



Atividade N°

AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE FRAGOSO



Projeto:
eTwinning/Erasmus +

Equipa Dinamizadora:

Carla Alves

Ano letivo

2020/2021

Aprovado em Conselho Pedagógico a: _____
O presidente do conselho Pedagógico _____

Índice

1. Introdução	3 e 4
2. Objetivos Gerais e Específicos	4 e 5
3. Desenvolvimento/prática dos valores inscritos no perfil dos alunos	6
4. Desenvolvimento das competências inscritas no perfil dos alunos	6
5. Descrição do projeto	6/7
6. Proposta de atividades a realizar	8

1. Introdução

Numa sociedade exposta aos enormes desafios da mobilidade internacional, o fomento de uma cultura de paz, tolerância, intercompreensão e cooperação entre os povos é, inequivocamente, o caminho a traçar no seio das comunidades educativas. Urge, assim, a necessidade imperiosa de facultarmos aos nossos alunos meios e ferramentas necessários para a aquisição das competências basilares à sensibilização e tomada de uma consciência intercultural, proporcionando-lhes ambientes de aprendizagem naturais, fruto de encontros culturais diversificados, por forma à efetiva comunicação em línguas estrangeiras.

O eTwinning e o Erasmus + surgem, neste contexto, como fortes potenciadores/catalisadores de aprendizagens culturalmente significativas, redirecionando o papel do aluno e do professor para a (co)aprendizagem, abrindo portas à adoção de práticas pedagógicas inovadoras, estimulantes, reflexivas, indo ao encontro de modelos construtivistas e sócioconstrutivistas de ensino-aprendizagem e, nomeadamente, com o recurso ao uso das tecnologias digitais, tendo por base, na sua génese, a metodologia do trabalho de projeto.

O raciocínio crítico, a criatividade, a iniciativa, a resolução de problemas, a avaliação de riscos, a tomada de decisões e a gestão construtiva de sentimentos, são, desde logo, aspetos que conferem à aprendizagem baseada em projetos a sua imensa riqueza, dado que, através destes, conseguimos trabalhar em simultâneo com uma variedade enorme de competências/habilidades e podemos, acima de tudo, (inter)relacioná-las, em contextos significativos, com questões do mundo real.

A criação de ambientes de aprendizagem naturais, tais como os vivenciados nestes “espaços”, permitem-nos, indubitavelmente, a comunicação autêntica, potenciando a criação de fortes elos de ligação entre os diferentes intervenientes, abrindo portas à aprendizagem intercultural.

De ressaltar que o eTwinning faz parte do Erasmus + (o programa europeu para a Educação, Formação, Juventude e Desporto) possibilitando, assim, a mobilidade individual para fins de aprendizagem, a par da oportunidade de financiamento para o desenvolvimento dos projetos – Oportunidade única para o contato real com outras línguas, culturas e tradições, possibilitando não só, a aquisição/aprofundamento de competências linguísticas diversificadas, mas também o incremento da motivação para a aprendizagem das línguas estrangeiras, a tomada de consciência da importância intemporal da nossa herança cultural, o desenvolvimento/a exploração de competências pessoais e sociais e, desde logo, o estabelecimento de novas amizades, a criação do

sentimento de pertença à Europa e a interiorização, plena, do conceito de cidadania europeia.

A partilha, a cooperação, a (co)aprendizagem, a (auto)descoberta, potenciarão, inevitavelmente, a (co)criação de ambientes de ensino-aprendizagem inovadores, flexíveis, estimulantes, que perdurarão no tempo, enriquecendo a visão de “escola”, da “europa” e do “mundo” de todos os seus intervenientes – Pelo que continuaremos, no presente ano letivo, a dinamizar projetos a este nível, experienciando, uma vez mais, este aliciente desafio (âmbito da comunidade escolar).

