

8º ano

Planificação Anual de Cidadania e Desenvolvimento 2020/2021

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ou aluno. Face às características da componente curricular de CeD, os subdomínios, no âmbito de cada domínio, serão definidos após auscultação dos alunos, procurando envolver encarregados de educação e/outros elementos da comunidade. Os domínios em CeD são intercomunicantes e a sua abordagem transversal, pelo que o número de tempos previstos a constar na planificação será definido de acordo com as atividades/projeto(s) a desenvolver com a turma. Neste documento apenas se indicam os tempos previstos por período.

Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, na área de cidadania e desenvolvimento esta decorre de acordo com os descritores que constam no documento “critérios de avaliação”, não sendo atribuídas ponderações aos domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são ainda contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do **8º ano** do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular para exploração de outras aprendizagens são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens que promovam práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

Os domínios cuja aprendizagem deve ser privilegiada relativamente aos restantes (identificados em reunião da equipa de CeD com delegados de área disciplinar, coordenadora do PAA e coordenadora da BE) encontram-se destacados a negrito na grelha que a seguir se apresenta.

Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (45 minutos)	Total		
Ao longo do ano	Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noção de Direitos Humanos ▪ A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH); ▪ Convenção sobre os direitos da criança ▪ Direitos humanos na escola (no âmbito do RI e Estatuto do Aluno ▪ Violação de direitos: trabalho infantil; tráfico humano 	(Em função do que for definido em turma)			
	Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noção de Multiculturalidade e Interculturalidade ▪ Atitudes de discriminação face à interculturalidade ▪ Direitos humanos e interculturalidade 				
	Igualdade de género	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceito de Género e Igualdade; Preconceito e Estereótipo ▪ A desigualdade de género ao longo da história humana (abordagem simples) ▪ A discriminação de género na atualidade 				
	Desenvolvimento sustentável	A desenvolver de forma transversal, explorando as potencialidades da interdisciplinaridade			1º período 8ºA – 12 8ºB – 12 8º C -11	8.ºA – 27
	Educação ambiental				2º período 8ºA – 9 8ºB – 9 8º C - 9	8.ºB – 29 8.ºC - 28
	Saúde					
	Media				<ul style="list-style-type: none"> • O papel dos Media na informação sobre o mundo atual: debater assuntos/expressar opiniões; jornalismo/jornalista • Tipos de Media: impacto das mensagens e conteúdos nas pessoas • Tecnologias de Informação e Comunicação: riscos e potencialidades do uso da internet; formas de estar online; • Redes digitais: benefícios e riscos; • Media e representações do mundo: estereótipos veiculados pelos media; • Media, direitos e deveres: direitos de autor. 	3º período 8ºA – 6 8ºB – 8 8º C - 8
	Instituições e participação democrática	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os órgãos de poder local: identificar e conhecer o funcionamento dos mesmos • Participação nas questões da comunidade • Direitos e deveres do cidadão • Instituições europeias 				

Articulação	b)		
--------------------	----	--	--

- a) A definir no âmbito dos projetos/atividades que as turmas possam desenvolver nos domínios do grupo 1 (obrigatórios) e atendendo às propostas que constam em <https://cidadania.dge.mec.pt/instituicoes-e-participacao-democratica/desafios-europeus-da-actualidade>

- b) A redefinir e/ou completar no âmbito dos projetos/atividades que as turmas possam desenvolver nos domínios do grupo 1 (obrigatórios) e outros relevantes para as aprendizagens dos alunos.

