



Agrupamento Vertical  
de Escolas de Fragoso



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

# Planificação Anual de Estudo do Meio 2º ano 2020/2021

## ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (60 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 4º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

		Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (60 minutos)	Total	
1º PERÍODO	UNIDADE 1	À descoberta de si mesmo	O passado mais longínquo da criança	10	40	
		À descoberta dos outros e das instituições	O seu passado próximo familiar	10		
		À descoberta dos materiais e dos objetos	Manusear objetos em situações concretas	4		
	UNIDADE 2	À descoberta de si mesmo	- O seu corpo - A saúde do seu corpo	12		36
		À descoberta dos materiais e dos objetos	- Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente	4		
		À descoberta dos outros e das instituições	- A vida em sociedade - Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade - Instituições e serviços existentes na comunidade	10		
UNIDADE 3	À descoberta das inter-relações entre espaços	- Os seus itinerários	6	36		
	UNIDADE 4	À descoberta dos materiais e objetos	- Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente		4	
À descoberta das inter-relações entre espaços		- Os meios de comunicação	8			
À descoberta de si mesmo		- A segurança do seu corpo	8			

<b>3º PERÍODO</b>	<b>UNIDADE 5</b>	<b>À descoberta do ambiente natural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Os seres vivos do seu ambiente</li> <li>– Conhecer aspetos físicos e seres vivos de outras regiões ou países</li> </ul>	10	<b>37</b>
		<b>À descoberta dos materiais e objetos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A origem dos materiais</li> </ul>	7	
	<b>UNIDADE 6</b>	<b>- À descoberta do ambiente natural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Os aspetos físicos do meio local</li> </ul>	7	
		<b>- À descoberta de si mesmo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A segurança do seu corpo</li> <li>– As suas perspetivas para um futuro mais longínquo</li> </ul>	7	
		<b>- À descoberta dos materiais e objetos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizar experiências com o ar.</li> </ul>	6	