



(A PREENCHER PELA COMISSÃO DO PAA)

Atividade Nº

# AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE FRAGOSO

---

**Projeto Interdisciplinar:**

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO “SER + “**

---

***Equipa Dinamizadora: 1.º CICLO***

---

**Ano letivo**

**2019/2020**

Aprovado em Departamento a: 11/09/2019

Aprovado em Conselho Pedagógico: 9/10/2019

O presidente do conselho Pedagógico:9/10/2019

## Índice

<b>1. Introdução</b>	<b>3</b>
<b>2. Objetivos Gerais e Específicos</b>	<b>4 e 5</b>
<b>3. Desenvolvimento/prática dos valores inscritos no perfil dos alunos</b>	<b>6</b>
<b>4. Desenvolvimento das competências inscritas no perfil dos alunos</b>	<b>6</b>
<b>5. Descrição do projeto</b>	<b>7</b>
<b>6. Proposta de atividades a realizar</b>	<b>8 e 9</b>
<b>7. Orçamento</b>	<b>10</b>

## 1. Introdução

A prática da cidadania constitui um processo participado por todos os elementos da comunidade, que apela à reflexão e à ação sobre os problemas sentidos por cada um e pela sociedade.

Assim, o **Projeto SER +** centra-se numa intervenção multidisciplinar que visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conheçam e exerçam os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, crítico e criativo.

Na sala de aula e na escola e em cooperação com a comunidade serão refletidas preocupações sobre a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável.

Serão usadas metodologias ativas de trabalho, nomeadamente a de Trabalho de Projeto, de forma a promover a participação ativa dos alunos na realização de trabalhos baseados em temas ou em problemas, que resultam dos seus interesses e das suas necessidades.

## 2. Objetivos Gerais e Específicos

(definidos em articulação com o projeto educativo e com o projeto curricular de agrupamento)

### 2.1. Objetivos Gerais

1. Proporcionar aos alunos um acompanhamento eficaz do percurso escolar, promovendo a qualidade, um adequado enquadramento educativo e curricular, de acordo com os interesses e potencialidades dos alunos, de forma a assegurar o cumprimento do seu percurso escolar com sucesso.	X
2. Contribuir para o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade, do aluno visando a formação de cidadãos livres, civicamente responsáveis, autónomos e solidários capazes de julgarem com espírito crítico e criativo o meio social em que se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva.	X
3. Valorizar os hábitos de estudo, as atitudes positivas de cooperação e de trabalho, o mérito, os resultados escolares e a aquisição de saberes e competências.	X
4. Cultivar o gosto pela leitura e pela escrita e, simultaneamente, promover o gosto pela formação humanística, científica, tecnológica, física e desportiva e pela expressão artística e cultural.	X
5. Promover medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, tendo como finalidade a adequação às necessidades e potencialidades de cada aluno e a sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades.	X
6. Estabelecer relações de cooperação e sinergias com outras entidades económicas, sociais e culturais do meio envolvente à escola.	X
7. Promover uma imagem positiva do agrupamento de forma que este se afirme no contexto de toda a região como uma referência cultural, científica e pedagógica de organização moderna e eficiente.	X
8. Envolver os pais e encarregados de educação no processo educativo e promover a sua participação na vida da escola.	X

## 2.2. Objetivos Específicos

- ✓ Participar na vida da sala de aula, da escola e da comunidade de forma crítica, responsável e solidária;
- ✓ Prestar atenção e comentar acontecimentos e problemas do cotidiano mostrando curiosidade, envolvimento e capacidade de reflexão;
- ✓ Cooperar com os outros e colaborar nas atividades desenvolvidas em grupo;
- ✓ Manifestar a capacidade de encontrar estratégias de resolução de problemas;
- ✓ Proporcionar momentos de leituras individuais e coletivas de textos relacionados ao assunto cidadania;
- ✓ Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informação para a utilizar adequadamente na resolução de questões, necessidades e problemas;
- ✓ Utilizar corretamente e de forma adequada a língua portuguesa nas situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber e em diferentes contextos;
- ✓ Manifestar hábitos de vida saudáveis, mostrando gosto pela prática da atividade física, respeito pelas normas de segurança pessoal e do uso coletivo dos espaços;
- ✓ Utilizar de forma correta linguagens das diferentes áreas do saber, para expressar o próprio pensamento, uma informação, uma ideia ou uma intenção.

### 3. Desenvolvimento/prática dos valores inscritos no perfil dos alunos

Pretende-se desenvolver e pôr em prática os valores:

1 - Responsabilidade e integridade	X	4 - Cidadania e participação	X
2 - Excelência e exigência	X	5 - Liberdade	X
3 - Curiosidade, reflexão e inovação	X		

### 4. Desenvolvimento das competências inscritas no perfil dos alunos

A intencionalidade desta atividade é trabalhar as competências:



	Disciplina(s) / Outro(s)				
(A) Linguagens e textos	X				
(B) Informação e comunicação	X				
(C) Raciocínio e resolução de problemas	X				
(D) Pensamento crítico e pensamento criativo	X				
(E) Relacionamento interpessoal	X				
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia	X				
(G) Bem-estar, Saúde e Ambiente	X				
(H) Sensibilidade estética e artística	X				
(I) Saber Científico, Técnico e Tecnológico	X				
(J) Consciência e domínio do corpo	X				

## 5. Descrição do Projeto

### Proposta de denominação

Subjacente a esta denominação está uma visão integradora das diversas áreas do saber que atravessa toda a prática educativa e que supõe, para além de uma dinâmica curricular, também uma vivência de escola alargada ao contexto em que está inserida.