2. Objetivos Gerais e Específicos

(definidos em articulação com o projeto educativo e com o projeto curricular de agrupamento)

2.1. Objetivos Gerais

1. Proporcionar aos alunos um acompanhamento eficaz do percurso escolar, promovendo a qualidade, um adequado enquadramento educativo e curricular, de acordo com os interesses e potencialidades dos alunos, de forma a assegurar o cumprimento do seu percurso escolar com sucesso.	√
2. Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade, do aluno visando a formação de cidadãos livres, civicamente responsáveis, autónomos e solidários capazes de julgarem com espírito crítico e criativo o meio social em que se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva.	√
3. Valorizar os hábitos de estudo, as atitudes positivas de cooperação e de trabalho, o mérito, os resultados escolares e a aquisição de saberes e competências.	√
4. Cultivar o gosto pela leitura e pela escrita e, simultaneamente, promover o gosto pela formação humanística, científica, tecnológica, física e desportiva e pela expressão artística e cultural.	√
5. Promover medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, tendo como finalidade a adequação às necessidades e potencialidades de cada aluno e a sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades.	√
6. Estabelecer relações de cooperação e sinergias com outras entidades económicas, sociais e culturais do meio envolvente à escola.	√
7. Promover uma imagem positiva do agrupamento de forma que este se afirme no contexto de toda a região como uma referência cultural, científica e pedagógica de organização moderna e eficiente.	√
8. Envolver os pais e encarregados de educação no processo educativo e promover a sua participação na vida da escola.	√

2.2. Objetivos Específicos

Criação de ambientes de trabalho mais ricos e significativos (diferentes atores envolvidos), tendo por base o recurso/a exploração das vastíssimas potencialidades proporcionadas pelos ambientes virtuais de aprendizagem (e, nomeadamente, os potenciados pelo eTwinning), alicerçados na metodologia/no trabalho de projeto:

- . Desenvolvimento de competências comunicativas em línguas estrangeiras;
- . (Re)criação de eventos de comunicação reais, tendo por base os interesses, as vivências, as experiências pessoais dos atores diretamente envolvidos na dinamização do(s) projeto(s);
- . Aumento do grau de motivação dos alunos, considerando-se estes enquanto/como agentes transformadores, autónomos, responsáveis (autoaprendizagem/construção individual do conhecimento);
- . Recurso à metodologia/ao trabalho de projeto, fomentando-se o trabalho em equipa e colaborativo por forma à (co)construção do conhecimento, proporcionando-se a aquisição/o desenvolvimento de aprendizagens autênticas/significativas através do estabelecimento de conexões com o mundo real;
- . Estímulo do pensamento crítico, da colaboração, da comunicação e da criatividade;
- . Criação de contextos de aprendizagem multiculturais, por forma ao desenvolvimento de cidadãos mais coesos, solidários, abertos à cooperação internacional, indo aos encontros dos pressupostos implícitos nos ideais de paz, liberdade e justiça social.

3. Desenvolvimento/prática dos valores inscritos no perfil dos alunos

Pretende-se desenvolver e pôr em prática os valores:

1 - Responsabilidade e integridade	√	4 - Cidadania e participação	√
2 - Excelência e exigência	√	5 - Liberdade	√
3 - Curiosidade, reflexão e inovação	√		

4. Desenvolvimento das competências inscritas no perfil dos alunos

A intencionalidade desta atividade é trabalhar as competências:



*Transversal ao currículo

	Disciplina(s) / Outro(s)				
(A) Linguagens e textos	√				
(B) Informação e comunicação	√				
(C) Raciocínio e resolução de problemas					
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	√				
(E) Relacionamento interpessoal	√				
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	√				
(G) Bem-estar, Saúde e Ambiente	√				
(H) Sensibilidade estética e artística	√				
(I) Saber Científico, Técnico e Tecnológico	√				
(J) Consciência e domínio do corpo					

5. Descrição do(s) Projeto(s)

No presente ano letivo dinamizaremos o **projeto eTwinning All Together Now: Juntos Somos Mais Fortes!**, assumindo, conjuntamente com o Agrupamento de Escolas Frei João de Vila do Conde, a coordenação do mesmo. Este contará, ainda, com a participação de várias escolas europeias, sendo que, no presente momento, já contamos com a colaboração de uma escola Italiana e uma escola da Croácia.

