



Agrupamento Vertical
de Escolas de Fragoso



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

6^º ano

Planificação Anual de Matemática 2020/2021

Escola Básica Integrada de Fragoso

01/09/2020

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 6º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema (conteúdos de aprendizagem)	Tempos previstos (45 minutos)	Total
1º PERÍODO	Números e operações	Números racionais não negativos <ul style="list-style-type: none"> • Consolidação dos conteúdos do 5º ano • Recuperação de aprendizagens (Percentagens. Arredondamentos) • Multiplicação e divisão de números racionais. 	25	59
		Números Inteiros <ul style="list-style-type: none"> • Potências de expoente natural; • Decomposição de um número natural em fatores primos; • Máximo divisor comum; • Mínimo múltiplo comum. 	15	
		Conteúdos de aprendizagem transversais ^{a)}		
	Geometria e medida	Figuras planas e sólidos geométricos <ul style="list-style-type: none"> • Circunferência, ângulos, retas e polígonos • Perímetro de um círculo • Recuperação de aprendizagens (área do paralelogramo e do triângulo) • Área de um polígono regular. Área de um círculo 	15	
	Articulação Curricular		4	

2º PERÍODO	Geometria e medida	<p>Sólidos geométricos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prismas e pirâmides. • Relação entre elementos de um prisma e de uma pirâmide. Relação de Euler • Cilindro e cones. • Planificação de sólidos geométricos <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de volume e capacidade <p>Isometrias no plano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediatriz de um segmento de reta • Reflexão axial • Eixos de simetria. Simetrias de reflexão • Reflexão central • Rotação <p>Conteúdos de aprendizagem transversais ^{a)}</p>	22	55
	Articulação Curricular		14	
3º PERÍODO	Articulação Curricular		15	57
	Álgebra	<p>Relações e regularidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razão e proporção • Resolução de problemas utilizando a regra de três simples • Proporcionalidade direta • Escalas • Sequências <p>Conteúdos de aprendizagem transversais ^{a)}</p>	4	
	Organização e Tratamento de Dados	<p>Relações e regularidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razão e proporção • Resolução de problemas utilizando a regra de três simples • Proporcionalidade direta • Escalas • Sequências <p>Conteúdos de aprendizagem transversais ^{a)}</p>	30	
	Articulação Curricular		22	
	Articulação Curricular		5	

a) Resolução de problemas, raciocínio matemático e comunicação matemática (os tempos destinados aos conteúdos de aprendizagem transversais estão contemplados nos outros conteúdos)