

9º ano

# Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento 2020/2021

## ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ou aluno. Face às características da componente curricular de CeD, os subdomínios, no âmbito de cada domínio, serão definidos após auscultação dos alunos, procurando envolver encarregados de educação e/ou outros elementos da comunidade. Os domínios em CeD são intercomunicantes e a sua abordagem transversal, pelo que o número de tempos previstos a constar na planificação será definido de acordo com as atividades/projeto(s) a desenvolver com a turma. Neste documento apenas se indicam os tempos previstos por período.

Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, na área de cidadania e desenvolvimento esta decorre de acordo com os descritores que constam no documento “critérios de avaliação”, não sendo atribuídas ponderações aos domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são ainda contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do **9º ano** do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular para exploração de outras aprendizagens são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

Os domínios cuja aprendizagem deve ser privilegiada relativamente aos restantes (identificados em reunião da equipa de CeD com delegados de área disciplinar, coordenadora do PAA e coordenadora da BE) encontram-se destacados a negrito na grelha que a seguir se apresenta.

# Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (45 minutos)	Total
Ao longo do ano	Direitos Humanos	A desenvolver de forma transversal, explorando as potencialidades da interdisciplinaridade	(Em função do que for definido em turma)	
	Interculturalidade			
	Igualdade de género			
	<b>Desenvolvimento sustentável</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS)</li> <li>Ética e Cidadania</li> </ul>	<b>1º período</b> 9ºA – 11 9ºB – 12 9º C - 12	
	<b>Educação ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade intergeracional</li> <li>Redução da pobreza</li> <li>Alterações climáticas</li> </ul>	<b>2º período</b> 9ºA – 9 9ºB – 9 9º C - 9	
	<b>Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e consumos responsáveis - rotulagem</li> <li>qualidade de vida</li> <li>Ambiente e alimentação</li> </ul>	<b>3º período</b> 9ºA – 6 9ºB – 7 9º C - 7	
	<b>Sexualidade</b> (Articular com CN e PRESSE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identidade e Género</li> <li>Relações afetivas</li> <li>Desenvolvimento da sexualidade</li> </ul>		
	<b>Risco</b>	a) <ul style="list-style-type: none"> <li>Proteção Civil</li> <li>Plano de Segurança</li> </ul>		
	<b>Segurança Rodoviária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados.</li> </ul>		
	<b>Mundo do trabalho</b> (articular com SPO da escola)	<ul style="list-style-type: none"> <li>O Mundo do Trabalho -enquadramento e evolução               <ul style="list-style-type: none"> <li>complexidade e impactos da globalização no Mundo do Trabalho;</li> <li>alunos/pessoas como potenciais agentes de mudança, valorizando fatores de empregabilidade, de inclusão e de sustentabilidade.</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Articulação</b>	a)		

a) A redefinir e/ou completar no âmbito dos projetos/atividades que as turmas possam desenvolver nos domínios do grupo 1 (obrigatórios) e outros relevantes para as aprendizagens dos alunos.