

Planificação Anual de Ciências Naturais - 2020/2021

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema/período. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do **8.º ano** do Agrupamento, em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicativos. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades que promovam aprendizagens interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Total de tempos previstos (45 min)
1º PERÍODO	TERRA, UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra: da célula à biodiversidade <ul style="list-style-type: none"> Condições próprias da Terra. A Terra como um sistema. A célula como unidade básica da biodiversidade. 	Turma A= 37 Turma B= 37 Turma C= 30
	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas <ul style="list-style-type: none"> Organização biológica dos ecossistemas. Dinâmicas de interação entre seres vivos e ambiente. 	
	Articulação Curricular	a)	
2º PERÍODO	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas (cont.) <ul style="list-style-type: none"> Dinâmicas de interação entre seres vivos. Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. Os ciclos de matéria nos ecossistemas. Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade na Terra. Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável. As catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas. Proteção dos ecossistemas. 	Turma A= 33 Turma B= 31 Turma C= 33
	Articulação Curricular	a)	
3º PERÍODO	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Gestão sustentável dos recursos <ul style="list-style-type: none"> Classificação dos recursos naturais. Exploração e transformação dos recursos naturais. Ordenamento e gestão de território. Conservação da Natureza no ordenamento e gestão do território. Gestão de resíduos e desenvolvimento sustentável. As inovações científicas e tecnológicas e respetivos impactes. 	Turma A= 30 Turma B= 26 Turma C= 26
	Articulação Curricular	a)	

a) A definir de acordo com possíveis temas a desenvolver no âmbito dos DAC e/ou outras iniciativas que promovam abordagens interdisciplinares/transversais (projetos, clubes, PAA, entre outras).