Breve Descrição do Projeto

Vivemos num tempo em que urge repensar o modo como vivemos, pelo que, pretendemos alertar para a necessidade da tomada de consciência do papel do ser humano enquanto cocriador/enquanto aquele que tem uma responsabilidade de criar um

desenvolvimento sustentável assente numa lógica do respeito pela natureza e pelo outro. Neste sentido, queremos desenvolver/fomentar nos nossos alunos os sentimentos de pertença e de solidariedade.

Objetivos Gerais do Projeto

Assimilar o conceito de desenvolvimento sustentável; Desenvolver atividades/práticas sustentáveis; Refletir e debater práticas; Apresentar uma opinião fundamentada; Argumentar e contra argumentar de forma precisa e coerente; Redigir textos; Comunicar com outros jovens em diferentes línguas; Desenvolver as literacias da informação, da leitura dos media e digitais.

Resultados Esperados

Estimular o sentimento de pertença e de solidariedade; Desenvolver competências ao nível das línguas e das tecnologias da informação e comunicação; Criar um eBook com guiões escritos e áudio de desafios ecológicos; Fazer a apresentação pública (comunidade escolar/educativa) do nosso projeto.

*Pretendemos, também, fomentar o trabalho em equipa e colaborativo entre os professores das diferentes áreas disciplinares/dos diferentes ciclos, promovendo atividades diversificadas que possibilitem a criação de (diferentes) momentos de articulação devidamente enquadrados nos objetivos aqui esboçados.

Nota(s): a par do projeto acima referenciado, poderemos, ainda, aderir a outros **projetos eTwinning** que nos venham a suscitar interesse e dinamizaremos, possivelmente, atividades “pontuais” no âmbito do **projeto eTwinning/Erasmus +** que recandidataremos, no presente ano, nomeadamente o projeto *Antropologia Visual e Evolutiva na União Europeia* (coordenado por uma escola Espanhola e com a participação de uma escola Irlandesa).

Horário de Funcionamento: o projeto será dinamizado às terças-feiras, na Biblioteca da Escola, entre as 08.30 e as 09.45 e às quartas-feiras, no mesmo local, entre as 14.25 e as 15.10, encontrando-se em aberto a todos os atores escolares que nele pretendam participar.

Recursos espaciais e materiais: Biblioteca da Escola, computadores/Internet, entre outros que se revelem pertinentes.

Recursos humanos: alunos/professores das diversas escolas envolvidas.

Modalidades de avaliação: (essencialmente) formativa.

De notar que estes projetos têm modalidades de avaliação muito específicas, de acordo com os parâmetros que lhes são exigidos por parte quer do eTwinning, quer do Erasmus +.

6. Propostas de atividades a realizar

- . Criação de pequenos vídeos;
- . Elaboração de cartazes (suportes diversificados);
- . Publicação de fotografias/imagens;
- . Redação de artigos (opinião);
- . Entrevistas;
- . Debates;
- . Dinamização de fóruns (Twinspace do projeto);
- . Comentários aos trabalhos realizados/publicados, quer no Twinspace do projeto, quer na(s) página(s) web do(s) mesmo(s);
- . Exploração dos trabalhos realizados pelos diferentes países, podendo recorrer-se aos mesmos para articulação/inter(relação) de conteúdos programáticos em estudo;
- . Realização de eventos comuns (participação, conjunta, em conferências/encontros online, ...);
- . Outras a considerar.

7. Orçamento

Nada a registar.

Fragoso, 30 de setembro 2020

A professora responsável,

(Carla Alexandra F. A Alves)