

**PLANEAMENTO DA AÇÃO**  
**ESTRATÉGIA DA**  
**QUALIDADE DAS**  
**APRENDIZAGENS**

## PLANEAMENTO DA AÇÃO ESTRATÉGICA DE PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

Este planeamento tem como objetivo a promoção de um ensino de qualidade para todos e o combate ao insucesso escolar, numa perspetiva de valorização da igualdade de oportunidades e do aumento da eficiência e qualidade da nossa Escola.

Para este efeito, pretende-se reforçar o papel da Escola e de toda a Comunidade Educativa de modo a criar sinergias para potenciar a eficácia das medidas a implementar e comprometer e coresponsabilizar todos os atores sociais envolvidos.

A reflexão conjunta sobre as práticas pedagógicas capacitará a Escola para o desenvolvimento de estratégias inovadoras e indutoras de mudança, com reflexos positivos na aprendizagem e no sucesso dos alunos.

A mudança gera resistências. As mudanças fazem-se com as pessoas e não contra as pessoas. É necessário envolvê-las e motivá-las, mobilizando-as para “causas” e “objetivos”, tendo em vista a promoção de uma cultura de escola assente no trabalho colaborativo.

Para elaborar o planeamento da ação estratégica é indispensável ter em conta, entre outros, os seguintes aspetos:

- ✓ Definir o âmbito e a extensão da ação;
  - Âmbito** – Melhorar as práticas pedagógicas em prol do sucesso educativo
  - Extensão** para cada um dos fatores críticos/fragilidades – A profundidade com que se vai abordar as fragilidades encontradas (vamos resolver sozinhos, rentabilizando os recursos; em articulação com outros ciclos; estabelecer parcerias; através de benchmarking ...)
- ✓ Identificar os fatores críticos do sucesso escolar e as suas fontes;
- ✓ Avaliar os pontos fortes e fracos do processo ensino/aprendizagem;
- ✓ Envolver e comprometer os diversos agentes da comunidade educativa, através da formação de equipas de trabalho;
- ✓ Estabelecer as linhas estratégicas para melhorar os pontos fracos;
- ✓ Definir objetivos e respetivas metas de forma realista e exequível;

- ✓ Definir as atividades a desenvolver, respectivas prioridades e sua calendarização;
- ✓ Monitorizar o cumprimento do plano de ação e os resultados obtidos.

1.Fragilidade/Problema a resolver respetiva fonte de identificação.	Pouco trabalho colaborativo entre docentes com falta de práticas de transversalidade interciclos como se pode constatar nas atas das reuniões de articulação, nos relatórios finais de coordenação e no Plano de Ação do Diretor.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger.	2.º, 5.º e 7.º
3. Designação da medida	Medida 1 - <b>Coadjuvância Ativa</b> . A medida consiste na partilha de boas práticas e de materiais didático-pedagógicos. Pretende-se ainda a uniformização de materiais e estratégias, bem como a articulação de práticas pedagógicas.
4. Objetivos a atingir com a medida.	Obj. 1 - Promover o sucesso educativo; Obj. 2 - Refletir sobre metodologias que promovam a aprendizagem; Obj. 3 - Aumentar a coadjuvância entre docentes; Obj. 4 – Desenvolver boas práticas pedagógicas Obj. 5 - Incentivar práticas de trabalho colaborativo.
5. Metas a alcançar com a medida.	Meta 1 – Envolver 50% dos Professores do primeiro ciclo (2º ano) e das áreas de Português, Inglês, Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química dos 2º e 3º ciclos (5º e 7º ano). Meta 2 – Realização, pelo menos, de uma reunião de articulação por período entre os professores envolvidos. Meta 3 – Melhorar em 5% a eficácia e em 0,3 e qualidade interna tendo como indicador a avaliação de final do 1.º período.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida.	Ativ. 1 - Elaboração conjunta de recursos didático-pedagógicos entre docentes (para o 1º período, até 30/set; 2.º período, na 1.ª quinzena de jan. e 3.º período, na 2.ª quinzena de abril); Ativ. 2 - Preparação de instrumentos uniformes de avaliação das aprendizagens Ativ. 3 - Reflexão sobre a relação pedagógica docente/discente; Ativ. 4 - Reflexão sobre formas de inovação da prática pedagógica; Ativ. 5 - Prática letiva em coadjuvância nas áreas de Português, Matemática. Ativ. 6 – Realização de pelo menos 4 atividades Experimentais ao longo do ano letivo pelos professores de Ciências junto das turmas do 2º ano. Ativ. 7 – Elaboração de um calendário de reuniões, no final de cada ano letivo, que permita a planificação articulada entre departamentos/disciplinas/ciclos.
7. Calendarização das atividades.	Um tempo semanal ao longo do biénio 2016/2018

