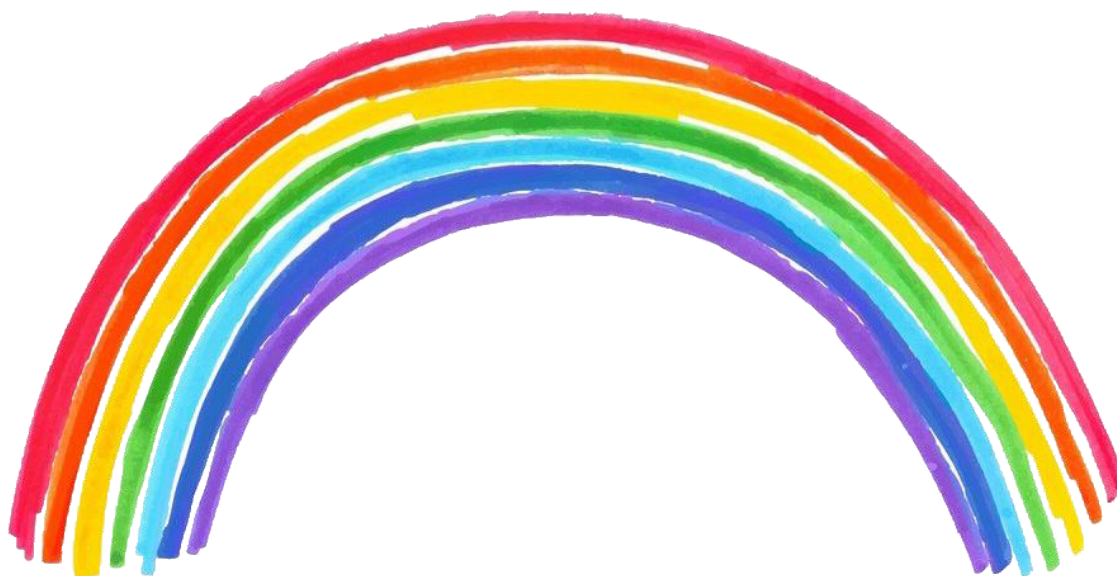




AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE FRAGOSO



Clube Arco-Íris

Equipa Dinamizadora:

Liliana Brito

Ano letivo

2020-2021

Índice

1. Introdução	3
2. Objetivos Gerais e Específicos	3 e 4
3. Desenvolvimento/prática dos valores inscritos no perfil dos alunos	4
4. Desenvolvimento das competências inscritas no perfil dos alunos	5
5. Descrição do projeto	6
6. Proposta de atividades a realizar	6
7. Orçamento	6

1. Introdução

A escola, além das suas componentes de aprendizagem e formação, deve constituir-se num polo de aproveitamento das paixões e das sensibilidades individuais dos seus alunos.

O clube de Crochet foi criado no ano letivo 2017/2018, tendo continuado nos últimos anos letivos. Uma vez que a maior parte dos alunos que o integram revelou interesse em continuar, deu-se continuidade ao projeto no presente ano letivo, com algumas alterações no seu funcionamento, principalmente no que toca à periodicidade, tendo sido esta alterada para 45 minutos semanais, esta redução deve-se sobretudo ao momento que atualmente vivemos, que implicou também a redução do número de elementos dinamizadores.

Neste ano letivo, não se poderá abrir o clube à restante comunidade educativa, será dinamizado apenas com alunos e com um número limitado de elementos. Foi criada uma equipa na plataforma Teams, onde regularmente são colocadas propostas de atividades para as alunas participantes, funcionando também como um meio extra de comunicação entre a dinamizadora e as alunas.

