

ENTREGUE SERVIÇOS ____/____/____ _____	ENTREGUE DIREÇÃO ____/____/____ _____	ENTREGUE EMAEI ____/____/____ _____
--	---	---

PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DA NECESSIDADE DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

(Art.º 20.º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

Escola:				
Nível de ensino:	Pré-Escolar <input type="checkbox"/>	1º CEB <input type="checkbox"/>	2º CEB <input type="checkbox"/>	3º CEB <input type="checkbox"/>
Nome do aluno:			Ano/Turma:	
Data de nascimento:			Idade:	
Filiação:				
Morada:				
Contacto:				

PERCURSO ESCOLAR

Jardim de Infância? sim não N.º de anos de frequência: _____

Beneficiou dos Serviços de Intervenção Precoce? Sim Não

Antecipação na entrada 1.º ciclo?

Sim Não

Adiamento na entrada 1.º ciclo?

Sim Não

Ciclo	Ano de escolaridade	N.º retenções
1º CEB		
2º CEB		
3º CEB		

Informações relevantes

1. MOTIVO DA IDENTIFICAÇÃO - razões que levam à necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (Especificar detalhadamente **todos** os campos e anexar evidências como por exemplo: testes, fichas de trabalho, trabalhos, cópias da página do caderno diário, desenhos,...)

1.1. Leitura

1.2. Escrita

1.3. Cálculo e Raciocínio

1.4. Atenção / Concentração

1.5. Socialização / Relacionamento interpessoal

1.6. Emocional / Comportamental

1.7. Autonomia

1.8. Necessidades de Saúde Especiais

Outras Informações:

Informações pertinentes recolhidas junto dos pais /E. Educação

2. AÇÕES IMPLEMENTADAS PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES, EVIDÊNCIAS DA AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DA INTERVENÇÃO EFETUADA. (Anexar documentos que se considerem relevantes.)

--

3. PROPOSTAS DO CONSELHO DE TURMA/PROF TITULAR

Medidas a aplicar		Sugestões para a sua operacionalização
Medidas universais		
a) diferenciação pedagógica	<input type="checkbox"/>	
b) acomodações curriculares	<input type="checkbox"/>	
c) enriquecimento curricular	<input type="checkbox"/>	
d) Promoção do comportamento pró-social	<input type="checkbox"/>	
e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos	<input type="checkbox"/>	
Medidas seletivas		
a) Percurso curricular diferenciado	<input type="checkbox"/>	
b) Adaptações curriculares não significativas	<input type="checkbox"/>	
c) Apoio Psicopedagógico	<input type="checkbox"/>	
d) Antecipação e reforço das aprendizagens	<input type="checkbox"/>	
e) Apoio tutorial	<input type="checkbox"/>	
Medidas adicionais		
a) Frequência por disciplina	<input type="checkbox"/>	
b) Adaptações curriculares significativas	<input type="checkbox"/>	
c) Plano individual de transição	<input type="checkbox"/>	
d) Ensino estruturado	<input type="checkbox"/>	
e) Desenvolvimento da autonomia pessoal e social	<input type="checkbox"/>	

4. RESPONSÁVEL PELA IDENTIFICAÇÃO (n.º 1 do art.º 20.º)

Nome:			
<input type="checkbox"/> Pais ou encarregados de educação	<input type="checkbox"/> Serviços de intervenção precoce	<input type="checkbox"/> Docentes	
<input type="checkbox"/> Outros técnicos ou serviços (especificar):	_____		
Data:		Assinatura:	