8. Responsáveis pela execução da medida.	A1, A2, A3, A4, A5 e A6 – Professores do primeiro ciclo e das áreas de Português e Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química dos 2º e 3º ciclos.
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	6 horas semanais de Português grupo 210; 6 horas semanais de Português grupo 300; 6 horas semanais de Matemática do grupo 230; 6 horas semanais de Matemática do grupo 500 que devem fazer parte da componente letiva dos professores.
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	Ind. 1 - Taxa de docentes envolvidos em projetos de coadjuvância. Ind. 2 – Evolução das taxas de eficácia e de qualidade interna das áreas disciplinares envolvidas. Ind. 3 - Nº de reuniões de articulação realizadas por ano letivo.
11. Necessidades de formação contínua (*)	Elaboração de Instrumentos de avaliação Escritos; Metas Curriculares de Português e Matemática do 1º ciclo

**(\*) A preencher apenas em caso de necessidade de formação específica para a implementação da medida.**

1.Fragilidade/Problema a resolver respetiva fonte de identificação.	Limitação à implementação de estratégias diversificadas devido à falta de recursos/inoperacionalidade dos recursos existentes, como se pode verificar nas atas de departamento e conselho pedagógico.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger.	Todos os anos de escolaridade.
3. Designação da medida	<p>Medida 1 – <b>Aulas NET – Novidade, Empenho e Trabalho.</b> A medida consiste em dotar a sala de aula de materiais/recursos atualizados e operacionais. Pretende-se equipar as unidades educativas do Agrupamento com os mesmos recursos de forma a potenciar aulas mais dinâmicas e indo de encontro às motivações atuais dos alunos, promovendo aulas mais ativas, dinâmicas e atrativas potenciando um maior desempenho dos mesmos.</p> <p>Medida 2 – Utilização de recursos educativos potencializadores do sucesso.</p>
4. Objetivos a atingir com a medida.	<p>Obj. 1 – Promover aulas mais dinâmicas, interativas e inovadoras</p> <p>Obj. 2 - Reforçar a avaliação formativa</p> <p>Obj. 3 – Proporcionar a todos os alunos melhores aprendizagens através das novas tecnologias e de metodologias inovadoras</p> <p>Obj. 4 – Facultar ferramentas aos alunos que permitam torná-los mais competentes ao nível técnico e científico</p> <p>Obj 5 – Melhorar os níveis de concentração/atenção</p> <p>Obj 6 – Melhorar os resultados escolares</p>
5. Metas a alcançar com a medida.	<p>Meta 1 – Reduzir em 15% a participação de registo de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula.</p> <p>Meta 2 – Dotar todas as salas de aula das unidades educativas do Agrupamento de materiais/recursos atualizados e operacionais.</p> <p>Meta 3 – Promover a utilização, em pelo menos 15% das aulas de todos os anos de escolaridade do Agrupamento, de recursos educativos interativos.</p>
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida.	<p>Ativ. 1 – Aquisição e a atualização de todo o material informático, audiovisual e editável necessário.</p> <p>Ativ. 2 – Utilização correta e adequada de todo o material informático e audiovisual.</p>

	Ativ. 3 – Realização de trabalhos de pesquisa, de resolução de exercícios, de jogos didáticos digitais...
7. Calendarização das atividades.	Início do ano letivo e manutenção ao longo do ano.
8. Responsáveis pela execução da medida.	A1- Ministério da Educação, Autarquias, Conselho Administrativo e Direção A2 e A3 - docentes de Informática e docentes
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	Recursos financeiros e técnicos especializados, nomeadamente: - 36 computadores; - 36 par de colunas; - 36 projetores; - 6 quadros interativos  Assinatura anual dos serviços das editoras <i>Aula 20</i> e <i>Escola Virtual</i> .
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	Ind 1. - Grau de satisfação dos utilizadores Ind 2. - Grelhas de autoavaliação
11. Necessidades de formação contínua (*)	Formação de Professores para a Escola do Futuro. Formação em excel e em programas educativos inovadores Formação quadro interativo e ferramentas digitais de trabalho

