



Agrupamento Vertical
de Escolas de Fragoso



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

6.º ano

Planificação Anual de Inglês 2020/2021

Escola Básica Integrada de Fragoso

01/09/2020

ENQUADRAMENTO

A planificação que se apresenta é um documento que complementa o documento “critérios de avaliação” onde está enunciado o Perfil de Aprendizagens Específicas em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Esta planificação é um instrumento orientador de toda a dimensão curricular. Os tempos letivos previstos (45 min) apresentam-se distribuídos por domínio ou tema. Caberá ao docente fazer a gestão dos tempos para a abordagem dos conteúdos dentro de cada tema/domínio e criar situações de aprendizagem que contemplem o descrito nas aprendizagens essenciais, adequando a sua ação à realidade de cada turma e/ ou aluno. Sendo a avaliação parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, os momentos de avaliação são intrínsecos aos tempos distribuídos pelos temas/domínios.

No âmbito da autonomia curricular, são contemplados tempos para outras aprendizagens que se adequem às necessidades de cada turma. Por conseguinte, esta planificação é o referencial comum a todas as turmas do 6.º ano do Agrupamento em que os tempos definidos para articulação curricular, por período letivo, para exploração de outras aprendizagens, são meramente indicadores. Alguns dos conteúdos referidos podem ser tratados em trabalhos de projeto ou atividades de aprendizagens práticas interdisciplinares a desenvolver durante o ano letivo.

Planificação Anual

	Domínio/ Tema	Subdomínio/Subtema	Tempos previstos (45 minutos)	Total
Ao longo do ano letivo - Plano de atuação para recuperação das aprendizagens				
1º PERÍODO	<i>Welcome Back</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Informação Pessoal • Passatempos 	8	37
	<i>Friends and family</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Países e nacionalidades • Identificação pessoal • Descrição física e psicológica • Festividades 	14	
	<i>Daily Routines</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rotinas diárias • Figuras públicas • Passatempos e interesses • Família e amigos 	13	
	Articulação Curricular	Interculturalidade	2	
2º PERÍODO	<i>School is cool</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Escola • Disciplinas escolares • Figuras Públicas • Festividades 	16	33
	<i>Friendly fun</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Escola • Figuras históricas • Monumentos 	15	
	Articulação Curricular	Interculturalidade	2	
3º PERÍODO	<i>Around my home</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Partes da casa • Exterior da casa • Tipos de casas • Locais públicos e lojas 	14	29
	<i>Holiday and travelling</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Férias e viagens • Meios de transporte • Locais de interesse 	13	
	Articulação Curricular	Interculturalidade	2	