2. Objetivos Gerais e Específicos

2.1. Objetivos Gerais

1. Proporcionar aos alunos um acompanhamento eficaz do percurso escolar, promovendo a qualidade, um adequado enquadramento educativo e curricular, de acordo com os interesses e potencialidades dos alunos, de forma a assegurar o cumprimento do seu percurso escolar com sucesso.	✓
2. Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade, do aluno visando a formação de cidadãos livres, civicamente responsáveis, autónomos e solidários capazes de julgarem com espírito crítico e criativo o meio social em que se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva.	✓
3. Valorizar os hábitos de estudo, as atitudes positivas de cooperação e de trabalho, o mérito, os resultados escolares e a aquisição de saberes e competências.	✓
4. Cultivar o gosto pela leitura e pela escrita e, simultaneamente, promover o gosto pela formação humanística, científica, tecnológica, física e desportiva e pela expressão artística e cultural.	✓
5. Promover medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, tendo como finalidade a adequação às necessidades e potencialidades de cada aluno e a sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades.	✓

6. Estabelecer relações de cooperação e sinergias com outras entidades económicas, sociais e culturais do meio envolvente à escola.	✓
7. Promover uma imagem positiva do agrupamento de forma que este se afirme no contexto de toda a região como uma referência cultural, científica e pedagógica de organização moderna e eficiente.	✓
8. Envolver os pais e encarregados de educação no processo educativo e promover a sua participação na vida da escola.	✓

2.2. Objetivos Específicos

- Aprofundar conhecimentos e desenvolver métodos e técnicas do Crochet e do Macramé;
- Suscitar o gosto por diversas formas de expressão artística;
- Desenvolver a motricidade fina, concentração e memória visual;
- Sensibilizar os alunos para o desenvolvimento de um trabalho interdisciplinar;
- Sensibilizar para o desenvolvimento de novas técnicas de trabalho;
- Desenvolver capacidades mentais importantes como a organização, a ordem e a disciplina;
- Desenvolver a criatividade, e a possibilidade de ocupar o tempo com uma atividade relaxante e meditativa;
- Desenvolver o sentido de solidariedade, humanismo e de partilha.

3. Desenvolvimento/prática dos valores inscritos no perfil dos alunos

Pretende-se desenvolver e pôr em prática os valores:

1 - Responsabilidade e integridade	✓	4 - Cidadania e participação	✓
2 - Excelência e exigência		5 - Liberdade	
3 - Curiosidade, reflexão e inovação	✓		

4. Desenvolvimento das competências inscritas no perfil dos alunos

A intencionalidade desta atividade é trabalhar as competências:



	Disciplina(s)/ Outro(s)				
(A) Linguagens e textos					
(B) Informação e comunicação					
(C) Raciocínio e resolução de problemas					
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo					
(E) Relacionamento interpessoal	✓				
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	✓				
(G) Bem-estar, Saúde e Ambiente					
(H) Sensibilidade estética e artística	✓				
(I) Saber Científico, Técnico e Tecnológico					
(J) Consciência e domínio do corpo					

5. Descrição do Projeto

Denominação: CLUBE ARCO-ÍRIS

Dinamizadores responsáveis: Lílana Brito.

Calendário/duração: Terça-feira das 9:15 às 10:00; todo o ano letivo.

Local: Sala de Apoio à Aprendizagem,

Público-alvo: Alunos de todos os ciclos.

Recursos físicos: sala; agulhas de crochet; agulhas de tapeçaria; fio de algodão; trapilho; enchimento de fibra de silicone; tesouras; alfinetes.

Recursos humanos: uma docente.

Metodologia: Essencialmente prática, baseando-se na concepção de bonecos e acessórios em crochet/macramé. Com a participação em movimentos humanitários sensibilizar-se-á os alunos para realidades diferentes e fomentar-se-á a compaixão e a solidariedade nos alunos.

Modalidades de avaliação: Análise dos índices de frequência e assiduidade dos alunos inscritos e análise dos índices de participação e empenho dos alunos inscritos.

6. Propostas de atividades a realizar

- Ensino de técnicas básicas de crochet, macramé ou qualquer outra arte manual pela qual os participantes mostrem curiosidade e gosto.
- Concepção manual de vários objetos utilizando várias artes manuais. Nestas atividades tentar-se-á envolver toda a comunidade educativa, pais, encarregados de educação, pessoal docente e não docente.

7. Orçamento*

Meadas e novelos de fio em algodão

6 tesouras

Enchimento de fibra de silicone

***Observações:**

1. Estas quantidades são suscetíveis de uma eventual revisão ao longo do ano letivo.
2. Os custos não são apresentados, pois as professoras responsáveis desconhecem os valores.

Fragoso, 16 de setembro de 2020

As professoras responsáveis,

(Lílana Brito)