



Agrupamento Vertical  
de Escolas de Fragoso



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

9º ano

# Planificação Anual de Inglês 2020/2021

Escola Básica Integrada de Fragoso

01/09/2020

## ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 9º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

# Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (45 minutos)	Total
<b>Ao longo do ano letivo - Plano de atuação para recuperação das aprendizagens</b>				
<b>1º PERÍODO</b>	<i>Revision / Diagnosis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos e estruturas verbais</li> </ul>	2	<b>37</b>
	<i>Hábitos e Estilos de Vida (Fitness fun)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos saudáveis</li> <li>• Verbos: atividade física</li> <li>• Food idioms</li> </ul>	11	
	<i>Atividades de lazer (Out and about)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenimento - eventos</li> </ul>	11	
	<i>Novas Experiências (Go for it)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voluntariado</li> <li>• Intercâmbios escolares</li> <li>• Personalidade: adjetivos</li> </ul>	11	
	<i>Articulação Curricular</i>	(a designar em reunião)	2	
<b>2º PERÍODO</b>	<i>Tecnologias (Digital future)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gadgets</li> <li>• Tecnologias: adjetivos</li> </ul>	10	<b>32</b>
	<i>A adolescência (Teen scene)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Body items</li> <li>• Problemas da adolescência</li> </ul>	10	
	<i>Publicidade (Buy now!)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicidade</li> <li>• Anúncio publicitário: adjetivos</li> </ul>	10	
	<i>Articulação Curricular</i>	(a designar em reunião)	2	
<b>3º PERÍODO</b>	<i>Meio Ambiente (Fragile Planet)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habitats naturais</li> <li>• Problemas ambientais</li> </ul>	9	<b>27</b>
	<i>Artes Visuais (An eye for art)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes visuais e decorativas</li> <li>• Processos artísticos: verbos</li> </ul>	9	
	<i>Cinema e Literatura (Great stories)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personagens da ficção</li> <li>• Adjetivos compostos</li> </ul>	9	