

Plano de Melhoria

IDENTIFICAÇÃO DA ÁREA OU SUBÁREA AVALIADA:

Desenvolvimento Curricular _ Escola como lugar de aprendizagem dos alunos

Problemática / Fatores de Análise	Objetivos	Ações de Melhoria / Estratégias	Calendarização		Intervenientes (Responsável e envolvidos)	Avaliação / Monitorização
			Início	Fim		
<p>Responsabilização</p> <p>Opinião dos encarregados de educação sobre o respeito ou o incumprimento das regras na sala</p>	<p>Envolvimento dos pais no cumprimento das regras na sala.</p>	<p>Promover no início do ano letivo uma reunião por estabelecimento dando a reconhecer as regras estabelecidas (EE Docente)</p>	<p>15/09/2016</p>	<p>23/06/2017</p>	<p>Educadoras de Infância, Crianças e EE</p>	<p>Ângela Torre (elemento da equipa de autoavaliação) e restantes educadoras</p>
<p>A falta de opinião de alguns alunos sobre a negociação das regras e de alguns alunos e encarregados de educação sobre o respeito pelas regras.</p>	<p>Reconhecimento da autoridade e respetiva hierarquia.</p>	<p>Envolvimento das psicólogas nas sessões de sensibilização para pais e para alunos em contexto de sala de aula; Formação teórico prática destinada aos assistentes operacionais sobre o código de conduta e intervenção educativa</p>			<p>SPO Assistentes operacionais Encarregados de educação</p> <p>Emília Amorim/NAC</p> <p>Professores titulares de turma;</p>	<p>Emília Amorim (elemento da equipa de autoavaliação)</p> <p>Emília Amorim (elemento da equipa de autoavaliação)</p> <p>Questionários no final do ano</p>

Problemática / Fatores de Análise	Objetivos	Ações de Melhoria / Estratégias	Calendarização		Intervenientes (Responsável e envolvidos)	Avaliação / Monitorização
			Início	Fim		
	<p>Divulgação regular do Código de Conduta</p> <p>Diminuir o tempo de ação educativa disciplinar face às ocorrências</p> <p>Uniformizar o mais possível a aplicação das regras de conduta;</p>	<p>Semana do código de conduta</p> <p>Análise conjunta alunos/docentes do código de conduta , trabalho de grupo e roleplayers de situações comportamentais</p> <p>Arte na conduta - criação painéis/frases motivacionais de comportamentos positivos.</p> <p>Reunião do NAC com DT e TT para negociação e articulação de procedimentos</p>			DT, EE e alunos	
<p>Envolvimento</p> <p>11% de alunos que não têm opinião sobre disponibilidade do professor para</p>	<p>Criar um clima agradável e propicio para a aprendizagem;</p> <p>Fomentar a participação oportuna,</p>	<p>Reconhecimento dos êxitos, reforço da autoconfiança dos alunos, manter constantemente uma atitude de cordialidade e de respeito.</p>	15/09/2016	23/06/2017	Professores e alunos	<p>Equipa de autoavaliação</p> <p>Questionário no final do ano</p>

Problemática / Fatores de Análise	Objetivos	Ações de Melhoria / Estratégias	Calendarização		Intervenientes (Responsável e envolvidos)	Avaliação / Monitorização
			Início	Fim		
ajudar	ordeira e pertinente	Estabelecimento de regras claras de participação, criando um clima favorável à participação de todos				
<p>Valorização</p> <p>- A fraca "visibilidade" que é concedida aos alunos que se distinguem pela positiva em contraponto com a visibilidade dada aos aspetos negativos.</p>	<p>Promover o reforço positivo com vista à melhoria das aprendizagens;</p> <p>Valorizar o esforço e o empenho do aluno;</p> <p>Dar visibilidade às boas práticas e aos resultados obtidos</p>	<p>Instituir um dia, para apresentação/ cerimónia pública dos alunos que mereceram ser destacados no ano anterior e entregar um certificado;</p> <p>Divulgar os nomes dos alunos no jornal da escola e no jornal das localidades onde estão inseridas as unidades educativas do agrupamento;</p> <p>Divulgação dos resultados, prémios e atividades mais marcantes na página da escola, nas reuniões com alunos e EE e na</p>	15/09/2016	23/06/2017	<p>Direção</p> <p>Professores titulares de turma;</p> <p>Equipa da Biblioteca Escolar;</p> <p>Equipa de divulgação</p> <p>Equipa de Informática</p>	<p>Equipa de autoavaliação</p> <p>Questionário no final do ano</p>

Problemática / Fatores de Análise	Objetivos	Ações de Melhoria / Estratégias	Calendarização		Intervenientes (Responsável e envolvidos)	Avaliação / Monitorização
			Início	Fim		
		imprensa local; Dinamização da página da escola				
Respeito - Percentagem (+/- 9%) de docentes do E.B. que consideram que os alunos não usam uma linguagem correta, que não se relacionam de forma amigável nem se respeitam mutuamente.	Desenvolver o respeito cordial entre alunos e professores. Incutir uma linguagem correta e um relacionamento cordial; Aplicação efetiva do Código de Conduta.	Promover uma autoavaliação eficaz relativamente ao comportamento/atitude na sala de aula e à linguagem utilizada . Registo em ata do CT do balanço da auto-avaliação dos alunos Alertar os EE para a linguagem menos própria dos educandos em todo o recinto escolar.	15/09/2016	23/06/2017	Comunidade escolar;	Equipa de autoavaliação Grelhas de registo de comportamento; Análise de atas

