



Agrupamento Vertical
de Escolas de Fragoso



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

9º ano

Planificação Anual de Francês 2020/2021

Escola Básica Integrada de Fragoso

01/09/2020

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas **do 9º ano** do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (45 minutos)	Total
1º PERÍODO	<p>Recuperação das aprendizagens do 8ºano (Vocabulário e gramática)</p> <p>UNITÉ 1- Vive la rentrée! (Regresso às aulas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 5 do 8ºano (consolidação do vocabulário, da gramática, da pronúncia e da ortografia); • Aspectos gerais da Cultura e Civilização Francesas; • Revisão Gramatical do 7ºe 8ºanos; • Gramática: Adjetivos; preposições e advérbios de modo; Tempos verbais (presente / pretérito perfeito e imperfeito) do modo indicativo; • Pragmática: <ul style="list-style-type: none"> – Comparar dados culturais, civilizacionais e clichés. – Expressir opinião. – Expressir sentimentos. – Caracterizar um grupo / uma sociedade. – Definir uma ideia / um conceito. 	+ ou -13	24/26
	<p>UNITÉ 2- Culture et esthétique (Cultura e estética)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos de arte / Diferentes formas de expressão artística/ Museus, personalidades; • Gramática: <i>Determinantes e pronomes demonstrativos; Advérbios de modo; Expressão da negação (ne...pas/ne...rien/ne...plus/ne...jamais/ne...person ne / personne ne.../rien ne).</i> • Pragmática: <ul style="list-style-type: none"> – Comparar dados culturais, civilizacionais e clichés. – Perguntar / Expressir o seu ponto de vista. – Falar dos seus hábitos culturais. – Referir hábitos e frequência. 	+ ou -13	
	<p>Articulação Curricular</p>	<p>Unidade 2- cultura e estética: Inglês, Educação Visual .</p>	3	
2º PERÍODO	<p>UNITÉ 3- Science et technologie (Ciência e tecnologia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descobertas e invenções francesas / grandes obras tecnológicas da França. • Gramática: <i>Expressões de tempo; O pretérito mais que perfeito.</i> • Pragmática: <ul style="list-style-type: none"> – Informar-se sobre os avanços da ciência e tecnologia. – Referir acontecimentos do passado. – Expressir relações temporais 	+ ou -12	22/24
	<p>UNITÉ 4- Vie Active (Vida ativa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escola e estudos/Sistema Educativo Francês / Escolha de carreira e profissões / Qualidades profissionais / (Des)Vantagens das profissões/Curriculum Vitae. 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Gramática: <i>Determinantes / pronomes indefinidos e possessivos; Expressões de tempo; O pretérito mais que perfeito; Tipos de frases (afirmativa / negativa / interrogativa).</i> • Pragmática: <ul style="list-style-type: none"> – Expressar intenções. – Expressar e justificar opinião sobre uma profissão. – Fazer projetos para o futuro. 	+ ou -12	
	Articulação Curricular	<p>Unidade 3: Ciências e tecnologia . Inglês, História</p> <p>Unidade 4: Cultura e estética- Inglês, História, educação Visual</p>		
3º PERÍODO	<p>UNITÉ 5- Environnement (Meio ambiente e qualidade de vida)</p> <p>UNITÉ 6- Solidarité et coopération internationale (Solidariedade e cooperação internacional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidação dos conteúdos do 1º e 2º períodos. • Poluição / Ecologia / Problemas e soluções / Causas e consequências. • Gramática: <i>Imperativo afirmativo e negativo; presente do conjuntivo; Expressões verbais com conjuntivo; Gerúndio; Voz passiva.</i> • Pragmática: <ul style="list-style-type: none"> – Dar ordens ou instruções. – Falar de rotinas ambientais. • Organizações e movimentos de solidariedade / ONG francesas/ Ações humanitárias. • Gramática: <i>Tipos de frases; Expressão da oposição / concessão.</i> • Pragmática: <ul style="list-style-type: none"> – Expressar frequência. – Expressar simultaneidade. – Expressar opinião. – Expressar oposição/concessão. 	+ ou -10	18/20
	Articulação Curricular	<p>Unidade 5: Meio ambiente- Inglês, ciência naturais, Educação Visual</p> <p>Unidade 6: Solidariedade e cooperação-Inglês</p>		

Planificação Anual 9ºano Francês

