



Agrupamento Vertical
do Escolas de Fragoso



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE FRAGOSO

Avaliação Externa das Escolas

PLANO DE MELHORIA – elaborado após a avaliação externa (4, 7 e 8 de maio de 2012)

Introdução

Este plano resultou do processo de avaliação externa de que o Agrupamento foi objeto no período de 4 a 8 Maio de 2012 e da necessidade de contribuirmos para aperfeiçoar práticas e procedimentos com vista à melhoria dos resultados escolares, entendidos não só na ótica dos resultados académicos, mas também das competências que os alunos desenvolvem, a fim de se tornarem cidadãos interventivos e da prestação do serviço público de educação.

Este plano fundamenta-se no relatório produzido pela equipa de avaliação externa, na avaliação que efetuámos do anterior plano de melhoria e nos diversos documentos elaborados no Agrupamento, que ao longo dos anos sistematizam a evolução da nossa organização.

A análise do relatório da avaliação externa permite-nos identificar algumas sugestões de melhoria que se podem organizar em três grandes áreas: resultados escolares; prática pedagógica e consolidação do processo de autoavaliação.

O presente plano resulta do trabalho colaborativo efetuado pelos coordenadores de departamento e pela equipa de autoavaliação, depois de ouvidos os professores em reuniões de departamento.

De acordo com as recomendações da IGE procurou-se descrever, de forma sintética, as ações que este agrupamento de escolas se compromete implementar nas áreas identificadas pela Avaliação Externa como merecedoras de prioridade no esforço de melhoria.

Este plano de melhoria tem como horizonte temporal os próximos três anos letivos (2012- 2013; 2013-2014; 2014-2015) e a sua execução será avaliada no final de cada ano letivo.

I – RESULTADOS

RESULTADOS ACADÉMICOS

ÁREA DE MELHORIA	OBJETIVOS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO	RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO	CALENDARIZAÇÃO	AValiação FINAL
MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES DO 1.º, 2.º E 3.º CICLOS	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar os resultados obtidos nos exames nacionais de Língua Portuguesa e Matemática – atingir o nível 3 como média global da avaliação externa Diminuir em 5% a diferença da percentagem de sucesso entre a avaliação externa e a interna Melhorar as taxas de sucesso em todos os departamentos. Atingir uma taxa 	<ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade às ações de melhoria n.º 2 “Melhorar os resultados académicos dos alunos em áreas chave do currículo” e n.º6 “Maior envolvimento parental e maior participação dos encarregados de educação no desenvolvimento das competências de leitura e de escrita dos alunos do 1.º ciclo” Definição de estratégias de melhoria dos resultados escolares assentes na reflexão sobre os resultados, instrumentos de avaliação, identificando os aspetos a melhorar, definindo estratégias para alcançar as 	<ul style="list-style-type: none"> Departamentos Conselhos de Turma/ de ano 	<ul style="list-style-type: none"> Direção Coordenadores Conselho Pedagógico Equipa de autoavaliação Encarregados de Educação 	Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Os resultados dos exames nacionais dos alunos do 4.º, 6.º e 9.º anos de escolaridade Os resultados da avaliação interna.

	global de sucesso de 92% e uma média global de 3.59.	<p>metas previstas do PEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição de atividades a realizar em SEP, SEM e SEI. • Criar salas de trabalho para os alunos. • Elaborar instrumentos de avaliação e critérios de correção comuns. • Trabalhos práticos. • Implementação de um plano de apoio de preparação dos alunos do 4.º, 6.º e 9.º anos para os exames nacionais. 				
RESULTADOS SOCIAIS						
ÁREA DE MELHORIA	OBJETIVOS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO	RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO	CALENDARIZAÇÃO	AValiação FINAL
ENVOLVER OS ALUNOS NOS PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO E APROPRIAÇÃO DOS DOCUMENTOS ESTRUTURANTES DA VIDA DO	<ul style="list-style-type: none"> • Dar maior visibilidade ao papel dos alunos como elementos importantes da Comunidade Educativa e envolvê-los na tomada de decisões que lhes dizem respeito. • Reunir, 2 vezes por 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação de um plano de valorização do papel do delegado e subdelegado de turma e da assembleia de delegados • Sensibilização dos Encarregados de Educação para o papel dos seus educandos na construção dos documentos estruturantes do Agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Diretores de Turma/ Titulares de Turma • Comissões responsáveis pela elaboração/ reformulação dos documentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diretores de Turma/ Titulares de Turma • Conselhos de Turmas/anos • Direção 	Início do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> • Inquéritos

AGRUPAMENTO	trimestre a assembleia de delegados	<ul style="list-style-type: none"> • Dar continuidade à ação de melhoria n.º 4 “Utilização da plataforma moodle, como instrumento privilegiado na comunicação e partilha de informação e dinamização da página da internet”. 	estruturantes do Agrupamento <ul style="list-style-type: none"> • Assembleia de delegados • Equipa do plano tecnológico 			
-------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

II- PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

PLANEAMENTO E ARTICULAÇÃO

ÁREA DE MELHORIA	OBJETIVOS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO	RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO FINAL
ENVOLVER OS ALUNOS NA CONSTRUÇÃO DOS PROJETOS CURRICULARES DE TURMA E NA DEFINIÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIDATICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração efetiva entre professores e alunos na busca de soluções e na apresentação de sugestões para combater o insucesso 	<ul style="list-style-type: none"> • Atribuir um tempo ao Diretor de Turma para formação social e pessoal • Enfatizar a importância da presença e da participação do Delegado de turma nas reuniões intercalares • Definição do contributo dos alunos para apresentação de críticas e sugestões de melhoria relativamente ao funcionamento da escola 	<ul style="list-style-type: none"> • Diretor de Turma/Titulares de Turma • Conselhos de Turma/ anos • Diretor 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadores dos Diretores de turma/ ano 	Ao longo do ano letivo e sempre que necessário	<ul style="list-style-type: none"> • PCT • Atas dos Conselhos de Turma



Agrupamento Vertical
de Escolas do Fragoso



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

PARA SUPERAR O INSUCESSO		<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a participação dos alunos em iniciativas que promovam a formação e a ocupação dos tempos livres.• Sensibilizar os Encarregados de Educação para a importância que os seus educandos têm no contributo de estratégias de melhoria do processo de ensino aprendizagem e de opinar e sugerir• Desenvolver um projeto com a finalidade de responsabilizar os alunos, enquanto elementos de um grupo/turma, na procura de maior sucesso				
PRÁTICAS DE ENSINO						
ÁREA DE MELHORIA	OBJETIVOS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO	RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO FINAL



Agrupamento Vertical
de Escolas do Fragoso



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

<p>DESENVOLVER PROCESSOS DE ACOMPANHAMENTO E SUPERVISÃO DA PRÁTICA LETIVA NA SALA DE AULA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Definir/ implementar processos formais de acompanhamento e de supervisão da prática letiva, como estratégia de melhoria da qualidade do ensino e do desenvolvimento profissional	<ul style="list-style-type: none">• Generalização da implementação da ação de melhoria n.º 5 “ Promoção do trabalho colaborativo e da articulação interdisciplinar e intra turma”• Promover uma partilha de materiais/ recursos de boas práticas• Aplicar testes comuns por ano/ disciplina utilizando critérios de correção comuns• Realizar reuniões periódicas para trabalho colaborativo• Realizar inquéritos de satisfação aos alunos e encarregados de educação sobre a qualidade do serviço educativo no âmbito do trabalho de autoavaliação• Monitorizar a execução dos Projetos Curriculares de Turma nos moldes instituídos• Comprometimento dos membros de cada departamento em auxiliar os colegas na prática letiva sempre que surja essa necessidade• Implementar medidas que	<ul style="list-style-type: none">• Direção• Departamentos• Diretores de Turma/ titulares• Equipa de autoavaliação	<ul style="list-style-type: none">• Direção• Conselho Pedagógico	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Relatórios de final de ano de Direção e de Sub coordenação/ Coordenação
-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>reforcem o acompanhamento e apoio direto nas práticas letivas em contexto de sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendarizar visitas de acompanhamento, por parte da Direção, às escolas básicas do primeiro ciclo e aos jardins de infância, com a finalidade de garantir a monitorização do funcionamento e da prática letiva. 				
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO ENSINO E DAS APRENDIZAGENS

ÁREA DE MELHORIA	OBJETIVOS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO	RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO FINAL
TORNAR MAIS EFICIENTES OS PLANOS DE RECUPERAÇÃO E DE ACOMPANHAMENTO NO 1.º CICLO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar a consecução das estratégias no âmbito dos planos de recuperação; • Neste âmbito obter uma taxa de sucesso superior a 70%; 	<ul style="list-style-type: none"> • Reforço da monitorização dos Planos de Recuperação e dos Planos de Acompanhamento; • Reforço das medidas de apoio educativo integradas em aulas de Apoio ao estudo; • Apoio aos pais no desenvolvimento dos 	<ul style="list-style-type: none"> • Titulares de turma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Titulares de turma; Coordenadores de ano. 	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados Taxas de sucesso



		processos de acompanhamento dos alunos				
III – LIDERANÇA E GESTÃO						
AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA						
ÁREA DE MELHORIA	OBJETIVOS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO	RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO	CALENDARIZAÇÃO	AValiação FINAL
MELHORAR A CONSISTÊNCIA TEÓRICA E METODOLÓGICA DO MODELO DE AUTOAVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Fazer da autoavaliação um processo regulador e envolvente. 	<ul style="list-style-type: none"> Definir o plano estratégico da AA com objetivos, metodologia e critérios de pontuação Programar uma ação de formação/ seminário no âmbito da autoavaliação Contactar uma instituição do ensino superior propondo um plano de consultadoria 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa de autoavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> Direção 	Início do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Relatório final de ano



Agrupamento Vertical
de Escolas de Fragoso



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Aprovado em Conselho Geral _ 11/07/2012

A equipa de autoavaliação

O diretor

