

# Planificação Anual de Ciências Naturais – 9.º Ano - 2020/2021

## ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema/período. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do **9.º ano** do Agrupamento, em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicativos. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de que promovam aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

# Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Total
1º PERÍODO	<b>Viver melhor na Terra (introdução)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saúde individual e comunitária Saúde e qualidade de vida da população Promoção da saúde</li> <li>Organismo humano em equilíbrio (introdução) Estrutura do corpo humano Alimentação saudável O Sistema digestivo</li> </ul>	<b>Turma A= 37</b> <b>Turma B= 39</b> <b>Turma C= 37</b>
	Articulação Curricular	a)	
2º PERÍODO	<b>Viver melhor na Terra (continuação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmissão da Vida O sistema reprodutor A genética</li> <li>Organismo humano em equilíbrio (continuação) O sangue O sistema cardiovascular O sistema linfático O sistema respiratório</li> </ul>	<b>Turma A= 33</b> <b>Turma B= 33</b> <b>Turma C= 33</b>
	Articulação Curricular	a)	
3º PERÍODO	<b>Viver melhor na Terra (continuação)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organismo humano em equilíbrio (continuação) Suporte Básico de Vida Os sistemas excretores O sistema nervoso O sistema hormonal</li> </ul>	<b>Turma A= 28</b> <b>Turma B= 26</b> <b>Turma C= 28</b>
	Articulação Curricular	a)	

a) A definir de acordo com possíveis temas a desenvolver no âmbito dos DAC e/ou outras iniciativas que promovam abordagens interdisciplinares/transversais (projetos, clubes, PAA, entre outras).