1. Fragilidade/Problema a resolver respectiva fonte de identificação.	Baixo reconhecimento dos alunos e dos encarregados de educação do papel da escola como fator de promoção e mobilidade social, como consta nas atas de área disciplinar e conselhos de turma.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger.	Todos os pais/encarregados de educação dos alunos do Agrupamento.
3. Designação da medida	Medida 1 – <b>Pais +</b> - A medida consiste em motivar os pais/encarregados de educação para que promovam junto dos seus educandos hábitos de estudo e de trabalho, bem como os valores de rigor, dedicação e excelência. Medida 2 - Promover junto dos pais a valorização social da escola.
4. Objetivos a atingir com a medida.	Obj. 1 – Valorizar a escola como meio de formação de cidadãos responsáveis. Obj. 2 – Fomentar a criação de uma associação de pais/encarregados de educação. Obj. 3 - Criar nos encarregados de educação do Agrupamento, hábitos de participação e envolvimento ativo, a partir da implementação de uma estratégia de responsabilização e envolvimento centrada na ação da associação de pais.
5. Metas a alcançar com a medida.	Meta 1 – Realização de 4 reuniões periódicas ao longo do ano letivo com os DT/PT. Meta 2 – Realização de 2 reuniões da Direção com os representantes dos E.E. Meta 3 – Realização de, pelo menos, uma ação de sensibilização por ano de escolaridade para Encarregados de Educação; Meta 4 – Obter uma taxa mínima de participação de 30% dos pais / encarregados de educação nas ações de sensibilização.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida.	Ativ. 1- Palestras e ações de sensibilização para pais; Ativ. 2- Dinamização de atividades que envolvam a <i>comunidade educativa</i> no âmbito da cidadania.
7. Calendarização das atividades.	Ao longo do ano letivo / reuniões pós laboral
8. Responsáveis pela execução da medida.	A1 - Serviços de Psicologia e Orientação; A2 -Direção e Associações de pais;
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	1 Técnico em Ciências de educação e 1 psicólogo.
10. Indicadores de monitorização e	Ind 1. - Número de ações de sensibilização realizados com



meios de verificação da execução e eficácia da medida	encarregados de educação; Ind 2. - Percentagem de participação nas ações de sensibilização para pais/encarregados de educação.
11. Necessidades de formação contínua (*)	

1. Fragilidade/Problema a resolver respectiva fonte de identificação.	Reduzida literacia dos alunos, com impacto negativo no processo de ensino/aprendizagem, como se pode constatar no Projeto Educativo, no Contrato de Autonomia e no Plano de Ação do Diretor.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger.	3º, 4º, 5º e 7º anos de escolaridade.
3. Designação da medida	Medida 1 – <b>“Navegar no mar da literacia”</b> - A medida consiste em aumentar a proficiência linguística dos alunos aos níveis da oralidade, da leitura e escrita.
4. Objetivos a atingir com a medida.	Obj. 1 - Desenvolver a literacia da informação. Obj. 2 - Desenvolver competências de seleção, tratamento da informação e construção de novos conhecimentos. Obj. 3 - Dotar os alunos de conhecimentos que os capacitem para o acesso, produção e uso crítico da informação.
5. Metas a alcançar com a medida.	Meta 1 - Atingir 50 % de leitores efetivos da Biblioteca. Meta 2 – Atingir 50% de alunos participantes nas sessões de literacia.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida.	Ativ. 1 – Sessões de literacia para organização do estudo, pesquisa e trabalhos de investigação; Ativ. 2 - Sessões com os alunos sobre <b>operadores booleanos (filtrar a pesquisa)</b> ; Ativ. 3 - Promoção de debates e realização de <b>Brainstorming</b> com sugestões dos alunos. Ativ. 4 - Realização de dramatizações, recontos de histórias, declamação de poesias.... Ativ. 5 - Criação de um blogue de uma comunidade de leitores ( Projeto “ Mala Mágica” e o Projeto “ Construtor de histórias”)
7. Calendarização das atividades.	Biénio 2016/2018.
8. Responsáveis pela execução da medida.	A1, A2, A3, A4, A5 - Professores do 1º ciclo, da área disciplinar de Português, diretores de turma no âmbito da área curricular não disciplinar de Formação Pessoal e Social e da equipa da Biblioteca Escolar.
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	- Aquisição de tablets (50); - Aquisição de ebooks (150); - Docentes para apoio da medida (1 de Português, 1 de língua estrangeira e 1 TIC); - Equipa da Biblioteca (1 docente de cada departamento e se possível com formação em Bibliotecas Escolares e/ou TIC).