Problemática / Fatores de Análise	Objetivos	Ações de Melhoria / Estratégias	Calendarização		Intervenientes (Responsável e envolvidos)	Avaliação / Monitorização
			Início	Fim		
<p>Otimização</p> <p>- A percepção elevada que alunos e professores têm do tempo de aula gasto para manter a ordem.</p>	<p>Maximizar o tempo útil da aula.</p> <p>Diminuir o tempo gasto na sala de aula para manter a ordem</p>	<p>Reflexão alargada sobre a sala de aula como binómio (alunos professor) e respetivos comportamentos.-</p> <p>Maior participação dos alunos, fazendo-os discutir entre si o que se pode fazer para melhorar as situações de indisciplina na sala de aula.</p>			<p>Todos os professores da turma;</p>	<p>Coordenadores de diretores de turma</p> <p>Questionário no final do ano letivo;</p> <p>Livros de ponto</p>
	<p>Prevenir situações de indisciplina</p>	<p>Definição de regras específicas para cada disciplina, de acordo com a dinâmica da aula Atuação imediata face à indisciplina (sugestão: um professor de OPTL ou um auxiliar acompanha de imediato o aluno à direção que telefona ao EE e o próprio aluno descreve o que aconteceu.</p>				<p>Diretores de turma</p> <p>Grelhas de registo de comportamento</p>

Problemática / Fatores de Análise	Objetivos	Ações de Melhoria / Estratégias	Calendarização		Intervenientes (Responsável e envolvidos)	Avaliação / Monitorização
			Início	Fim		
	Apresentação clara dos objetivos da	<p>Obrigatoriedade de todos os professores informarem por escrito ao DT qq indisciplina que perturbe o normal funcionamento das aulas.</p> <p>· Nos casos mais graves coadjuvância / supervisão ativa e efetiva</p> <p>Realização de reuniões intercalares efetivas, de forma a responsabilizar mais os pais e os alunos pelo desempenho.</p>				<p>Equipa de autoavaliação</p> <p>Análise dos sumários e atas de conselhos de turma</p>

Problemática / Fatores de Análise	Objetivos	Ações de Melhoria / Estratégias	Calendarização		Intervenientes (Responsável e envolvidos)	Avaliação / Monitorização
			Início	Fim		
	aula Sistematização de conteúdos. abordados	Dar a conhecer aos alunos os objetivos para a aula (sumário); Sistematização final dos conteúdos trabalhados-	15/09/2016	23/06/2017		
Adequação - A perceção menos favorável que os EE tem das condições de ensino/aprendizagem do AVEF Pouco valor atribuído à escola por alguns alunos e EE;	Melhorar a perceção que os Pais / EE têm das condições de ensino / aprendizagem do AVEF Consciencializar alunos e pais sobre o papel e importância da	. - Divulgação dos resultados do agrupamento: Mais divulgação dos resultados obtidos e dos prémios conseguidos em concursos Criação de momentos de interação escola/família Concurso de declamação de poesias; Ações de formação para pais sobre a importância	15/09/2016	23/06/2017	Direção Cada área/departamento responsabiliza-se pela divulgação das suas boas práticas e dos seus resultados Responsáveis do PAA Todos os professores da	Questionário no final do ano letivo; Grelha de Registo dos contactos dos Pais / EE . Análise de atas

Problemática / Fatores de Análise	Objetivos	Ações de Melhoria / Estratégias	Calendarização		Intervenientes (Responsável e envolvidos)	Avaliação / Monitorização
			Início	Fim		
Pouca persistência dos alunos na realização das tarefas	escola. Fomentar a autoavaliação sobre os resultados obtidos;	da escola. Integrar o parâmetro “persistência” nos critérios de avaliação (atitudes e valores) Valorizar a “persistência” nas tarefas.			turma; SPO	
Eficácia - Pouca competência de estudo dos alunos	Aumentar e aprimorar as competências de estudo dos alunos	Criação da Sala+ no 1º ciclo Maximização do Apoio ao Estudo como tempo de desenvolvimento de competências individuais de estudo Criar um espaço físico, com a presença de professores de diferentes áreas disciplinares que orientem o estudo para	15/09/2016	23/06/2017	Direção Todos os professores da turma;	Equipa de autoavaliação Inquérito Atas Observação dos Cadernos / Manuais e Registos dos alunos

Problemática / Fatores de Análise	Objetivos	Ações de Melhoria / Estratégias	Calendarização		Intervenientes (Responsável e envolvidos)	Avaliação / Monitorização
			Início	Fim		
		<p>os alunos que voluntariamente os procurassem.</p> <p>Manutenção das medidas de apoio existentes, avaliando a sua eficácia.</p>				