

Planificação Anual de Estudo do Meio 2020/2021

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (60 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 4º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (60 minutos)	Total
1º PERÍODO	À DESCOBERTA DE SI MESMO	<ul style="list-style-type: none"> - O esqueleto humano; - Os músculos; - A saúde e a segurança do esqueleto; - A saúde e a segurança dos músculos; - A pele; - A exposição solar. 	9	36h
	À DESCOBERTA DE SI MESMO	<ul style="list-style-type: none"> - Os incêndios em casa; - Os incêndios nas florestas e nas matas; - Os sismos; - As inundações e as secas. 	9	
	À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> - O passado do meio local; - O século; - A Península ibérica no Mundo: - Os primeiros povos; - Os Romanos e os Bárbaros; - Os Muçulmanos; - A reconquista cristã e o condado Portucalense; - A formação de Portugal; - A primeira dinastia. 	18	
2º PERÍODO	À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> - A segunda dinastia; - A terceira dinastia; - A quarta dinastia; - O fim da Monarquia e a implantação da República; - O 25 de abril; - A Democracia; - Os símbolos nacionais; - A bandeira nacional e o hino nacional. 	12	36h
	À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> - A forma do planeta; - As fases da Lua; - O Sistema Solar; - O globo e o planisfério; - Os continentes e os oceanos; - A localização de Portugal na Europa e no mundo; - As fronteiras de Portugal; - Os países Lusófonos; - Portugal e a União Europeia; - Os aglomerados Populacionais; - A capital do país e as capitais de distrito. 	18	

		<ul style="list-style-type: none"> - Os estados da água; - Os fenómenos de transformação da água; - O ciclo da água. 		
	À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	<ul style="list-style-type: none"> - Os efeitos da temperatura sobre a água; - Os materiais (sólidos, líquidos e gasosos); - A dilatação dos sólidos, líquidos e gasosos. 	6h	
3º PERÍODO	À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> - A água subterrânea; 	2	42h
	À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	<ul style="list-style-type: none"> - O princípio dos vasos comunicantes. 	1	
	À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> - Os rios; - Os principais rios de Portugal; - As principais elevações de Portugal. 	6	
	À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> - As atividades económicas; - A agricultura; - A pecuária; - A silvicultura; - A pesca; - A indústria; - O comércio; - Os serviços; - O turismo 	12	
	À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	<ul style="list-style-type: none"> - A utilização e a conservação dos objectos; - A electricidade. 	3	
	À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> - A poluição; - A poluição atmosférica; - A poluição sonora. 	3	
	À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	<ul style="list-style-type: none"> - O som; - O ar e a pressão atmosférica. 	3	
	À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> - A poluição dos solos; - A poluição aquática; - A água; - A desflorestação; - Os parques naturais e as reservas. 	12h	