

Vive Melhor/Aprende Mais

Ensino Básico: 1º, 2º e 3º ciclos

Existe na escola um número importante de alunos (cerca de trinta) com alguns problemas disciplinares, com reduzida motivação para o estudo, com dificuldades de organização do próprio estudo, com reduzidas expectativas socioprofissionais e com alguns problemas de integração na comunidade educativa. Estes problemas são ainda agravados pelo facto de estes alunos serem provenientes de famílias pouco estruturadas, com pouca capacidade para acompanharem o desenvolvimento emocional e o percurso escolar dos seus educandos, apresentando uma desvalorização quase total da importância do papel social e educativo da escola.

Estes dados e a identificação destes alunos são provenientes das ocorrências participadas ao Núcleo de Apoio ao Adolescente e à Comunidade (NAAC) existente no Agrupamento, dos relatórios dos Serviços de Psicologia e Orientação, das atas das reuniões de conselhos de turma e de ocorrências apresentadas pelos Diretores de Turma/Professores Titulares de Turma.

Com esta medida pretende-se atingir os seguintes objetivos:

- i) contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos identificados, tanto na sua vertente escolar como social;
- ii) potenciar a motivação dos alunos;
- iii) melhorar o comportamento dos alunos;
- iv) aumentar a participação e o envolvimento das famílias destes alunos na vida escolar dos seus educandos.

Com esta medida pretende-se atingir as seguintes metas:

- i) eliminar, progressivamente, as retenções;
- ii) reduzir, pelo menos em setenta por cento, as participações disciplinares;
- iii) eliminar, progressivamente, os casos de pouca assiduidade;
- iv) realização de contactos presenciais, pelo menos duas vezes por trimestre, com as famílias destes alunos.

O técnico a colocar no Agrupamento será responsável pelo acompanhamento direto destes alunos nas vertentes social, emocional e escolar. Fará uma monitorização permanente dos progressos/evolução dos alunos, será responsável pela criação de dinâmicas de auto-regulação dos comportamentos e aprendizagens e desenvolverá estratégias que promovam a integração e a construção de expectativas sociais positivas.

Para tal, trabalhará em estreita articulação com a Direção do Agrupamento, com os Serviços de Psicologia e Orientação e com os Diretores de Turma/Professores Titulares de Turma. Em certo sentido, procura-se potenciar os Serviços de Psicologia e Orientação, proporcionando a um grupo definido de alunos um acompanhamento mais demorado e regular e com o foco nas dimensões sociais, emocionais e organizativas. Simultaneamente, pretende-se estabelecer uma articulação efetiva e estreita entre a escola e as famílias destes alunos.

A implementação desta medida exige um trabalho de parceria e articulação com as Juntas das freguesias que a escola serve, bem como com os serviços de apoio social /segurança social existentes em cada uma das freguesias.

A eficácia e o nível de implementação da medida medir-se-ão através da verificação dos progressos escolares dos alunos, da redução das participações de ocorrências disciplinares, do aumento da assiduidade, do nível de participação dos alunos envolvidos em atividades extra-curriculares e da participação dos encarregados de educação em reuniões presenciais.

O pessoal técnico especializado a contratar deverá ser um Psicólogo Educacional com experiência em acompanhamento de alunos com dificuldades de integração e de organização escolar e em mediação/gestão de conflitos. Será também importante experiência profissional ao nível do trabalho com comunidades/grupos sociais desfavorecidos.