Acrescem ainda as necessidades e problemas específicos da comunidade educativa, dando resposta aos objetivos do Projeto Educativo.

<b>Número de participantes</b>				
Alunos	Professores	Assistentes Operacionais	Pais	Outros
168	16	5	-	-

<b>Recursos humanos</b>	
Da escola	Exteriores à escola
Equipa da Biblioteca Escolar, equipa do PES, Professores, alunos e funcionários.	Escritores. Artistas. Pais e Encarregados de Educação.

<b>AVALIAÇÃO</b>
A avaliação será qualitativa e transversal a todas as áreas disciplinares.

## 6. Propostas de atividades a realizar

### LER +

- Aperfeiçoar a leitura, a escrita, a interpretação, a reflexão e a oralidade, para que o aluno se aperceba de como é autor de diferentes alternativas de participação e intervenção social. Ao envolver-se sinta que está agindo para o bem comum, refletindo e posicionando-se sobre temas essenciais para a sua formação e para a construção de uma sociedade mais justa, fraterna e igualitária.
- Conhecer, analisar e discutir os problemas pertinentes à sociedade valendo-se das diferentes tipologias textuais presentes nos jornais diários, de circulação local, regional e nacional, impresso e online.
- Propiciar diferentes formas de pesquisas, de fundamentação teórica sobre os temas, contactando especialistas da própria comunidade.
- Debates sobre as temáticas estudadas de forma a possibilitar ao aluno a passagem aos seus colegas o que aprendeu nas suas pesquisas e entrevistas, produções, tornando-o construtor do próprio conhecimento.
- Parcerias e tomada de decisões, sendo de fato um agente de transformação.



## **PENSA +**

- Jogos matemáticos; Atividades de Supertmatik -. Quiz Cálculo Mental e Pensa Rápido;
- Resolução de situações problemáticas que envolvam pesquisas relacionadas a acontecimentos locais e globais, de naturezas diversas.
- Elaboração de questionários, organizando os dados em tabelas e gráficos estatísticos e percentagem.
- Exploração dos conceitos matemáticos - média, moda, mediana...;
- Análise dos dados e produção de textos reflexivos.
- Realização ações finais de conscientização/intervenção.
- Divulgação dos trabalhos nos meios de comunicação social.

## **DESCOBRE +**

Promover a construção do conhecimento através das seguintes atividades:

- Palestras sobre “ Coesão Social”;
  - Espaço+ em articulação com a equipa de Saúde Escolar;
  - Semana da alimentação com a realização de várias experiências com alimentos;
  - Palestra sobre alimentos biológicos;
  - Simulacro sobre a temática - A Terra treme;
  - Realização de Workshops;
  - Atividades de Páscoa com laboratórios abertos em articulação com o Departamento de Ciências Exatas; Atividades de Páscoa em articulação com as áreas disciplinares de Físico-Química, Ciências e o Departamento de Expressões;
  - Ida ao teatro e Visita de Estudo à Casa da Azenha em Barcelos;
  - Visita de estudo ao Aquamuseu em Vila Nova de Cerveira ou a Guimarães com todos os alunos do Agrupamento;
- Visita de estudo a Lisboa / Finalistas do 4º ano.

## **CRIAR +**

É fundamental despertar as crianças para o mundo que as rodeia. Para isso, as crianças devem ser conduzidas a observar, questionar, experimentar, verificar e decidir, promovendo-se, assim, as capacidades de crítica, autonomia, e argumentação.

Neste sentido, propõe-se desenvolver as seguintes atividades:

- Halloween / fantasias e decorações alusivas à temática com a área disciplinar de Inglês;
- São Martinho e Magusto / realização de cestas para as castanhas;
- Festa de Natal / decorações de natal;
- Reis/Janeiras/Elaboração de Coroas;
- Carnaval / máscaras e fantasias alusivas à temática;
- Workshop de olaria com uma breve demonstração em que aborde os conceitos básicos - “ Olhar sobre os nossos direitos”;
- Dia do pai / lembrança;
- As Maias / coroas;
- Dia da Mãe / lembrança;
- Dia da Criança / Jogos tradicionais;
- Arraial / Encerramento do ano letivo / coreografias.

## **7. Orçamento**

<b>Materiais</b>			
<b>Descrição</b>	<b>Orçamento</b>		
Ida ao Teatro, cartolinas, colas, lápis, borrachas, lápis de cor, marcadores, tintas, tesouras, borrachas...	200 euros (material)	Ida ao teatro (168x5) = 840 euros	Total= 1040 euros

**Fragoso, 11 de setembro de 2019**

**Os professores responsáveis,**

**Docentes do 1º Ciclo**

**Coordenadora do Departamento do 1º Ciclo**

**A representante dos Projetos**

Herondina da Costa Salgueiro

Carla Queirós