



Agrupamento Vertical
de Escolas de Fragoso



PLANO DE MELHORIA – 2017-2018

Domínio	Resultados
Subdomínio	Comportamento e disciplina
Área Prioritária	Promoção da disciplina e Prevenção da indisciplina

Objetivo	Ação a desenvolver	Responsáveis	Indicadores	Calendarização	Avaliação
Conhecer os documentos do Agrupamento (PE, RI, Código de Conduta)	1. Dar a conhecer o RI, Código de Conduta e Estatuto do Aluno;	Direção; DTs; FPS	- Disponibilização dos documentos; - Reuniões realizadas.	- Início do ano	
	2. Disponibilizar os documentos em suporte-papel, na Biblioteca e na Reprografia, e na página da escola				
	3. Criação de documento-síntese apelativo	- Direção	- Criação e divulgação do documento-síntese	Até final do ano	Não foi efetuado
	4. Reunião inicial com os pais, onde será apresentado o documento síntese	- Dts	- Reuniões efetuadas e n.º de participantes	Início do ano	
	5. Dar a conhecer os direitos e os deveres dos alunos (RI, Cód. Conduta).	- FPS; - Assembleias de turma.	- N.º de aulas direccionadas	Durante o 1.º período	
“Formar para prevenir”: conheço os meus direitos e deveres e atuo em conformidade.	6. Sensibilizar os alunos para o desenvolvimento de comportamentos/attitudes adequados	- Dts: Assembleias de turma (FPS); - Assembleia de delegados.	- Nº de reuniões efetuadas	Ao longo do ano	
	7. Colocação de sinalética motivacional para comportamentos corretos (cantina, corredores, Sala dos alunos)	- Direção; - DTs; - PES.	- Colocação de sinalética	Durante o ano	Não foi efetuado

	8. Intervir numa perspetiva preventiva e de correção sobre os alunos reincidentes em comportamentos desadequados.	SPO; NAAC; Tutores.	- Sessões realizadas	Ao longo do ano	
“Missão Possível”: dar resposta a situações de indisciplina recorrentes, destacando-se dificuldades relacionais e na gestão de conflitos entre os alunos	9. Proporcionar aos envolvidos um espaço ideal para promover a capacidade de respeito mútuo, de comunicação assertiva e eficaz, de compreensão da visão do outro, de aceitação de uma diferente perceção da realidade.	SPO	- Sessões realizadas	Ao longo do ano (sessões quinzenais em contexto de sala de aula – 1.º ano da EB1 de Fragoso). Nota: poderá ser alargado a outros anos/turmas mais problemáticas.	
“Formar para intervir”: capacitar o pessoal docente e não docente para lidar de forma correta com a indisciplina e a gestão de conflitos.	10. Formação para pessoal docente sobre indisciplina e gestão de conflitos; 11. Formação para pessoal não docente sobre indisciplina e gestão de conflitos;	- SPO/NAAC	- formação realizada e pessoas participantes.	2.º período	
Intervir para educar: diminuir casos de comportamentos disruptivos, dentro e fora da sala de aula.	12. Operacionalização da sala “Pensa+” (Sala 10), para onde devem ser enviados com comportamentos disruptivos e violentos nos corredores e recreios. 13. Maior assertividade por parte dos professores dentro da sala de aula: casos de comportamentos menos adequados devem ser registados no modelo “Registo	- Pessoal docente e não docente. - Professores; - DT; - NAAC.	- Registos da sala “Pensa+”. - Número de Registos de ocorrência	Ao longo do ano	

	de ocorrência” e comunicados aos encarregados de educação pelo DT; preenchimento do Registo de ocorrências do NAAC quando se verificarem casos de indisciplina. 14.Criação de telemoveleira, a colocar em cada sala.		- Criação e colocação da telemoveleira em cada sala.	2º período	
Monitorizar	15.Criação de um “observatório da indisciplina”.	- Direção; - NAAC.	- existência do “laboratório”.	-Monitorização ao longo do ano, com relatório final.	

Nota 1: Na interrupção de Natal, haverá uma formação destinada a docentes do 1.º ciclo. Para os outros docentes realizar-se-á logo que seja possível.

Nota 2: O projeto “**Missão Possível**” poderá (deverá) ser alargado aos anos iniciais de ciclo, com carácter sistemático, e às turmas mais problemáticas, sempre que isso se justifique.

Nota 3: A formação para Pessoal não docente será realizada logo que haja disponibilidade por parte dos formadores.

A Equipa responsável: José Manuel Reis; Paula Costa; Paula Forte; Isabel Cunha