dos documentos e EE</li> <li>Equipa do PAAA e presidentes das AP.</li> <li>- Direções das AP</li> <li>- Diretor e Pais/EE</li> <li>Equipa do PAAA e dinamizadores das atividades</li> <li>- Diretor, DT, TT, TG, RP</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Setembro</li> <li>Ao longo do ano</li> <li>Início do ano</li> <li>Ao longo do ano</li> <li>1.º período</li> <li>Ao longo do ano</li> <li>Início do ano</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos humanos:<br/>Diretor, Pais/Enc. Educação, DT/TT/TG, Assoc. Pais</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maior sensibilização dos Pais/Enc. Educação face à importância da sua participação nas dinâmicas da comunidade escolar;</li> <li>- Aumento da participação dos pais/Enc. Educação e seus representantes na vida da comunidade escolar;</li> <li>- Realização de reuniões entre Ass.Pais e equipa PAA;</li> <li>- Aumento do número de atividades desenvolvidas pelas Ass. Pais;</li> </ul> |

#### Monitorização/ Avaliação - Indicadores

- Análise do PAA;
- Análise dos relatórios das atividades/projetos desenvolvidos;
- Consulta da grelha de participação dos Pais/enc. Educação nas reuniões de início de ano/ participação dos representantes dos Pais nos CT/ com os DT/TT/TG;
- Consulta da grelha da presença dos representantes dos Pais/Enc. Educação na reunião com o director;
- Verificação da constituição das equipas de reformulação dos documentos orientadores;
- Resultados da entrevista a aplicar aos representantes das Associações de Pais.

## Plano de Melhoria

| IDENTIFICAÇÃO DA ÁREA OU SUBÁREA AVALIADA: 4. Relações com o exterior - 4.1 Família |   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|---|
| Ação Melhoria   | Objetivos   | Ações a Desenvolver   | Intervenientes   |   | Calendarização  | Recursos  | Efeitos / Resultados Esperados  |
|   |   |   | Responsáveis   | Envolvidos  |   |   |   |
| 2. Melhoria da comunicação entre o agrupamento e a comunidade educativa             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter atualizada a página do agrupamento.</li> <li>- Potenciar/fortalecer a eficácia da transmissão/divulgação de informação aos Pais/Enc. Educação.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de uma equipa responsável pela atualização da página web do agrupamento;</li> <li>- Construção de um painel com o organigrama do agrupamento;</li> <li>- Criação de um powerpoint sobre os órgãos e documentos orientadores do agrupamento e sua apresentação nas reuniões com Pais/Enc. Educação para entrega dos registos.</li> <li>- Sensibilização para o uso dos diversos meios de transmissão de informação entre a escola e os pais/enc. Educação.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretor</li> <li>- Diretor</li> <li>- Diretor</li> </ul> <p>Diretor,<br/>DT/TT/TG</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa web</li> <li>- Docentes de EV/ET/TIC</li> <li>- Equipa CAI, DT/TT/TG</li> </ul> <p>DT/TT/TG</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Início do ano</li> <li>1.º período</li> <li>Dezembro/janeiro</li> <li>Ao longo do ano</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos humanos:</li> <li>- Diretor,</li> <li>- DT/TT/TG, Equipa web, CAI,</li> <li>- Docentes de EV/ET/TIC.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento da eficácia da comunicação entre o agrupamento e os Pais/Enc. Educação;</li> <li>- Aumento do conhecimento dos órgãos e documentos estruturantes do agrupamento;</li> <li>-</li> </ul> |

### Monitorização/ Avaliação - Indicadores

- Constatação da criação da equipa web.
- Verificação da construção do painel.
- Resultados do Inquérito a aplicar aos DT/TT/TG no final do ano.

# CONCLUSÃO

Após aprovação do Plano de Melhoria pelo Conselho Pedagógico, o mesmo deverá ser colocado na página Web do Agrupamento.

Este plano pretende formalizar um conjunto de ações que visam dar resposta aos problemas identificados no relatório da Equipa de Autoavaliação, tendo em conta as sugestões dos Departamentos Curriculares.

Aprovado em conselho pedagógico 13/11/2019