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	Ind. 1 - Monitorização de Guiões de leitura. Ind. 2 - Registos de frequência da leitura na Biblioteca Escolar. Ind. 3 - Estatística do número de livros lidos. Ind. 4 - Monitorização do blogue.
11. Necessidades de formação contínua (*)	- Formação creditada em Literacia da leitura, da informação e dos Media e Tecnológica para docentes.

1.Fragilidade/Problema a resolver respectiva fonte de identificação.	Tomando como referência as Metas Curriculares dos 1º e 2º anos de escolaridade e a sua complexidade, face à faixa etária dos alunos, verifica-se que um número significativo dos mesmos revelam dificuldades em adquirir as competências de leitura e escrita. Fonte: atas de conselho de ano, relatórios dos Testes Intermédios
2. Ano(s) de escolaridade a abranger.	Alunos da Educação Pré- escolar e do 1 e 2º ano de escolaridade.
3. Designação da medida	Medida 1 - “ <b>Grupos Ancoragem</b> ”. Esta medida consiste em dar resposta mais individualizada às dificuldades dos alunos. Pretende-se fazer um diagnóstico precoce e criar pequenos grupos de trabalho para superar as lacunas que apresentam na leitura e escrita, num período de 15 horas semanais distribuídas pelas turmas envolvidas.
4. Objetivos a atingir com a medida.	Obj. 1 – Rastrear problemas no desenvolvimento das competências de leitura e escrita nas crianças com 5 anos de idade. Obj. 2 – Promover o sucesso educativo. Obj. 3 – Diminuir a taxa de retenção no 2º ano de escolaridade. Obj. 4 – Melhorar as competências de leitura e escrita.
5. Metas a alcançar com a medida.	Meta 1 – Aplicação do instrumento RALF em 100% dos alunos da Educação Pré-escolar ; Meta 2 – Avaliar e Promover as Aptidões Básicas para as Aprendizagens Académicas na totalidade dos alunos de 5 anos. Meta 2 – Aumentar em 50% a taxa de sucesso dos alunos que beneficiam destas medidas. Meta 3 –Alcançar a participação de 50% dos alunos nos concursos de leitura e de escrita no âmbito do PNL e outros.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida.	Ativ. 1 - Utilização do RALF e da Avaliação e Promoção das Aptidões Básicas para as Aprendizagens Académicas como instrumentos de rastreio da linguagem e fala; Ativ. 2 - Acompanhamento e intervenção na aplicação dos instrumentos de avaliação; Ativ. 3 - Formação dos “Grupos Ancoragem” no Pré escolar e 1º ciclo; Ativ. 4 - Continuação dos projetos “Livro Andante” e “A mala Mágica” (Pré-Escolar e 1º CEB respetivamente). Ativ. 5 – Dar continuidade ao projeto “Construtor de histórias” ( 1º, 2º ano de escolaridade). Ativ. 6 - Participação de alunos nos concursos do PNL, internos e concelhios, de leitura e escrita.
7. Calendarização das atividades.	Biénio 2016/2018.

<p>8. Responsáveis pela execução da medida.</p>	<p>A1, A2 e A3 - Docentes da Educação Pré-escolar, docentes de 1º ciclo 1 Terapeuta da fala e 1 Psicólogo.  A3 - Docentes da Educação Pré-escolar, Professores do 1º ciclo e Professores do Apoio Educativo  A4, A5 e A6 – Professores do 1º ciclo Professores, Professores de Português do 2º e 3º ciclos,</p>
<p>9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)</p>	<p>3 professores de Apoio Educativo, Aquisição de bateria de testes / Intelligence Scale for Children (25), 1 terapeuta da fala e 1 Psicólogo.</p>
<p>10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</p>	<p>Ind. 1- Grelha de registo de leitura.  Ind. 2 - Grelha de registo de escrita.  Ind. 3 - Grelha de Participação nos concursos.  Ind. 4 – Grelha de Classificação nos concursos para entrega de prémios.  Ind. 5 – Quadro de excelência.</p>
<p>11. Necessidades de formação contínua (*)</p>	

<http://webinar.dge.mec.pt/2015/04/30/a-monitorizacao-para-a-promocao-das-aprendizagens/>